

北方优秀期刊
河北省优秀期刊



ISSN 1003-3963
CN13-1044/G4

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU



FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING 第39卷 总第457期



2020

主办单位：廊坊师范学院

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



目 录

2020年第1期(第39卷 总第457期)

- 贴近教学
- 内容丰富
- 追求实用
- 可读性强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000

□ 高考在线 □

谈高考文言文翻译的技巧与教学策略

——以高考语文全国卷Ⅱ为例 郭瑜婷(3)

语句补写有“三要”

——以2019年高考语文全国卷第20题为例

曹芳贵(6)

□ 教学视点 □

论语文课堂教学线索的构建与类型 李楠(8)

高中语文“读写交替”的有效训练 冒海燕(11)

至文不过家书写,言传身教续家风

——谈《诫子书》批判性思维与家风传承

邓淑琦(13)

□ 教研之页 □

谈高中语文课堂的有效提问 陈蓓蓓(16)

集体备课中的“症”与“药”

——以《植树的牧羊人》备课为例 隋新峰(18)

名著导读如何“导之有效”

——以名著导读《西游记》为例 章兵华(21)





目 录

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2020年第1期(第39卷 总第457期)

□教材研讨□

细微之处,读出真情

——《十六年前的回忆》备课思考 吴施意(23)

解读辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》中的“别枝”“惊鹊”
梁 霞(25)

□阅读研究□

高中碎片化阅读现状及改进策略 赵兰兰(27)
“圈养”与“放养”

——谈“整本书阅读与研讨”的课内外任务设计
殷玉莲(29)

通过比较阅读深化对文本的解读 李晋峰(32)
假设在阅读教学中的运用 杨泉良(35)

□教古诗文□

高中古诗词阅读有效教学探究 潘祥兵(37)
文言文阅读三度“打磨”,向青草更青处漫溯
黄欢儿(40)

“习其句读,通古之文”
——谈初中古文断句教学的有效性 金晓玲(43)

□口语频道□

诵读法在高中古诗词教学中的有效运用 葛杨红(45)

□说词论句□

这些字究竟该怎么读 许峰德(47)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印 刷:廊坊市金虹宇印务有限公司

定 价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王 霞 王玮琦

魏 玮 郭照川

顾 问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253



MAIN CONTENTS

On the Skills and Teaching Strategies of Classical Chinese Translation of Chinese College Entrance Examination	
-- Taking the Chinese National Entrance Examination Volume II as an Example	GUO Yu-ting (3)
“ Three Important Notes ” in Sentence Supplements	
-- Take Question 20 of the 2019 Chinese National Entrance Examination as an Example	CAO Fang-gui (6)
On the Construction and Types of Chinese Class Teaching Clues	LI Nan (8)
Effective Training of Chinese “ Alternative Reading and Writing ” in Senior Middle Schools	MAO Hai-yan (11)
On Effective Questioning in Chinese Class in Senior Middle Schools	CHEN Bei-bei (16)
“ Symptoms ” and “ Therapies ” in Teachers ’ Collective Lesson Preparations	
-- Taking the Lesson Preparations of <i>The Man Who Planted Trees</i> as an Example	SUI Xin-feng (18)
How to Guide Chinese Classics Reading Effectively	
-- Taking <i>Journey to the West</i> as an Example	QIN Bing-hua (21)
Subtle Details, Sincere Emotion	
-- Thoughts on Lesson Preparation for <i>Memory of Sixteen Years ago</i>	WU Shi-yi (23)
On the Current Situation of Fragmented Reading and Improvement Strategies in Senior Middle Schools	ZHAO Lan-lan (27)
Deepening the Interpretation of Texts Through Comparative Reading	LI Jin-feng (32)
Application of Hypothesis in Reading Teaching	YANG Quan-liang (35)
Research on Effective Teaching of Ancient Poetry Reading in Senior Middle Schools	PAN Xiang-bing (37)
“ Polishing ” in Classical Chinese Reading Three Times, Tracing back to the Place where the Grass is Greener	HUANG Huan-er (40)
“ Learning the Punctuation of Sentences, Understanding the Ancient Texts ”	
-- On the Effectiveness of Ancient Chinese Teaching of Punctuation of Sentences in Junior Middle Schools	JIN Xiao-ling (43)
The Effective Application of Recitation in Ancient Poems Teaching in Senior Middle Schools	GE Yang-hong (45)
How to Pronounce These Words	XU Feng-de (47)

(英语翻译: 杨理)



YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

语文教学之友

《语文教学之友》投稿须知



本刊主要面向初级中学以上教师及教育机构的研究人员，遵循服务于语文教学的办刊宗旨，主要刊登探讨语文教学方法、推广语文教学成果、介绍语文教学经验的学术论文。投稿正文一般不低于2000字，不超过5000字为宜。

1.摘要与关键词：摘要字数要求为150字左右。摘要，为文章主要观点的摘写，其中不要出现“本文”“笔者”等用语；关键词3~5个为宜，需对论文高度浓缩与概括。

2.作者信息：除作者姓名、工作单位、联系方式外，还需提供第一作者的出生年份、性别、学位、职称、主研方向等信息。

3.基金项目：如果投稿文章获得基金资助或者项目奖项，请在文章末尾注明基金项目名称和编号。

4.参考文献：参考文献按在正文中出现的先后次序列于文后；以“[参考文献]”（左顶格）作为标识；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1][2]，应与正文中的指示序号格式一致。各类参考文献条目的编排格式如下：

(1) 专著、论文集

[序号] 主要责任者.文献题名[M]. 出版地：出版者，出版年：起止页码.

(2) 期刊文章

[序号] 主要责任者.文献题名[J]. 刊名，年(期).

(3) 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者.析出文献题名[A]. 原文献主要责任者(任选).原文献题名[C]. 出版地：出版者，出版年：起止页码.

(4) 报纸文章

[序号] 主要责任者.文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

(5) 电子文献

[序号] 主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期(任选).

(6) 各种未定义类型的文献

[序号] 主要责任者.文献题名[Z]. 出版地：出版者，出版年.

《语文教学之友》月刊2020年第1期 (第39卷 总第457期)

ISSN 1003-3963

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963
国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4
国内发行：廊坊市邮政局

邮发代号：18-97
国外发行代号：6121-M0
定价：3.50元

