

ISSN 1000-0186
CN 37-1013/G4
QK1728621

总第 429 期

语文教学之友

YUWENJIAOXUEZHIYOU
FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



北方优秀期刊 河北省优秀期刊



主办单位：廊坊师范学院

第36卷 第9期

2017.9



语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

目 录

2017年第9期(第36卷 总第429期)

□ 高考在线

阅卷归来话作文

——2017年高考作文阅卷心得 李本华(3)

彰显学科素养,突出文化传承

——2017年天津市高考语文试题简评 侯学平(5)

□ 观察思考

刍议语文教学中的三个不等式 刘会芬 韩旭灵(7)

咬文嚼字,让语文课堂变得有滋有味 林婵玉(9)

高中语文课堂语文味缺失现状及解决策略 石国权 高玥盈(11)

□ 教学视点

有一种爱叫做放手

——以学生的问题组织语文教学 张艾(13)

高中写作教学对期待视野的接纳 牛全圣(15)

寻找语文教育的“心源”

——浅谈王阳明《传习录》对语文教育教学的启示 陈悦(17)

□ 教研之页

错误,也有价值 叶花(19)

语文教学与心理素质教育结合的设计与思考

——以苏轼作品专题课程设想为例

王利娜 卢 垚 胡志峰(21)

浅谈课堂教学中学生主体作用的有效引导 杨海凤(23)

浅析高中语文汉字教学 沙春梅(25)

因势而变 顺势而为

——浅谈如何应对语文课堂教学中的突发情况 陈 娇(26)

- 贴近教学
- 内容丰富
- 追求实用
- 可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000





语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2017年第9期(第36卷 总第429期)

□教材研讨

一个家族复兴的悲剧

——《孔雀东南飞》解读的另一视角

魏伯河(28)

说“三”不道四

刘叶青(31)

语文版七年级上册语文教材六处语法错误例析

岳海民(32)

□教古诗文

以文悟道 因道识人

——以《指南录后序》例谈文言教学

陈娜(33)

快速读懂古典诗歌的四把钥匙

张慧杰(35)

初中语文古诗教学八法

——以杜甫《春望》教学为例

杨高旺(37)

□作文教学

微写作须深耕,细微处显华彩

——微写作训练与细节描写训练的有机结合

金庆华(39)

跳一曲精彩优美的华尔兹

——作文“三步曲”

甘逸(42)

叙例准确有方,论证贴切严密

——高中作文举例论证教学例谈

王颖梅(44)

□说词论句

“官应老病休”:正说还是“反语”

孟存荣(46)

“安陵君其许寡人”中“其”用法辨析

肖锦川(47)

“绿云扰扰”为何意

马维兵(48)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN 13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印刷:廊坊飞腾印刷包装有限公司

定价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王霞 王玮琦

王良杰 刘桂娥

顾问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

MAIN CONTENTS

- Talking about Writing after Geading the Compositions
 -- The Comments on Grading the College Entrance Examination Compositions in 2017
 LI Ben-hua (3)
- Demonstrating the Discipline Accomplishment, Highlighting the Culture Heritage
 -- A Brief Comment on the College Entrance Examination Compositions of Tianjin in 2017
 HOU Xue-ping (5)
- On the Three Inequalities in Chinese Teaching LIU Hui-fen HAN Xu-ling (7)
- The Present Situation of the Lack of Chinese Language in Senior High School Classroom and Its
 Solutions SHI Guo-quan GAO Yue-ying (11)
- There is a Kind of Love Called to Let Go
 -- Organizing Chinese Teaching According to Students' Questions ZHANG Ai (13)
- Searching for the "Origin" of Chinese Education
 -- On the Inspiration of WANG Yang-ming's *The Teaching Record* to Chinese Teaching
 CHEN Yue (17)
- Mistakes, Also Being Valuable YE Hua (19)
- On the Effective Guidance of Middle School Students' Subject Function in Chinese Teaching
 YANG Hai-feng (23)
- On the Teaching of Chinese Characters in Senior Middle Schools SHA Chun-mei(25)
- The Tragedy of a Family Revival
 -- Another Interpretation of *Peacock Flying Southeast* WEI Bo-he (28)
- Understanding the Truth through the Article, Understand the People through the Reason
 -- On the Teaching of Classical Chinese with the Example of *The Preface to Guide Book*
 CHEN Na (33)
- Eight Methods of Teaching Chinese Ancient Poetry in Junior Middle Schools
 -- A Teaching Case Study of DU Fu's *Spring Hope* YANG Gao-wang (37)
- The Micro-writing Being Deep Plowed, The Subtle Details Being Remarkable
 -- The Combination of Micro-writing Training and Detailed Description Training
 JIN Qing-hua (39)
- The Examples Being Accurate, The Argumentations Being Concise
 -- A Case Study of Illustration Composition in Senior Middle Schools WANG Ying-mei (44)
- "An official should retire because of being old or sick.": A Serious Saying or an Irony?
 MENG Cun-rong (46)
- What does "Lots of long sily black hair are flowing over the shoulders. "mean? MA Wei-bing (48)
- (英文翻译: 杨理)



· 每月作文题 ·

喜怒哀乐共分享，天地日月皆文章。

人生底线，是做人的基石，是处世最起码的准绳。守住底线，才能让你在面对真与假、善与恶、美与丑时，正确抉择；守住底线，方能奠定人生的基础，步入更高的境界。中学生在作业考试、运动竞技、娱乐休闲、社团活动、结交朋友等方面都应明确是非，坚守底线。

请以“底线”为题写一篇作文。选择你最擅长的文体；文章不得少于600字。

【写作导引】

这是一道材料式全命题作文。其中，材料主要起创设写作情境、提示选材范围、开启谋篇思路的作用，关键在于围绕题干“底线”进行构想。

首先，吃透题意，准确炼旨。“底线”其本意是指长方形比赛场地中短边的边线，引申为“最大可能容忍的限度”，或者说是“不可逾越的界限”。题干中的“底线”主要强调了“思想道德”的底线，这也就是文章主旨的定位所在。思想道德的“底线”是做人的基石，是处世最起码的准绳。思想“底线”是健康向上，道德“底线”是诚实善良。一个人如果丧失思想道德“底线”，后果将不堪设想。如何坚守思想道德“底线”是文章写作的重点。一方面，应当恪遵“他律”，接受纪律的约束和舆论的监督；另一方面，需要严于律己。这样逐层发掘“底线”的含义，才能准确提炼出文章的中心。

其次，化大为小，善选切口。鉴于“底线”为一独词型命题，它所涉及的范畴相当宽广，因此应当选择一个小而巧的切口，才能写深写透。怎样化大为小呢？可以发散切割，即将思维发散，把题干切割成若干个小题，再作筛选，择取其中最新颖且最拿手的一个来写。

（湖北省仙桃市胡场一中 刘敏波 陈石清）

《语文教学之友》月刊 2017年第9期（第36卷 总第429期）

ISSN 1003-3963

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

邮发代号：18-97

国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4

国外发行代号：6121-M0

国内发行：廊坊市邮政局

定价：3.50元



9 771003 396179

09