

语文教学与研究

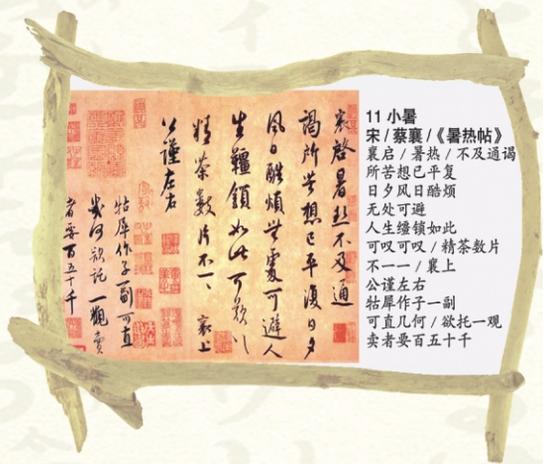
中华人民共和国教育部主管

华中师范大学主办

全国首批中文核心期刊

湖北省优秀期刊

语文教学与研究



ISSN 1004-0498

2022/06/上



2022.6.1/半月刊/总第1000期

9 771004 049227

邮发代号：38-53 国内统一刊号：CN42-1016/G4

2022/06 上

目 录

▶▶▶ 名家访谈

04 “学本”:将阅读过程变为语文学习过程 / 倪文尖 马 臻

▶▶▶ 本刊特稿

012 突出语文学科规律,强化学生生涯规划 / 罗文成

▶▶▶ 思 考

022 以“人”为本,用情怀感召情怀 / 景 美

026 图式理论与阅读阐释能力提高研究 / 韩小龙

034 高中语文教育共同体主体互动模式研究 / 梁旭娇

042 核心素养视域下高中语文“诗教”课程开发的建设与思考 / 陈孝荣 柏玉基

047 大单元教学之“困”与“思” / 陈桂荷

052 语文教学改革的发展脉络及对当下教学的启示 / 章荣斌 杨 帆

▶▶▶ 文本解读

057 基于意象分析的高中语文古诗词教学 / 李铭艺

▶▶▶ 课堂教学

062 新时代初中语文教学融合劳动教育实施路径的探索 / 钱宇泽

067 基于项目式学习的“任务群”设计阐释 / 赵方勋

071 “可视化”教学在习作单元中的路径探究 / 张 宁

078 给任务,给支架,给时间 / 李初红

082 游记散文的教学路径选择 / 代保明

087 论图表法在复沓式古诗教学中的运用技巧 / 尹东海

093 关于高中语文阅读教学的现状分析及教学启示 / 刘志军

097 用成语故事的魅力提升看图说话教学 / 李 思

102 利用单元内课文内在逻辑 构建二级语文学学习任务群 / 潘红胜 张胜书

▶▶▶ 语文新锐

105 文史哲融通:文言文阅读教学深度推进策略 / 成 颂



本期要目

语文教育的主战场永远在学校、在课堂,优秀的语文课外助学读物,不该只是好文章的汇集,乃或加上一些简单的辅读文字,而应该是有一套自己的理念、并且竭尽全力在书面落实的,循序渐进、符合学生不同学段不同特点的,能带领学生登堂入室、进入语文世界的深处,从而能对语文课堂、语文教师带来启发、甚至能倒逼学校语文教育的“学本”。

——倪文尖 马臻《“学本”:将阅读过程变为语文学过程》

语文是实践性、综合性很强的工具性学科,高中语文是对学生职业生涯影响特别大的主要科目之一。做好高中语文学科职业生涯规划教育,有利于提升学生职业生涯规划意识,满足学生对职业规划教育及服务的需求,帮助学生正确认识自我,明确人生定位和职业生涯目标,培养学生的自我规划意识,树立正确的人生观、价值观和世界观,促进学生的全面发展。

——罗文成《突出语文学科规律,强化学生生涯规划》

《百合花》向我们展现了一种大义与大美。通讯员是自己主动参加革命的,是“大军北撤时我自己跟来的”,这就是一种大义,即理解革命,参加革命。新媳妇将自己的新婚嫁妆借给部队,最后盖在通讯员身上,闪耀着人性的光辉,这是一种不带任何名利、私心的人间大美。随着通讯员的牺牲,这种美感在战争环境中被瞬间打破。

——尹继东《在语言实践中体悟青春之美》

先秦诸子散文在论辩、说理上各有千秋,在谋篇布局上也是各有章法,或层层推进,善设机巧;或巧喻明理,含蓄生动;或感情洋溢,气势磅礴,其思想内涵之丰富、深邃,论述技巧之成熟、高超,非本文三言两语可阐明。如果学生能在学习这些各具魅力的作品中受到启发,借鉴其中的写作技巧,对议论文的写作将大有裨益。

——刘广娟《先秦诸子散文对高中议论文写作教学的启示》

109 从三层级阅读理论看语文单元整体教学 / 林静静

▶▶▶ 教材

113 人教版高中必修教材通假字、古今字注释刍议 / 陆宗成

117 教材改动 育人永恒 / 王家良 黄 梅

▶▶▶ 名师手记

122 在语言实践中体悟青春之美 / 尹继东

▶▶▶ 写作

128 思维导图在习作失语矫正中的运用 / 刘吉才

132 先秦诸子散文对高中议论文写作教学的启示 / 刘广娟

▶▶▶ 考试

136 走向散文阅读命题的理性与清明 / 余米曲 陈家尧

▶▶▶ 案例

140 《离骚(节选)》教案 / 刘传艳

148 基于迁移理论的七年级记叙文写作课例探究 / 谢慧君

▶▶▶ 语言

153 试析《天净沙·秋思》末句的节奏划分 / 鲍开恺

▶▶▶ 博硕论坛

155 “五育融合”理念下项目式学习活动设计研究 / 刘静宜

▶▶▶ 撷 英

159 此境不关风与月 / 梁志军 胡雪峰