



	论坛
特稿	4 语文教师必须有教学自信力 / 于漪
	7 语文教育研究的困扰与前景 / 温儒敏
关注	11 从一点一滴做起 / 徐泽春 ——记2009年长三角语文教育论坛
争鸣	14 对《“贴近生活说”质疑》的一点质疑 / 徐金国
	15 写作教学:多实践,少争论 / 余养健 ——有感于孙绍振教授的“贴近自我”
	17 期待语言的复活 / 张全民 ——学习苏霍姆林斯基的语言教学思想
随笔	21 留在生命中的印痕 / 吴非
	23 “三读”教学法 / 王尚文
	24 教材重读——课本诗 / 王玉强
	教学
案例	26 一个关于语文教学的微格研究 / 郑朝晖
	29 教学环节就是组织“学的活动” / 王荣生
镜头	34 “也不止像……”是否定吗 / 夏艺 ——《致橡树》教学片断
	35 关注诗歌语言超常搭配现象 / 夏云陶 ——《让我们一起奔腾吧》教学片断及反思
备课	37 扬屈原未必要抑渔父 / 俞秀玲 ——《渔父》主题再审视
	38 《窦娥冤》之“桃杌”新解 / 高小慧
	40 “填然”释义辨析 / 侯喜君 李红亚
	41 和学生一起做“啄木鸟” / 王世友
	42 “得双石于潭上”如何理解 / 李殿林
解惑	43 怎样区别比拟和移就 / 徐默凡
	43 “急人之困”之“急”是何用法 / 吕志峰
听课	44 阅读教学应该怎么教 / 王春燕 ——以《夏感》课堂教学为例
重读	47 “细瘦的洋烛”及其他 / 曹文轩 ——也读鲁迅
写作	56 中学生个性化作文微型调查 / 李志东
	58 令人遗憾的“细节” / 张国民

语言	59	文坛“80后”与当下中学生写作 / 黄孟轲
	20	“下面”与“下列” / 严建军
	63	请君莫做“捏捏族” / 陈海峰
	63	关于“韵脚” / 王珏
	64	并列短语语病类型简说 / 王毅
综述	65	“孰不知”还是“殊不知” / 俞敦雨
	69	2009年语文教育研究综述 / 上海师范大学学科教育研究所 ——语文课程诸层面研究
读者	1	
观点	68	特约主持 于龙
反馈	66	“醉翁”能改为“乐翁”、“仙翁”吗 / 虞超群 宋桂奇
声音	67	
教学图片	封面	无题 / 米罗
课文作者	封二	卞毓麟
	54	《数字杂说》的背景及其他 / 卞毓麟
读书·行走	封三	激流岛上访诗魂 / 莫春雷



主 编:包南麟
 执行主编:段学俭
 副 主 编:何 勇
 执行编辑:徐泽春
 出版单位:《语文学习》编辑部
 封面设计:一步设计工作室
 主管单位:上海世纪出版股份有限公司
 主办单位:上海教育出版社
 地 址:上海永福路 123 号
 邮政编码:200031
 电 话:(021)64373598
 电子信箱:sephywx@seph.com.cn
 博客网址:
<http://blog.sina.com.cn/yuwenxuexizazhi>
 印 刷:太仓市印刷厂有限公司
 国内总发行:上海市邮政报刊发行局
 国内订购:全国各地邮政局
 国外发行:中国国际图书贸易总公司
 北京 399 信箱
 报刊代号:4-253
 国外代号:M209
 国际标准刊号:ISSN1001-8468
 国内统一刊号:CN31-1070/H
 定 价:6.00 元

>> 部分作者

俞秀玲 女,1972年生,浙江萧山人,中学语文高级教师,浙江宁波市中学语文教研组长,宁波市骨干教师。曾在《语文学习》、《中学语文教学》等刊物发表论文十余篇,参编《话题作文T形台》等教育类书籍八部。

高小慧 女,1975年生,河南平舆人,文艺学博士,郑州大学文学院副教授,主要从事明清文学及文论方面的教学与科研工作。曾在《北京大学学报》等刊物发表《杨慎“诗史”论》等论文。出版专著《中国古代德治思想与文士文学》。

徐金国 男,1967年生,江苏盐城人,江苏省盐城市亭湖区中学语文教研员,中学语文高级教师。曾在《中国教育报》等报刊发表文章20多篇。

李殿林 男,1969年生,内蒙古兴安盟扎赉特旗第一中学语文教师,盟级优秀教师,自治区级骨干教师,中国教育学会会员。曾在《语文学习》等报刊发表文章30多篇。

