

		<b>论 坛</b>
<b>争鸣</b>	4	口语交际教学再认识 / 郑桂华
	7	求“实”，然后可以言“深” / 李维鼎 ——读《课堂需要深度追问》
<b>随笔</b>	11	青年语文教师要养六“气” / 赵克明
	13	我们要什么样的有效教学 / 曹勇军
	15	我要的不是作文 / 陈涛
	16	负重前行的群体焦虑 / 王倩 ——对高考文言作文的再思考
<b>通讯</b>	17	文学本位·知人论世·以意逆志 / 朱子辉 ——试论诗歌鉴赏的三个视角
		<b>教 学</b>
<b>案例</b>	21	站在世界文化的天空下 / 王林
	23	文学欣赏的内容、形式及其他 / 林志港 ——以《听听那冷雨(节选)》为例
	27	同课异构说《老王》 / 韩雪屏
	32	创设情境,培养言语交际能力 / 王原华 ——以《邹忌讽齐王纳谏》为例
<b>备课</b>	35	高中语文课本(苏教版)古诗文注释补正(下) / 黄昊 黄灵庚
	38	“猛然见了把头低,长吁气,推整素罗衣”的主语是谁 / 许楠
	39	还原文本丰富性 提高学生感受力 / 张伟忠 ——《记承天寺夜游》细读与教学
	41	《流浪人,你若到斯巴……》教学指向体认 / 周广平
	44	利用文本差异 生成教学资源 / 朱冬民 ——以教学李煜《虞美人》为例
	45	以深入的思辨直抵人物的内心 / 张光明
	48	弹性表达之于情思的外化 / 徐晓岚
	50	总体把握单元思路 / 崔静波 ——以“山水情思”专题为例
	51	一个句子中不能同时出现两个冒号吗? / 王琴
	52	品《春酒》 学语言 / 王连明
<b>听课</b>	54	教师“想要教的”与“实际教的”应该一致 / 童志斌 姚恒 ——《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》教学评析
<b>写作</b>	58	培养学生自觉修改的意识 / 王栋生
	60	我的“三国语言”写作教学实践 / 郑逸农

	62	作文教学,我们可以走多远 / 黄本荣 ——2010年南京市中考作文阅卷有感
	65	中学作文绝不可忽视议论文教学 / 沈杰
测评	68	探究性试题命题探索 / 冯渊
语言	72	围观“围脖” / 马三生
	73	不做“赖校族” / 王琦
	74	“老大”不再“黑” / 彭慧
	75	误用“如雷贯耳”三例 / 赵永成
	77	两点水三点水大不同 / 俞教雨
资讯	57	《语文学习》杂志封面摄影征稿启事
读者	1	
反馈	77	《二倍距离》是好试题 / 龚修森
声音	78	
观点	79	特约主持 于龙
教学图片	封面	戏曲人物画:《长生殿·埋玉》 / 马得
读书·行走	封三	燕园的清晨 / 龙军



主 编:包南麟  
 执行主编:段学俭  
 副 主 编:何 勇  
 执行编辑:周 燕  
 出版单位:《语文学习》编辑部  
 封面设计:一步设计工作室  
 主管单位:上海世纪出版股份有限公司  
 主办单位:上海教育出版社  
 地 址:上海永福路 123 号  
 邮政编码:200031  
 电 话:(021)64373598  
 电子信箱:yuwenxuexizazhi@163.com  
 博客网址:  
<http://blog.sina.com.cn/yuwenxuexizazhi>  
 印 刷:太仓市印刷厂有限公司  
 国内总发行:上海市邮政报刊发行局  
 国内订购:全国各地邮政局  
 国外发行:中国国际图书贸易总公司  
 北京 399 信箱  
 报刊代号:4-253  
 国外代号:M209  
 国际标准刊号:ISSN1001-8468  
 国内统一刊号:CN31-1070/H  
 定 价:6.00 元

## >> 部分作者

**张伟忠** 男,1975年生。山东新泰人。山东师范大学文学博士。山东省教学研究室副研究员,语文高级教师。曾在《课程·教材·教法》、《语文建设》等刊物发表论文30余篇。

**周广平** 男,1978年生。浙江衢州人。浙江师范大学硕士。衢州第二中学语文教师。获衢州市首届教师教学技能大赛二等奖。曾在《语文建设》、《语文教学通讯》、《教学月刊》等刊物发表论文10余篇。

**朱冬民** 男,1965年生。安徽巢湖人。巢湖市第二中学语文高级教师,安徽省模范教师。曾在《语文学习》、《语文建设》、《中学语文教学参考》等刊物发表论文50余篇。

**徐晓岚** 女,1964年生。江苏南通人。南通中学语文高级教师,南通市学科带头人。曾在《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等刊物发表论文20余篇。