

北方优秀期刊
河北省优秀期刊



ISSN 1003-3963
CN13-1044/G4

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



7
2022

主办单位：廊坊师范学院

第41卷 总第487期

目 录

2022年第7期(第41卷 总第487期)

- 贴 近 教 学
- 内 容 丰 富
- 追 求 实 用
- 可 读 性 强

主办:廊坊师范学院
邮编:065000

——□高考在线——

基于新情境的高中作文教学探究

——以2022年高考语文全国乙卷作文题为例

张春花(3)

基于思维发展的高中写作教学探究

——以2022年全国新高考语文I卷作文为例

秦 梁(5)

——□教学视点——

基于表现性评价的“家乡文化生活”单元有效实践

王建忠(8)

谈中学语文阅读教学主问题设计的原则和策略

庞宝艳(10)

语境意识在深度重构文本中的有效运用

陆春花(13)

新闻“活动·探究”单元教学的有效策略

俞锡娇(15)

——□教研之页——

语义还原:走向深层的文本解读

——以《散步》为例

张海侠(17)

学习任务群在学生深度学习中的有效运用

徐 晶(20)

在言语实践中建构语用型课堂

马尚虎(22)

目 录

2022年第7期(第41卷 总第487期)

□教古诗词

- 新课改背景下高中语文古诗词鉴赏教学的策略
郭代娟(24)
- 挖掘意象 领略古诗词的精彩
曹 慧(27)
- 学习任务群视域下的初中语文古诗文教学
王丽君(29)
- 指向思维发展与提升的单篇文言文教学路径
谢 鹏(31)

□阅读研究

- “沉浸式阅读”有效实施的策略
赵艳芳(34)
- 在文本细读中提升语文阅读思维能力
卢小平(36)

□作文教学

- 基于写作型文本的读写资源开发与运用
张金红(38)
- “阅读·写作·心理发展三位一体”作文序列化教学策略
史兴林(40)

□教材研讨

- 立足编写意图 实现素养提升
——统编版语文教材阅读板块之探微
李 倩(42)
- 《红楼梦》林黛玉进贾府蕴含的文化元素
周 宏(45)

□支教在线

- “整合”在“活动·探究”单元中的有效运用
赵永刚(47)
- 《语文教学之友》简介
本刊编辑部(7)
- 著作权使用说明
本刊编辑部(19)

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

副主编:孙春艳

编辑出版:《语文教学之友》杂志社

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司

(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印刷:廊坊市金虹宇印务有限公司

定 价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王 霞 王玮琦

魏 玮 郭照川

顾 问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253

MAIN CONTENTS

On Writing Teaching Based on New Situation in Senior Middle Schools	
-- Taking the 2022 Chinese National College Entrance Examination Composition in Volume II as an Example	ZHANG Chun-hua(3)
Research on Writing Teaching Based on Thinking Development	
--Taking the 2022 Chinese National New College Entrance Examination Composition in Volume II as an Example	QIN Can(5)
Effective Practice of “Hometown Culture Life” Unit Based on Performance Evaluation	
.....	WANG Jian-zhong(8)
On Principles and Strategies of Designing the General Questions in Chinese Reading Teaching in Middle Schools	PANG Bao-yan (10)
Effective Strategies of “Activity and Exploration” News Unit Teaching	YU Xi-jiao (15)
Semantic Restoration: Towards Deep Text Interpretation	
-- Taking <i>Stroll</i> as an Example	ZHANG Hai-xia(17)
Constructing Pragmatic Class in Speech Practice	MA Shang-hu(22)
Strategies of Chinese Ancient Poetry Appreciation Teaching Under the Background of New Curriculum Reform in Senior Middle Schools	GUO Dai-juan(24)
Excavating Images, Appreciating Brilliance of Ancient Poems	CAO Hui(27)
Teaching Approaches to a Single Piece of Classical Chinese Pointing to the Thinking Development and Promotion	XIE Peng(31)
Strategies for Effective Implementation of “Immersive Reading”	ZHAO Yan-fang(34)
Promoting Chinese Reading Thinking in Text Close Reading	LU Xiao-ping(36)
Development and Application of Reading and Writing Resources Based on Writing Texts	
.....	ZHANG Jin-hong(38)
Based on Aims of Editing Achieving Literacy Improvement	
-- A Probe into Reading Sections of Chinese Textbooks Compiled by the Ministry of Education	
.....	LI Qian(42)
Cultural Elements of Lin Daiyu’s Entering Jia’s Mansion <i>A Dream of Red Mansions</i>	
.....	ZHOU Hong(45)
Effective Application of “Integration” in “Activity and Exploration” Unit	ZHAO Yong-gang(47)
	(英文翻译:杨理)