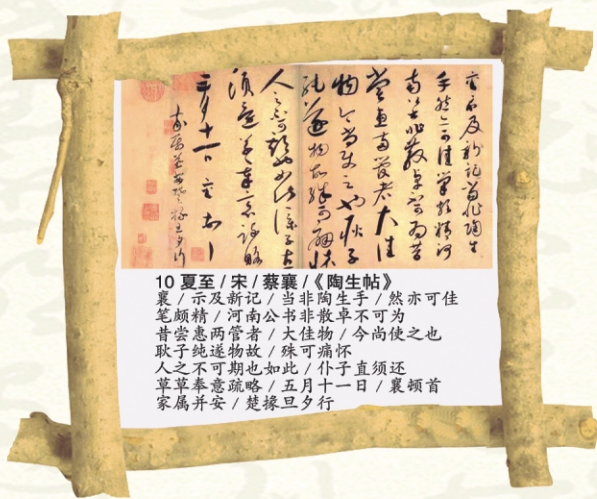


语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管
华中师范大学主办
全国首批中文核心期刊
湖北省优秀期刊



ISSN 1004-0498

2022/05/下



2022.5.10/半月刊/总第999期 9 771004 049227
 邮发代号：38-59 国内统一刊号：CN42-1016/G4

语文教学与研究

2022/05 下

目 录

▶▶▶ 研究争鸣

- 004 走进生命:构建一种新常态的语文教学 / 丘玉香
- 007 卯榫组接 多维耦合 / 黄冰华
- 010 现代诗项目化学习缘起、策略与路径 / 郑大转
- 013 多元评价及其在语文教学中的应用 / 过 玲
- 016 透视细节描写,把握文本人物关系 / 冯慧丽
- 019 阅读与写作的关系及策略研究 / 李翠玲
- 022 小学统编语文教材编写特点与教师培训研究 / 汤谨阳
- 024 高中群文阅读教学中容易被忽视的几个要义 / 丁润选
- 026 利用主题阅读赋能高中课外阅读 / 李成春
- 028 李清照菊花词的情感基调研习 / 盛秀敏

▶▶▶ 语言园地

- 030 渗透特殊句子含义,把握文章主旨内容 / 任文静
- 032 从审美角度看《壶口瀑布》遣词造句的特点 / 李惠芬
- 034 实践语用型课堂,提升阅读教学效率 / 于永军

▶▶▶ 阅读鉴赏

- 036 初中散文教学审美体验的美学向度探微 / 金再梅
- 039 《济南的冬天》文本分析与解读 / 刘 岩
- 042 《梦游天姥吟留别》中的“虚”“实”探微 / 马居生
- 045 从“显性”与“隐形”层面培育学生戏剧的阅读语感 / 李蓉蓉
- 048 透过“文眼”理“文脉”,文本解析的又一路径 / 郭经芳
- 051 以“关键词”为着力点,引领学生鉴赏古诗词 / 宁奇珍
- 054 《扬州慢·淮左名都》里的“黍离之悲” / 张开斌
- 056 冯至《一个消逝了的山村》:路的隐喻 / 蔡文婧
- 058 穆旦诗歌《我看》中的生命体验 / 徐贵堂
- 060 互文阅读,寻求“心灵”与“文本”的深度契合 / 刘世攀

▶▶▶ 考试评价

- 062 用五步法应对高考文言断句题 / 王 梅
- 064 高考文言文复习应回归课本 / 张亚翠
- 066 中考语文复习经验谈 / 傅翠娟
- 068 南京中考语文命题分析与教学启示 / 潘丹婧

▶▶▶ 教学案例

- 071 《桃花源记》“全景式”教学构思与设计 / 杜 宁
- 074 培养学生思维的两种策略教学案例 / 李 琳
- 077 《平凡的世界》整本书阅读教学设计 / 张建军
- 080 整体观下习作单元如何落实语文要素 / 崔玉涛
- 083 《赵州桥》教学设计与构思 / 王佩丽

086 “问题引领,说写结合”写作教学案例 / 尹丙玲

►►► 方法探索

- 088 “三位一体”阅读教学体系的构建与应用 / 王成娟
091 有效利用课外资源,助力初中语文教学 / 张巍巍
094 以《简·爱》为例,谈中学生自主阅读能力的培养 / 张礼娟
097 课后“资料袋”在教学中的巧妙运用 / 韩文文
100 基于思维品质提升的三种阅读教学实践 / 高洪奇
102 构建“微专题”,实现语文深度学习 / 袁诗涛
104 大单元整合教学的三条有效路径 / 姚 静
106 多阶思维下深度阅读的建构途径 / 高 冉
108 项目化学习视角下的诗歌名著阅读教学探究 / 邹 健

►►► 写作指导

- 110 浸润经典,汲取写作营养 / 杨惠娥
113 微写作在高中写作教学中的应用探讨 / 薛 胡
116 如何指导高中生做好写作素材的积累与运用 / 何忠华
119 创新语文教学形式,提高学生写作能力 / 应天洪
122 新课程背景下作文素养的提升路径 / 吴红荣

►►► 课堂实践

- 124 支架式教学在高中古代诗歌教学中的应用 / 王月玲
127 多线并进,利用多媒体实现语文教学多元化 / 梁 祥 姚祚凤
130 课堂教学中如何做到“以学引思” / 孙婷婷
132 巧用微课教学古诗词 / 杨遵清
134 中职语文教学中如何培养学生的发散思维 / 丁佳宝

►►► 文教随笔

- 136 面向人的正义观 / 曹金枝
138 运用“围棋思维”,创新高中语文教学 / 李曼曼
140 人总要有悲天悯人的情怀 / 丁 进
142 立足文本,贴近学情,提升素养 / 蔡尉洁
144 《爱莲说》之“独爱”再解读 / 曹远席

►►► 教材教法

- 146 化抽象为具体,看《乡土中国》单元学习的展开 / 哈月琴
149 提升初中古诗词教学质量的有效路径 / 王小霞
152 接受美学理论下如何进行小说类阅读教学 / 戴菊梅
154 引导学生走进小说,学会分析人物形象 / 曹德松
156 基于文本细读的高中散文教学探讨 / 刘亚宁
158 传播与接受视域下高中文言文的教学设计 / 朱瑞华