

ISSN 1003-3963
CN13-1044/G4

*FRIENDS OF CHINESE
LANGUAGE TEACHING*

北方优秀期刊
河北省优秀期刊



YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

语文教学之友



2023

1

第42卷 总第493期

主办单位：廊坊师范学院

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING



目 录

2023年第1期(第42卷 总第493期)

□观察思考

循序渐进 因境思策

——高中“实用性阅读与交流任务群”教学纠偏

王丽芳(3)

对自主探究热教学模式的几点反思

王耀亮(6)

□教学视点

展开“读”“写”双翼,盘活语文教学

陈建华(8)

在“语言建构与运用”中建构文本的生命价值

——以《陈情表》深度教学为例

李向财(10)

文本结语视野下的小说阅读教学研究

庾兰萍(13)

□教研之页

《朝花夕拾》文本细读方法指导课教学设计 罗 晨(15)

新课程标准背景下中职语文核心素养的培养策略

王文倩(17)

初语群文阅读与写作融合的教学策略

柳惠玲(20)

高中语文“学习提示”的应用策略研究

陈 敏(22)

□阅读研究

统编版高中语文整本书阅读策略分析

——以《乡土中国》为例

温亮祖(25)

- 贴 近 教 学
- 内 容 丰 富
- 追 求 实 用
- 可 读 性 强

主办:廊坊师范学院

邮编:065000





目 录

语文教学之友

YUWEN JIAOXUE ZHIYOU

FRIENDS OF CHINESE LANGUAGE TEACHING

2023 年第 1 期(第 42 卷 总第 493 期)

面向学科核心素养的初语阅读对策分析 毛玉灿(27)

——□教材研讨——

《大学之道》的现代解读 徐瑞卿 崔 兵(30)

——□作文教学——

巧借文本写作资源 促成读写共生 朱小雨(32)

创意写作在高中语文教学中的有效实施 王成娟(34)

基于统编版高中语文教材 建构“一体化”写作教学体系
朱 燕(36)

——□测试关注——

实用类文本概括题解答思路探析 孟东燃(39)

浅析 2022 年中考现代文阅读题答题技巧 黄多礼(41)

——□说词论句——

“羌管弄晴,菱歌泛夜”如何理解 仇恒石(44)

以动态眼光看待“凯旋而归”的规范性 温育霖(45)

《林教头风雪山神庙》中“将”字补释 韩志科(47)

著作权使用说明 本刊编辑部(5)

每月作文 李 娟

主管:河北省教育厅

主办:廊坊师范学院

主编:许振东

副主编:孙春艳

编辑出版:《语文教学之友》编辑部

国际标准连续出版物号:ISSN 1003-3963

国内统一连续出版物号:CN13-1044/G4

发行范围:国内外

国内发行:廊坊市邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司
(北京 399 信箱)

出版日期:每月 8 日

印 刷:廊坊市洪烽印刷有限公司

定 价:3.50 元

订购处:全国各地邮政局

编辑部主任:孙春艳

责任编辑:王 霞 王玮琦

魏 玮 郭照川

顾 问:苗雨时 戚万军

法律顾问:贾春华

电子信箱:ywjxzy@163.com

编辑部电话:0316-2195098

2188253



MAIN CONTENTS

Advancing Step by Step Considering Countermeasures According to Situation

--Teaching Rectification of “Practical Reading and Communication Task Group” in Senior Middle Schools.....WANG Li-fang(3)

Reflections on Teaching Modes of Self InquiryWANG Yao-liang(6)

Spreading Wings of “Reading” and “Writing” Activating Chinese TeachingCHEN Jian-hua(8)

On Novel Reading Teaching from the Perspective of Text Conclusion..... YU Lan-ping(13)

Teaching Design of Text Intensive Reading Approaches Guidance Course for *Dawn Blossoms Plucked at Dusk*..... LUO Chen(15)

Teaching Strategies for Integration of Chinese Group Text Reading and Writing in Junior Middle Schools..... LIU Hui-ling(20)

On Application Strategies for Chinese “Learning Tips” in Senior Middle Schools CHEN Min(22)

Analysis of Whole Book Reading Strategies for the Unified Compilation Chinese Textbooks in Senior Middle Schools

-- Taking *Rural China* as an ExampleWEN Liang-zu(25)

Analysis of Chinese Reading Strategies for Facing Subject Core Quality in Junior Middle Schools
..... MAO Yu-can(27)

Modern Interpretation of *The Way of University*.....XU Rui-qing CUI Bing(30)

Borrowing Textual Writing Resources Smartly Promoting Symbiosis of Reading and Writing
.....ZHU Xiao-yu(32)

Analysis of Train of Thought to Practical Text Summary Questions..... MENG Dong-ran(39)

On Answering Skills of Modern Chinese Reading Questions in the 2022 Senior Middle School Entrance Examination..... HUANG Duo-li(41)

How to Understand “Playing Qiang Flute Cheerfully on Sunny Days, Rowing Boats and Singing Songs at Night” QIU Heng-shi(44)

Viewing Standardization of “Triumphal Return” from the Dynamic Perspective WEN Yu-lin(45)

Supplementary Interpretations of a Chinese Character “Jiang” in *Coach Lin at Mountain Deity Temple in Snowstorm* HAN Zhi-ke(47)

(英语翻译:杨理)

■ 每月作文 ■

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

材料一：闻之而不见，虽博必谬；见之而不知，虽识必妄；知之而不行，虽敦必困。

——《荀子·儒效》

材料二：不能去炫耀锄头，而忘了种地。不种地，再多的锄头，再精致的锄头，价值也寥寥。

——任正非

要求：综合材料内容以及含意，选好角度，确定立意，完成写作任务。

【写作导引】

材料一选自《荀子》，一共由三句话组成。“闻之而不见，虽博必谬”强调“听说过而没有亲眼见到，虽然听得很多，必定会有许多是错误的”；“见之而不知，虽识必妄”则为“见到了而不能理解，虽然记住了，必定会有许多是虚妄的”；“知之而不行，虽敦必困”强调“知道了而不去施行，虽然知识丰富，也必定会遇到困扰”。联系到实际生活，强调做事应该是“耳闻”“目见”“心知”“力行”四个途径，其中“力行”是促进对所学知识的理解和掌握，是成功的关键。

材料二是任正非谈“虚拟经济”和“实体经济”时所说的一段话。“不能去炫耀锄头，而忘了种地”这种句式强调的重点在后面。“锄头”是“种好地”的前提，但是不能忘记“锄头”本质的作用——种地。材料后一句是对前面一句的补充，既解释了“锄头”的最终作用，又通过各自的重要性说明了处理好两者之间关系的必要性。同时，这则材料它是一则比喻性的材料，考生在写作时必须还原事情的原委。“锄头”可以指生活中的哪些东西，比如一个人的天资、一个人家底的厚实等等，更多的应该是指客观就存在的东西。“种地”强调的是人能够运用一些东西，干好一些事情，更多强调的是主观的。

从材料的形式上看，作文采用了多则材料组合的形式，强调运用“求同存异”的法则全面解读作文材料。总体来说，本次作文的难度不大，但若想审题准确，必须从整体上把握驾驭材料来确立观点，不可只看某个细节不顾其它。如果偏离材料的重点则会导致审题不准确。综合起来看，主要有以下立意角度：要有务实的精神，敢于“力行”；不要光顾看“锄头”，而要学会用“锄头”；不要一味地夸大一些东西外在价值，关键是利用其创造价值。

（江苏省高邮市临泽中学 李娟）

《语文教学之友》月刊 2023年 第1期 （第42卷 总第493期）

ISSN 1003-3963

国际标准连续出版物号：ISSN 1003-3963

邮发代号：18-97

国内统一连续出版物号：CN 13-1044/G4

国外发行代号：6121-M0

国内发行：廊坊市邮政局

定价：3.50元

