32015



D N O X U JOAIHZ





经文教学公友



YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

目 录

2015年第3期 总第399期

3 关于"真语文"反思的再反思	贡如云 主管:河北省教育厅
5 语文是最适宜自学的学科	张红琴 主办:廊坊师范学院
7 从苏轼的美学视角观望语文课堂教学的峥嵘前景	何 艳 主编:许振东
8 让独学绽放在语文课堂	刈六生
	编辑出版:《语文教学之友》杂志社
9 从一个课例看语文课堂有效意识	国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963
11 如何在初中语文教学中调动学生的积极性	葛军旗 国内统一连续出版物号: CN 13-1044/G4
12 现代诗歌教学应以言语品味为根本	张永飞 发行范围:国内外
13 语文教学的"情"与"境" 路庆华	毕泗建
15 巧教巧学中国"方块字"	郁甜甜 国内发行:廊坊市邮政局
16 舍易见之粗 取难论之精 ——谈"精神分析"与语文教学的联系	国外发行:中国国际图书贸易总公司 潘晓霉
医 相性分别 马伯文教子的快乐	(北京 399 信箱)
	 出版日期:每月8日
17 说"幅"	
——兼议文言文的翻译原则	沈 华 印 刷:廊坊飞腾印刷包装有限公司
18 浅析古典抒情诗中的首尾呼应	粘立晓 定 价:3.50元
	订 购 处:全国各地邮政局
19 谈初语小说阅读教学的突破点	林英杰 编辑部主任:孙春艳
21 探寻散文阅读教学之美	陈笑蓉 责任编辑:高云凤 李世萍
	王 颖 王 霞
23《祝福》中人物姓名的寓意暗示	付 俊 顾 问:苗雨时 戚万军
24《桃花源记》中的美丽世界	范丽杰 法律顾问:贾春华
	电子信箱:ywjxzy@163.com
24 浅谈初语教学中的前置性作业	韦新丽 编辑部电话:0316-2195098
26 多彩小结,让语文课堂余音绕梁	谢 霞 2188253





目 录

2015年第3期 总第399期

	27 以赛课引领常态语文	刘英花	
	28 中职语文课堂因提问而精彩	管琳璘	
	29 民俗类课文教学思路探微	华凌崧	
	31 思维从对问题的惊讶开始		
	——谈高中语文课堂教师的有效性提问	叶 梅	
	V 1, V 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		
	32《秋天》一课的另一种上法	方向明	
	33 让课堂充满人性的光辉		
	——以《散步》为例谈散文教学 孟令	清杨齐	
	35 依学情 备课堂		
	——以《一滴眼泪换一滴水》为例	陈玲巧	
	37 高中议论文教学之我见	林斌仙	
	38 随风潜入夜 润物细无声		
	——读写生活化的作文教学探究	刘亚峰	
	40 浅析作文评语	高萍	
	41 巧妙运用文本资源 有效开展读写训练	宗海燕	
	42 中学生作文辅导的几点体会	陈玉军	
	43 中考语文综合实践活动考题分析		
	——以近几年龙岩中考试题为例	陈文立	
	44 借他人经验 长自己阅历		
	——谈语文备考"错题库"建设	赵永	
	45 "应当"还是"一定"		
	——对《伶官传序》一处注释的建议	刘鑫	
	46 被望文生义的"县令"	王富云	
	47 何谓"白草" 李世		
	48 三个不宜放过的词语	宗兆忠	
	49 也说"与之同命"	田 军	
	22 香亜吉明		
	77 重要票 16		

○贴近教学

○内容丰富

○追求实用

○可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000

经文教学主义

MYUWENJIAOXUEZHIYOU



・毎月作文題・

阅读下面材料, 按要求作文。

一片壮丽的风光,一个动人的场面,一张亲切的笑脸,一句温暖的话语……每个人的心里都珍藏着许多这样的情景,每次想起这些情景都会禁不住陶醉、激动、振奋、感激,甚至热泪盈眶……虽然有时微小如尘,但是回味起来却芬芳无比,让人永远难以忘怀……

请你以"尘埃里的芬芳"为题,写一篇不少于800字的作文。

要求:①除诗歌外,文体不限;②文体自选,贴近生活,写出真情;③卷面整洁,书写规范。

【写作导引】

结合提示语,我们不难发现"尘埃里"突出细节之小,一句话、一个举动、一种眼神……这些充满真情的细节有如尘埃一般。"芬芳"一语意在凸显细节如花一样美好无比,让人感受到生活的甜美与芳香。此题属于象征性文题,行文中,人与事是主体,"花之芬芳"只是陪衬。"花之芬芳"可实写,亦可虚写,点缀其间,渲染一种诗意美好的境界。因此,写作此文,我们要善于选取有丰富内涵,能感动人的细小材料,在平淡中见真情,于细微处见精神。不仅如此,还要深入思考,步步追问:为什么如此芬芳,让"我"明白了怎样的人生道理,对"我"的成长有何影响……其作文不但要突出"芬芳"之味,更重要的是凸显对于人生的巨大作用与深刻影响。写此文,就是要倾情描绘这些充满真善美的花朵,深刻揭示这些充满人性之光的美好细节,给予我们生活的启迪和成长的力量。

(湖北省松滋市南海中学 黄松海)

《语文教学之友》月刊 2015 年第3期(总第399期)

国际标准连续出版物号: ISSN 1003-3963 国内统一连续出版物号: CN 13-1044/G4

国内发行:廊坊市邮政局

邮 发 代 号: 18 - 97 国外发行代号: 6121-M0

定价: 3.50元

