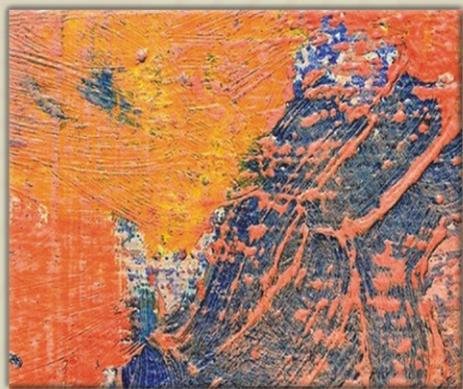


语文教学与研究

中华人民共和国教育部主管
华中师范大学主办
全国首批中文核心期刊
湖北省优秀期刊

语文教学与研究



2023/06

ISSN 1004-0498

2023/06
2023.6.1/总第1019期

9 771004 049234 06

邮发代号:38-53 国内统一刊号:CN42-1016/G4



本刊理事会

理事长

刘云

语文教学与研究杂志社主编

副理事长

李汉桥

湖北第二师范学院文学院副院长

余志平

湖北工程学院文学院院长

陈榕

海峡语文网主任

明道树

湖北省阳新县第一中学党委书记

樊蓼

江苏省昆山开发区青阳港学校校长

理事

马国良

湖北省当阳市第二高级中学校长

王晓虹

上海市第六十中学校长

阳丽丽

广东省深圳市坪山实验学校副校长

宋端凯

江苏省邳州市英华路实验学校校长

杨帆

江苏省灌南高级中学校长

杨祥明

广东省杨祥明语文名师工作室主持人

周航

长江师范学院语文教育工作室主持人

谢泽滔

湖北省荆门市第一中学党委书记

秘书长

苏小露

语文教学与研究杂志社副主编

目录

▶▶▶ 名家访谈

004 基于教师导读的整本书教学设计理念与实施策略

——胡根林访谈录 / 胡根林 郭仁超

▶▶▶ 文本解读

013 如何批判封建礼教

——《孔雀东南飞》人物情感意愿与伦理认知冲突 / 冯超

016 娜拉走后真的“只有两条路”吗

——中学语文读思写整合教学模式的应用 / 于秀香

020 “独”字背后的奥秘

——《石钟山记》赏析 / 江旭

▶▶▶ 聚焦与思考

023 批判性思维在高中文言文教学中的实践路径 / 朱磊

030 从音乐到语文

——微观视野下“流行歌曲”的语文空间 / 宋媛媛

036 “五大行动”背景下教师与红色领航员角色融合的教育策略

——以金寨县中小学语文教学融合革命传统教育为例 / 叶茂

040 论 ChatGPT 对中学语文教育的影响 / 邹明军

044 大中小思政课一体化视域下中学语文课程思政教学空间的构建
/ 谢翊

▶▶▶ 教材

049 指向学习任务群实践的单元教学内容整合 / 黄涛

054 还经典老课本本来的面目

——《千人糕》思辨性阅读小记 / 陈晓涛 蒋刚

▶▶▶ 课堂教学

057 “1+X”理念群文阅读中“1”的精准设置策略

——以《昆明的雨》及其“+文”为例 / 徐江宁

061 基于文化视角的初中整本书阅读路径探析

——以《儒林外史》为例 / 张英莲

065 整本书阅读的项目化教学实践路径 / 徐幸良

070 如何破除初中语文教学中传统文化的“认知逆差”

——以《经典常谈》为例 / 黄艳

- 073 “教-学-评”一体化课堂教学实施举措例谈
——以《孙权劝学》为例 / 陈秀君
- 077 低年级古诗文专题课程的开发、设计与实施 / 霍晓华

▶▶▶ 名师手记

- 081 拨开迷雾,用好文本核心价值
——必修上第二单元教学手记 / 欧阳华

▶▶▶ 考试与评价

- 088 基于2022年版新课标的中考古诗文默写命题研究 / 赵秋艳
- 094 “中国式现代化”的文学性表达
——基于新时代背景下的新高考语文作文命题新启示 / 乐晓峰
- 100 高考语文语言运用分析评价题的梳理、评析和学习策略
/ 洪祖臻
- 105 “举一反三”与“举一反三”
——以深度学习理论优化初中语文复习课的策略例谈 / 周华章
- 109 厘清句群逻辑,理顺句子关系
——例谈高考文言文翻译策略 / 刘 兵
- 112 选材·删改·设题
——以原创试题为例的文学类文本命题探索 / 吴睿荔
- 116 后官方答案时期的古诗解读与主观题答案拟定
——以古诗真题《白下驿饯唐少府》为例 / 周亚兰

▶▶▶ 写 作

- 120 课内阅读教学中记叙文写作的范式构建
——以统编版七年级教材回忆性文本为例 / 聂雅文
- 127 核心素养背景下报刊阅读对高中生议论文写作的意义
——以《中国青年报》为例 / 高良连
- 132 从劝谏文中学劝说艺术和写作
——以统编版教材语文必修下劝谏文为例 / 李 莉

▶▶▶ 语 言

- 136 “良庖”和“族庖”更刀原因之辨
——《庄子·庖丁解牛》“割”“折”词义考释 / 陈明洁

▶▶▶ 经典案例

- 141 文人雅兴 士子赤心
——《湖心亭看雪》教学设计 / 胡笑梅 孙晋诺

▶▶▶ 博硕论坛

- 146 统编语文教材助读系统使用情况的调查研究 / 马骏骥
- 152 《背影》数度沉浮史原因探析及启示 / 吴思远
- 157 高中议论文教学论据升格路径 / 庞艳仪

本期要目

教师在阅读指导过程中最好以一个“资深阅读者”的身份与学生交流,分享一个“资深阅读者”的阅读视角和阅读策略,所谓指导最好能隐含在阅读活动设计之中,隐藏于阅读收获的分享与交流之中。

——胡根林 郭仁超《基于教师导读的整本书教学设计理念与实施策略》

不得不说,依然有很多优秀的歌曲正在用一种消费语境中的特定话语方式延续汉语言文学的诗歌传统,不仅一定程度上改变了诗歌的小众化、个人化的刻板印象,丰富了语文的课堂,而且流行歌曲在中学生群体中的接受与传播为中学生的遣词造句、表情达意带来巨大的精神唤醒力。

——宋媛媛《从音乐到语文》

无论是课程标准还是教材单元导语中的教学目标,都是一种较为宏观、粗略的表达,而教学行为是一系列的细微动作。直接按照宏观的教学目标来开展教学过程设计,必将会导致教学过程的序列化程度低、教学行为与教学目标匹配性不强。对于本单元,我从文体特征、媒介素养、劳动之美三个维度将教学要点予以细化。

——欧阳华《拨开迷雾,用好文本核心价值》

学生在报刊阅读活动中需要有所定向,知道为什么读?读什么?怎么读?概括说来,《中国青年报》这一类较为权威的社会新闻报刊对议论文写作的积极影响有且不限于以下几点。

——高良连《核心素养背景下报刊阅读对高中生议论文写作的意义》



本刊微信公众号
ID: ywjxyyj

扫一扫
阅读本刊



中国邮政
商城



定价：15元