

北方优秀期刊
河北省优秀期刊



ISSN 1003-3963
CN13-1044/G4

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU
FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



1
2022

主办单位：廊坊师范学院

第41卷 总第481期

MAIN CONTENTS

Some Thoughts on Learning to Write Classical Metrical Poems	QIAN Meng-long (3)
Implementation Strategies of Situation Construction in the Teaching of Chinese Task Group in Senior Middle Schools	SHENG Sheng (7)
Reading Aloud, the “Gatekeeper” of the Poetic Class	LIU Chun HE Xin (9)
Teaching Design of Chinese Large Units from the Perspective of Learning Task Group in Senior Middle Schools	XIAO Qing-hong (12)
“Comprehending Writing Through Reading”: On the Organic Combination of Chinese Reading and Writing in Junior Middle Schools	BAI Wei-quan (14)
“Ambition of Returning Home from Wuyu Platform” in <i>Capter of Zi Lu, Zeng Xi, Ran You, and Gongxi Hua Sitting with Confucius</i>	JI Ting (18)
Cold Rain and Warm Heart Beautiful Words and Deep Affection --Exploring Aesthetic Values of <i>Listening to the Cold Rain</i> by Yu Guangzhong ...	YI Jia-zhi (21)
On Reading Teaching of the Whole Book of Chinese Driven by Tasks in Junior Middle Schools	ZONG Hai-yun (23)
On Reading Teaching of the Whole Book Driven by Tasks -- Taking Pilgrimage to the West as an Example	ZHANG Chang-song (30)
Effective Application of Group Text Reading in Promoting Chinese Deep Learning	ZHANG Xiao-qing (32)
Appreciation of Ancient Poems Based on “Three Types of Reading”: Tasting Reading, Appreciating Reading and Suspicious Reading	HUANG Xiao-bo (34)
Focusing on “Poetic Language” Appreciating Beauty of Poetry	NI Li-min (36)
Charm Introduction, Igniting Spark of Chinese Composition Class	YANG Li (40)
Planning Results from the Beginning, Generating Projects from the End -- Practice and Reflection on “Poetic Solar Terms” Chinese project Learning ...	ZHAO Lin-lin (42)
Discrimination and Correction of a Punctuation Usage in <i>On Teachers</i>	XU Xiao-dong (45)
How to Understand “Ominous Signs” in “Nature Shows Ominous Signs”	YE Chun-lei (46)

(英语翻译:杨理)

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



目 录

2022年第1期(第41卷 总第481期)

——□名家论语——

学写古典格律诗的一点体会 钱梦龙(3)

——□教学视点——

高中语文任务群教学中情境构建的实施策略 生 升(7)

朗读,诗意课堂的“守门人” 刘 春 何 欣(9)

——□教研之页——

学习任务群视域下高中语文大单元教学设计 肖庆红(12)

以读悟写:谈初中语文阅读与写作的有机结合
白伟全(14)

初中散文教学优化策略探究 石喜莲(16)

——□教材研讨——

《子路曾皙冉有公西华侍坐章》中的“归零之志” 冀 婷(18)

冷雨热肠 言美情深
——余光中《听听那冷雨》审美价值探寻 易家志(21)

——□阅读研究——

任务驱动下的初中语文整本书阅读教学探究 宗海云(23)

以问题任务群助推整本书阅读教学
——以《骆驼祥子》整本书阅读教学为例 钱忠敬(25)

大单元视域下的初中语文阅读教学实施路径 张堂生(28)

- 贴 近 教 学
- 内 容 丰 富
- 追 求 实 用
- 可 读 性 强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000





目 录

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2022年第1期(第41卷 总第481期)

任务驱动下的整本书阅读教学初探

——以阅读《西游记》为例 张长松 (30)

群文阅读在促进语文深度学习中的有效运用

张晓清 (32)

□教古诗文□

古诗词鉴赏立足“三读”：品读·赏读·疑读 黄晓博 (34)

紧扣“诗家语” 感悟诗词之美 倪莉敏 (36)

学习任务群视阈下诗歌教学策略探究 刘 东 (38)

□作文教学□

魅力导语,点燃作文课堂的星星之火 杨 莉 (40)

□感悟在线□

以始为终规划成果,以终为始生成项目

——“诗意节气”语文项目学习的实践与反思

赵琳琳 (42)

□说词论句□

《师说》一处标点辨正 徐晓东 (45)

“休浸降于天”中的“休浸”如何理解 叶春雷 (46)

城郭：城市？城墙？

——关于部编高中语文教材上册“城郭”注释的商榷

周 飞 (47)

著作权使用说明

本刊编辑部 (6)

主管：河北省教育厅

主办：廊坊师范学院

主编：许振东

副主编：孙春艳

编辑出版：《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号：CN13-1044/G4

发行范围：国内外

国内发行：廊坊市邮政局

国外发行：中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期：每月 8 日

印 刷：廊坊市金虹宇印务有限公司

定 价：3.50 元

订购处：全国各地邮政局

编辑部主任：孙春艳

责任编辑：王 霞 王玮琦

魏 玮 郭照川

顾 问：苗雨时 戚万军

法律顾问：贾春华

电子信箱：ywjxzy@163.com

编辑部电话：0316-2195098

2188253

