

# 语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管  
华中师范大学主办  
全国首批中文核心期刊  
湖北省优秀期刊



上旬刊

2017.10

万方数据

语文教学与研究

2017.10



# 目 录

## 发行单位

中国邮政集团公司湖北省分公司

中国邮政报刊订阅网址

<http://bk.11185.cn>

网上阅读中国知网

[www.cnki.com.cn](http://www.cnki.com.cn)

网上阅读龙源期刊网

[www.qikan.com.cn](http://www.qikan.com.cn)

网上阅读博看网

[www.bookan.com.cn](http://www.bookan.com.cn)

**本刊提示：**本刊所摘部分图文，作者姓名及地址不详，请相关作者与本刊编辑部联系，以便奉寄稿酬。

**免责条款：**稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体龙源期刊网、中国知网、万方数据、博看网、教育阅读网进行电子版信息有线和无线互联网络传播；本刊支付的稿费已包括上述使用方式的稿费。

万方数据

## ▶▶▶ 名家访谈

004 当前小学语文课程定位及教学评价的几个问题 / 汪锋 黄碧斋

## ▶▶▶ 文本·解读

010 文本改造：提升言语智慧的一种路径 / 李晓奎

016 从选文版本、文本缝隙到创作意图 / 童志国

## ▶▶▶ 教 材

023 群像的隐落：论人教版高中语文教材中的性别缺位 / 徐向阳 潘芳

029 课文《装在套子里的人》：小说文体特征的弱化 / 吴国珍

033 《伤逝》《寒夜》爱情悲剧性的比较 / 王汉明

036 浅议《逍遥游》总论部分的结构 / 陶和洋

038 简单问题背后的深情 / 杨建华

041 “昔日之我”与“当下之我” / 童志斌 康乐乐

## ▶▶▶ 课堂·教学

044 立德树人：让美学走进语文 / 韩小龙

050 由“蔡桓公因何而死”说开去 / 万 钧

053 思辨阅读教学策略举隅 / 高良连

058 浅谈初中语文教学内容确定的几个常用策略 / 谢治平

062 促进国家课程校本化的实践与思考 / 赖李真

065 高中语文预习作业设计的有效性探析 / 马叶娜

069 综合性学习教学实践中的追问及深思 / 付 蓉

073 三“读”品三“异” / 刘志军

077 浅谈古典诗词教学中“由象入境”的途径 / 秦 秦

079 文言文备课的三个视角 / 阚久丽

081 语文课堂“三模块”教学模式下的教学对策 / 祁小燕 张官福

## ▶▶▶ 名师手记

084 《琵琶行(并序)》备教手记 / 王世发

## ▶▶▶ 教材钩沉

090 1958-1965年的中学语文教科书 / 李 斌

►►► 语文新锐

- 097 论文言文教学内容的取舍 / 杨琦晖  
100 那束不可忽视的鲜花 / 潘红义

►►► 写 作

- 103 巧设时评“微写作”，打开议论分析之门 / 陈碧君  
107 教师“四个随便” 学生越练越笨 / 赵同生  
112 关于高中读写课程开发的几点思考 / 蔡永辉

►►► 名师工作室

- 117 洪镇涛语文教育思想对我国语文教育的贡献 / 王先海  
121 站在讲台上 我就是语文 / 徐 静

►►► 语 言

- 125 “吾与女弗如也”考释 / 余志新

►►► 考 试

- 129 2017 年高考现代文阅读分析及 2018 年高考指导 / 郝敬宏  
135 补写句子题题型分析和答题技巧 / 杨 燕  
137 2017 年高考作文素材运用新气象 / 曹振国

►►► 案 例

- 141 《关于诗的境界的几种分别》课例 / 唐晶晶  
145 倡导“师生共生”的《庖丁解牛》阅读教学设计 / 徐燕姣

►►► 博硕论坛

- 149 基于学本课堂的文言文批注阅读教学行动研究 / 张 钧

►►► 撷 英

- 154 让“红与黑的博弈”更具文化色彩 / 贾金女  
157 倾听：不能再被忽视的语文素养 / 林晓红  
158 也谈“独上兰舟”中的“兰舟” / 申一诺

所谓形成性评价是针对学生在成长过程中的表现进行的评价,其基本形态是动态的,是日常性的,是个人性的,主要是基于学生个人的纵向衡量,比较学生个人的过去与现在,而不是学生之间的横向比较。

——汪锋 黄碧斋《当前中小学语文课程定位及教学评价的几个问题》

文本的思想性、人文性和知识性总是在语言形式的基础上形成的,因而语文课上的思想品德教育、人文熏陶等必须在语言教学的基础上进行,并通过读写听说的言语实践来完成,言语教学是语文教学的正道。

——李晓奎《文本改造:提升言语智慧的一种路径》

在现行人教版高中语文教材中,女性形象虽多样却处于陪衬地位。我们看到了她们的美丽端庄、温柔贤惠,也看到了她们愚昧麻木而又软弱封闭的病态人格。即使有一些个性与反抗,也始终让人感到无限的压抑和悲凉。

——徐向阳 潘芳《群像的隐落:论人教版高中语文教材中的性别缺位》

长期的实践、研究让我感受最深的是,备课要做到“三个付出”,一是为长远付出,备课要立足于长远,积累资料,深入研究,为未来教好课作铺垫;二是为难点付出,备一课时要攻破一个难点;三是为细节付出,备课的每一个环节都是细节,要周密思考和设计。

——王世发《〈琵琶行〉(并序)备课手记》