

QK1709602

ISSN 1003-3963  
CN13-1044/G4

总第 426 期

# 语文教学之友

YUWENJIAOXUEZHIYOU  
FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



北方优秀期刊 河北省优秀期刊



主办单位：廊坊师范学院

第36卷 第6期  
2017. **6**

万方数据

# 语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

## 目 录

2017年第6期(第36卷 总第426期)

- 贴近教学
- 内容丰富
- 追求实用
- 可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000



万方数据

### □ 观察思考

- 浅谈新课改反思阶段中学语文教师的角色困扰与定位 翟 颖(3)  
高中语文课堂教学应“接地气” 孟 丽(5)

### □ 教学视点

- 自编题活动促进学生语文核心素养发展 柴如峰(7)  
基于逻辑视角的探究——诗歌教学中的一种尝试 周东生(9)  
谈拓展阅读的角度 郭 壮(11)

### □ 教研之页

- 把握“语言建构与运用”的基础性  
——以于永正和郭初阳的《珍珠鸟》教学为例 蔡丹丹 杨兆君(13)  
牵一发而动全身 拎主线而清脉络  
——由执教公开课《哦,香雪》谈小说的长文短教 王 帅(15)  
激趣引导 精准切入  
——浅谈初中语文课堂教学中导入语的设计 丁春林(17)  
高师学生普通话水平及提高策略研究 宁方民 马玉红(19)

### □ 阅读研究

- 借鉴“外来”,着意“本来”  
——谈“陌生化”理论对语文阅读教学的启示 孙志满(22)  
在“读”文过程中实现体悟式阅读教学 段 琼(25)  
纲举目张 巧设“主问题”  
——以“主问题”落实文本教学的适切性 于效胜(27)



# 语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2017年第6期(第36卷总第426期)

## □教材研讨

- 谈温庭筠诗词的舒朗淡朴与要眇宜修 孙景坡 谢蔼怡(29)  
因“言”解“文”，四字品《师说》 康乐乐(31)  
李商隐《马嵬》(其二)的叙述策略 谈胜轶(33)

## □教古诗文

- 走进时空流转的文本深处  
——浅谈高中古诗文情境教学中应具备的特质 杨海祥(35)  
九年级上册宋词教学初探 郭荣武(37)  
贯通文本内外 尽得游记神韵  
——以《小石潭记》例谈游记类文言文教学 王 鹏(39)

## □口语频道

- 基于语言表达能力提高的语文实训教学设计与实施 卜繁燕(41)

## □测试关注

- 现场试功力 即兴见真情  
——高中语文“即兴作文”教学实践之我见 蔡忠琼(43)  
点亮应考作文的一盏灯 李剑平(45)

## □说词论句

- “我国的石拱桥几乎到处都有”吗 陈兵庆(48)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN 13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印刷:廊坊飞腾印刷包装有限公司

定 价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王 霞 王玮琦

王良杰 刘桂娥

顾 问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

# MAIN CONTENTS

- On the Distress and Orientation of the Role of Chinese Teachers in the Middle School of the New Curriculum Reform ..... ZHAI Hao (3)
- Chinese Teaching Should Be "Down to Earth" in Senior Middle Schools ..... MENG Li (5)
- Self-proclaimed Activities Promoting Students' Development of Chinese Core ..... CHAI Ru-feng (7)
- A Probe into the Perspective of Logic - An Attempt in Poetry Teaching ..... ZHOU Dong-sheng (9)
- Grasping the Basis of "Language Construction and Application"
- A Case Study of Teaching YU Yongheng and GUO Chuyang's *A Pair of Pearl Birds* ..... CAI Dan-dan Yang Zhao-jun (13)
- A Study on Putonghua Level and Strategy of Normal College Students ..... NING Fang-min MA Yu-hong (19)
- Learning from "Foreignness", Focusing on "Localization"
- On the Enlightenment of "Defamiliarization" Theory to Chinese Reading Teaching ..... SUN Zhi-man (22)
- Realizing the Realistic Reading Teaching in the Process of "Reading" ..... DUAN Qiong (25)
- On the Elegance, Plainness and Being Just Perfect of Wen Tingyun's Poems ..... SUN Jingpo XIE Ai-yi (29)
- Understanding "Text" Through "Words", Appreciating *On Teaching* by Four Words ..... KANG Le-le (31)
- Going into the Depth of Flow of Time and Space in the Text
- On the Characteristics of Ancient Chinese Poetry Situational Teaching in Senior Middle Schools ..... YANG Hai-yang (35)
- On the Teaching of Song Poetry in the Ninth Grade ..... GUO Rong-wu (37)
- On the Design and Implementation of Chinese Practical Teaching Based on the Improvement of Language Expression Ability ..... BU Fan-yan (41)
- Testing Skills on the Scene Seeing the Truth Through Improvisation
- My Opinions on Teaching Practice of "Improvisation Writing" in Senior Middle Schools ..... CAI Zhong-qiong (43)
- Lighting up the Composition Writing for the Exams ..... LI Jian-ping (45)
- "Is the stone arch bridge almost everywhere in our country?" ..... CHEN Bing-qing (48)

(英文翻译: 杨理)

# 语文教学之友



## · 每月作文题 ·

近日，林妙可在全国艺考中，先是落榜北影，后又无缘中央音乐学院。曾经，她在2008年奥运会开幕式上一唱成名，之后以其“小大人”的可爱形象示众，出演影视剧、参加春晚、广告代言，成为风光无限的童星，忙得不亦乐乎。面对今日窘境，实在令人唏嘘不已。有人感到惋惜，认为她小小年纪就模仿和讨好成人，因而没有机会真正了解和提升自己；有人感到愤慨，认为是成人控制和影响了她，让她失去了孩子的创造力和独立性；也有人为她加油，认为考试的失利只是暂时的，如青春之歌的一段旋律，不必过度解读。

对于林妙可落榜这一事件，你怎么看？请综合材料及含意，选好角度，确定立意，明确文体，写一篇不少于800字的文章。

### 【写作导引】

这是一道典型的任务驱动型作文题，题目给的任务很清楚：林妙可艺考落榜，谈谈你的看法。同时，在材料中补充交代了林妙可成名后的情况，而这与其落榜之间存在的关系值得探究，从而也构成了考生写作时议论的具体内容。

议论的中心可以从“有人……有人……也有人……”中选取，也可以另辟蹊径，独抒己见。总之，要选好写作角度，明确个人观点，先就事论事，细究因果，剖析利害。而后引申联想，纵横援引，正反对比。力求文章观点鲜明，剖析深刻。

（河北省固安县第一中学 邢剑良）

《语文教学之友》月刊 2017年第6期（第36卷 总第426期）

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4

国内发行：廊坊市邮政局

邮发代号：18-97

国外发行代号：6121-MO

定价：3.50元

ISSN 1003-3963



9 771003 396179

06