

ISSN 1003-3963

CN13-1044/G4

总第 427 期

# 语文教学之友

YUWENJIAOXUEZHIYOU  
FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



北方优秀期刊 河北省优秀期刊



QK1717261



主办单位：廊坊师范学院

第36卷 第7期

2017.

7



万方数据

# 语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

## 目 录

2017年第7期(第36卷 总第427期)

### □ 高考在线

四美并妍是何花?

——简释北京市微写作有关《红楼梦》的题目 许振东(3)

文言备考勿求远 抓住课本是关键 孙 凯(5)

高考作文试题越来越贴近时代和学生生活

——2017年高考作文试题述评及对策 程 瞰(6)

### □ 教学视点

从审美教育视阈下探讨初中现代文教学 李淑雨(10)

语文课堂反馈语设计的四个着力点 张正华(12)

### □ 教研之页

语文啊,你慢些走

——例谈初中语文课堂“慢阅读”教学策略 罗祥炼(14)

怎样让小说教学“活”起来

——以《鲁提辖拳打镇关西》教学为例 高伟强(16)

课堂小结,不妨多一些“引用” 曹海霞(18)

### □ 阅读研究

寻找一条线索,由浅入深阅读

——我讲海明威的《桥边的老人》 邢建军 刘冬伟(20)

“自主”当头,语文课堂精彩无限 丁晓亮(22)

群文阅读,让语文教学绽放异彩 陈丽萍(12)

经典文本,可以这样“读” 韩 飞(26)

### □ 教材研讨

力尽乌江千载后,古沟芳草起寒云

——探求项羽性格形成、命运悲剧的内在原因 谢来达(28)

- 贴近教学
- 内容丰富
- 追求实用
- 可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000





# 语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2017年第7期(第36卷总第427期)

别样心境下的“雪”

——《沁园春·雪》中的欢乐与生机

杨婉卿(30)

追寻心灵的声音

——以《从百草园到三味书屋》教学为例

苏叶和(31)

## □教古诗文

走出初中文言文教学的困境

——以小组合作方式为例

赖倍雄(33)

以“诗”译诗 趣教《马嵬》

孙建宁(35)

## □作文教学

浅谈农村高中体验性作文教学

——以体验影视作品为例

周冬梅 孙礼钢(37)

中学文学写作教学的回归

于璐(39)

热点冷对两相宜

——浅谈热点素材运用的降温术

李新地(41)

基于“学习朋友圈”活动方式提高作文讲评有效性的实践研究

李银雁(44)

## □教材建设

巧借文本瑕疵 掘进解读深度

张秉毅(46)

## □说词论句

“诗书下酒”话名士

安志鹏(48)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN 13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印刷:廊坊飞腾印刷包装有限公司

定价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王霞 王玮琦

王良杰 刘桂娥

顾问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

# MAIN CONTENTS

What kind of flowers can four beauties be likened to?  
 --On Brief Explanation of the Subject *Dream of Red Mansions* in Beijing Micro-writing  
 ..... XU Zhen-dong (3)

College Entrance Examination Writing Topics Becoming Closer to the Times and Students' Lives  
 --Comments and Countermeasures on the Writing Topics of College Entrance Examination in 2017  
 ..... ZHAI Tun (6)

On the Teaching of Modern Literature in Junior Middle Schools from the Perspective of Aesthetic  
 Education ..... LI Shu-yu (10)

Chinese Teaching, Going Slower  
 --On the Chinese Teaching Strategies of "Slow Reading" in Junior Middle Schools  
 ..... LUO Xiang-lian (14)

Class Summary, You May as Well Cite More "Quotations" ..... CAO Hai-xia (18)

Looking for A Clue, Reading from the Shallower to the Deeper  
 --I'm Talking about Hemingway *The Old Man on the Bridge* ... XING Jian-jun LIU Dong-wei (20)

Extensive Reading, Making Chinese Teaching Blooming Extraordinary Splendor ... CHEN Li-ping (23)

Several Thousand Years After the Defeat in Wujiang , the Ancient Ditch Grass from Cold Clouds  
 --Exploring the Inner Causes of Xiang Yu 's Character Formation and Destiny Tragedy  
 ..... XIE Lai-da (28)

"Snow" in Different Moods  
 --The Joy and Vitality in *Spring Scenery in Qinyuan • Snow* ..... YANG Wan-qing (30)

Getting Out of the Predicament of Teaching Classical Chinese in Junior Middle Schools  
 --Taking Group Cooperation as an Example ..... LAI Bei-xiong (33)

Translating a Poem by Means of a Poem, Teaching *MA Wei* in an Interesting Way ..... SUN Jian-ning (35)

On Experiential Writing Teaching in Rural Senior Middle Schools  
 --Taking Experiencing the Film and Television Works as an Example  
 ..... ZHOU Dong-mei SUN Li-gang (37)

Dealing with the Hot Topics Calmly  
 --On the Application of Cooling Strategy of Hot Topic Materials ..... LI Xin-di (41)

A Practical Study on Improving the Effectiveness of Composition Notes Based on "Learning from  
 Friends Circle" ..... LI Yin-yang (44)

Making Use of Text Defects Skillfully, Exploring the Depth of Reading Interpretation  
 ..... ZHANG Bing-yi (46)

Drinking Wine with Poetry and Literature, Talking about the Celebrities ..... AN Zhi-peng (48)  
 (英文翻译: 杨理)



## · 每月作文题 ·

根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章；文体不限，诗歌除外。

生活中离不开车。车，种类繁多，形态各异。车来车往，见证着时代的发展，承载了世间的真情；车来车往，折射出观念的变迁，蕴含着人生的哲理。

### 【写作导引】

江苏高考作文题延续关键词导入作文题，“车来车往”两次作为陈述主语支配了四个动宾短语，这里车来车往既可指日常车流来去，也可以虚写与车相关的历史、记忆、变化、思考。

材料第一句话强调车在生活中的重要作用，是材料的引子，旨在引导学生聚焦生活中的车，为后面的相关议论做铺垫。第二句从“种类”“形态”上给考生拓宽思路做友情提醒，从动力看，有人力车、畜力车、燃油车、电动车、燃气车等，从形态和动能看，既有日常所见的木车、马车、牛车、三轮车、童车、碰碰车、自行车、单车、卡车，又有代表科技进步的动车、磁悬浮列车、无人驾驶汽车。

第三句是一组并列阐述车来车往诸多价值的核心句，一辆车承载了一段记忆，一种车代表着一个时代。车的发展凝聚了人类的智慧，见证着技术的进步和社会发展前行的历史，车的演变驱动了人类出行方式和思维方式的转变，人类在车来车往的芬芳历程中留下了一道深邃的辙，车来车往中也暗藏着深远的哲理，感性、理性并举，现象、本质互见，开合自由，发挥时空较大。

总之，材料立足现实，指向明晰，视角多元，文体多选。即适于尚新者去追新求新，又合乎抒情者来倾述真诚情怀；既适于叙事者追忆往事、勾勒细节、描摹画面，又合乎善思者博观约取、析薪破理、深耕细掘。

（江苏省南通市天星湖中学 杨红兵）

《语文教学之友》月刊 2017年第7期（第36卷 总第427期）

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4

国内发行：廊坊市邮政局

邮发代号：18-97

国外发行代号：6121-M0

定价：3.50元

ISSN 1003-3963



9 771003 396179

0.7>