

2014

4

ISSN 1003-3963

CN13-1044/G4

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

北方优秀期刊
河北省优秀期刊



总第388期



语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

目

录

观察思考

- 3 关于语文课堂教学的一些思考 吴敏
4 高中科普文教学目标定位疑议
——也从一节有争议的“优质课”说开去 李季华
6 请关注语文课堂上的弱势学生 李燕芳

教学视点

- 7 灵活多样衔接过渡 打造高效语文课堂 殷珠
8 散文教学中教师的作为 钱正昂
10 浅谈语文课堂教学节点的有效把握 倪育华
11 文犹质也,质犹文也
——如何使议论文写作语言文质兼备 冯祥桦

阅读研究

- 12 入境体验 个性表达 陈颂善
14 加强阅读积累 培养学生能力 严慧
15 阅读教学应向“学语习文”回归 王淑霞

教古诗文

- 16 例谈高中文言文涵泳诵读之技巧 陈章铭
17 文言文教学如何培养学生的审美意识 李飞 左敏
18 新课标下文言文教学的问题和对策 国云平
19 找准“切口”,轻松鉴赏古典诗词 王乐生
20 谈高中文言文教学的沉稳与灵动 陈海峰

教材研讨

- 21 栏杆“倚”遍与栏杆“拍”遍 苏秀扬
23 初中语文课后练习的理与趣 蒋源芬
24 经典作品:另一种价值
——以朱自清散文为例 刘志军

- 贴近教学
- 内容丰富
- 追求实用
- 可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000

总第 388 期

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU



2014年第4期

(总第388期)

教研之页

- 26 “反事实假设思维法”也应坚持唯物史观
——以徐江先生“完璧归赵”假设为例 张怡春
- 28 也谈教参之误的判定与利用 赵志群
——与《将教参请下神坛》作者商榷 陆亦斌
- 30 例谈引导学生自主深入阅读文本 叶海敏
- 31 诗歌教学的整体意识

作文教学

- 32 让生命主体在情思飞扬中绽放 唐梅生
- 34 让文本点评为写作架设桥梁 杨庆妹
- 35 体验式作文教学之高中记叙文写作 尹华
- 36 真情作文“展现人物心理活动”写作指导课研究 陈海琼
- 39 如何让写作教学走上“坦途” 陈玉红
- 40 高中生如何写好小小说 姚平平

测试关注

- 41 近十年高考文言虚词特点及应对策略 陶文建
- 43 从围绕《西游记》的几道热点题说起 谢冬樱
- 44 关注并列短语 巧查句子语病 马凌燕
- 45 谈高考新材料作文的审题立意 周林

说词论句

- 46 “秘密”可否写成“密秘” 张德娴
- 47 例说文言词汇引起的语病 孟春华

口语频道

- 48 读出一片新天地 周平

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN 13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印刷:廊坊市印刷厂

定价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:高云凤 李世萍

王颖 王霞

顾问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

语文 教学 之友



· 每月作文题 ·

有人扛着瓦缸沿街叫卖，不小心手没有抓紧，瓦缸往后掉落，只听得“叭”的一声，摔成碎片。但卖缸人头也不回往前走，路人跑过来问他：“为何摔破了缸，却看都不看一眼？”卖缸人说：“再看多少眼也不会变成完整的缸，不看也罢。”

要求：全面理解材料，也可从一个侧面或角度立意，写一篇不少于700字的文章。题目自拟，文体不限（诗歌除外），不要脱离材料的含意作文。

【写作导引】

对此则材料，首先要抓住卖缸人“头也不回往前走”的动作，以及“路人”与“卖缸人”的一问一答作整体解读：学会把眼光投向远方，懂得哪些该放下，哪些该回头思考总结，始终保持清醒的头脑，从而更好地把握自己。其次，从个体角度解读材料：一是横向立意。当出现了失误或损失时，如果我们一味停留在失误或损失上，只会对自己伤害，而无益于事情的改变；放弃对“缸”的眷恋与惋惜，继续赶路才是聪明之举；放弃意味着新的开始，前面的路还很长，会有更多补偿的时候。二是反向立意。方法是暗加“不”字，反义思考，这里的“义”是指材料的某些意思。譬如对材料中的卖缸人加上一个“不”字提出疑问：卖缸人的行为不可取。一旦出现失误或损失，必须毫不犹豫地停下来看一看，以避免犯更多的错或者付出更多无谓的浪费。“停下来看”有时需要比“头也不回往前走”付出更大的勇气与承受力，有时甚至是一种人生的大智慧。三是辩证立意。可结合自身经历或身边的人与事来思考，叙写因对过去的事物念念不忘，以至无心前程，无法发现前面路上的美好经历，从而得出要敢于放下过去的那些“摔破了的缸”；也可写有的人不敢面对生活中的失误，像卖缸人一样逃避，结果是摔得更惨，得出要直面失误、勇于反思的哲理。这种立意是一种扩散性思维，能写出新意，是寻求新思想、提出新见解、阐发新理论的一种思维角度。

（江苏省东台市梁垛中学 冯汝汉）

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4

国内发行：廊坊市邮政局

邮发代号：18-97

国外发行代号：6121-M0

定价：3.50元

ISSN 1003-3963



04>



9 771003 396001