

ISSN 1003-3963  
CN13-1044/G4

FRIENDS OF CHINESE  
LANGUAGE TEACHING

北方优秀期刊  
河北省优秀期刊



YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

# 语文教学之友

# 40

创刊四十周年

2021

2

第40卷 总第470期

主办单位：廊坊师范学院

# 目 录

2021年第2期(第40卷 总第470期)

## □观察思考

- 凸显“选修”特色 发展核心素养 郑淑蓉(3)
- “活动式项目+课程思政”在高职语文教学中的运用  
高彦(5)

## □教学视点

- 统编版高中语文教材编写理念及教学策略 李聪聪(9)
- 注重课堂提问 提升阅读思维 蔡晓琴(12)
- 融合生活,提升整本书阅读效率 陈丽明(14)

## □教研之页

- 明道、析理、悟情、品调:古代散文“四维”教法初探  
韩永梅(16)
- 注重情境设置 提升思维品质 陈森扬(19)
- 以读带写、以写促读在阅读教学中的应用 李志清(21)
- 立足言语活动,促进思维发展 徐文平(24)

- 贴 近 教 学
- 内 容 丰 富
- 追 求 实 用
- 可 读 性 强

主办:廊坊师范学院  
邮编:065000

# 目 录

2021年第2期(第40卷 总第470期)

## □教材研讨

- 《答司马谏议书》文本管窥 郭晓翔(26)
- 对比是解读《猫》的一把钥匙 李滨芝(29)
- 形象分析与意蕴解读
- 谈庖丁形象的多重性 袁耀龙(31)

## □阅读研究

- 任务群视域下阅读教学支架的有效运用 王 静(34)
- 基于中学生生命美育的经典作品的创造性阅读
- 以《长歌行》为例 黄 铮 黄 斌(36)
- 基于认知情境构建的阅读教学 王 敏(39)

## □作文教学

- 巧借课本资源,有效选材用材 罗卫芳(41)
- 巧借网络资源,提升学生时评文写作能力 李 敬(43)

## □说词论句

- “暖树”是“向阳的树”吗 俞林娣(46)
- “省”：“曾经”还是“察看”
- “画图省识春风面”之“省”义辨析 韩亚林(47)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

副主编:孙春艳

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印 刷:廊坊市金虹宇印务有限公司

定 价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王 霞 王玮琦

魏 玮 郭照川

顾 问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

# MAIN CONTENTS

Highlighting the Characteristics of “Optional Courses” Developing Core Literacy .....	ZHENG Shu-rong(3)
Application of “Activity Project + Curriculum Ideology” in Chinese Teaching in Higher Vocational Education .....	GAO Yan(5)
The Concept and Teaching Strategies of Chinese Textbooks for Senior Middle Schools (Unified Version by the Ministry of Education) .....	LI Cong-cong(9)
Valuing Raising Questions in Class Improving Reading Thinking .....	CAI Xiao-qin(12)
Integrating Life Increasing Efficiency of Whole Book Reading .....	CHEN Li-ming(14)
Understanding the Way, Analyzing Reason, Enlightening Emotion and Tune: On the “Four Dimen sions” Teaching Method in Ancient Prose .....	HAN Yong-mei(16)
Laying Emphasis on Context Setting Improve Thinking Quality .....	CHEN Sen-yang(19)
The Application of Reading with Writing, Using Writing to Promote Reading in Reading Teaching .....	LI Zhi-qing(21)
A Restricted View on the Text of <i>Answer to Sima Admonishment</i> .....	GUO Xiao-xiang(26)
Contrast Is Key to Interpretation of <i>Cat</i> .....	LI Bin-zhi(29)
Effective Use of Reading Teaching Framework from the Perspective of Task Groups .....	WANG Jing(34)
Creative Reading Based on Classical Works of Students' Life Aesthetic Education in Middle Schools -- Take <i>A Song in Slow Time</i> as an Example .....	HUANG Zheng HUANG Bin(36)
Borrowing Textbook Resources Smartly, Selecting Materials Wisely .....	LUO Wei-fang(41)
Using Network Resources Ingeniously, Improve Students' Writing Ability .....	LI Jing(43)
Is “A Warm Tree” “A Sunward Tree”?.....	YU Lin-di(46)
The Chinese Character “Xing”: “Once” or “Check” --Analysis of Meaning of “Xing” in “The Emperor used to determine the beauty from a portrait.” .....	HAN Ya-lin(47)

(英语翻译:杨理)