

# 语文学习

全 国 中 文 核 心 期 刊

语 文 学 习 的 外 延 与 生 活 的 外 延 相 等

- 2016.1
- 姜恒权 批判性思维：语文课改的或然性突破口
  - 李 节 潘新和教授访谈
  - 连中国 用月光也可以酿造分数
  - 谢 澹 从“赋”的学习看“知识教学”
  - 胡勤等 关于学术类文本教学的对话
  - 余党绪 阅读教学呼唤批判性思维
  - 任 玲 理想语文的“放”与“收”
  - 黄玉峰 语文，不仅仅是一门学科

清晨入古寺，初日照高林。  
曲径通幽处，禅房花木深。  
山光悦鸟性，潭影空人心。  
万籁此俱寂，惟闻钟磬音。  
寒雨连江夜，吴语  
明灭客舟中。孤鸿落照，  
水天一色，正欲及西，  
白鸟没初阳，犹留影于  
空。心在玉壶。

古詩一首  
乙未冬月黃偉書

# 语文学习

2016年1月 总第447期

## 顾问

徐中玉 刘国正 于漪

## 编辑委员会

主任 贾立群

副主任 王耀东

编委 王尚文 王栋生 王荣生 王鹏伟  
方智范 史绍典 冯善亮 刘正伟  
朱芒芒 孙绍振 李海林 李维鼎  
苏盛葵 步根海 何勇 何伟渔  
陈军 陈思和 张伟忠 杨桦  
杨逢轩 范守纲 郑国民 孟素琴  
胡勤 段增勇 顾之川 倪文锦  
钱金涛 钱理群 郭惠宇 巢宗祺  
曹勇军 傅丹灵(美) 蒋玉萍  
程红兵 韩雪屏 温儒敏 詹丹  
谭帆 谭轶斌(以姓氏笔画为序)

主编 何勇

编辑 张少杰 易英华 陈晓琼

执行编辑 张少杰

特约编辑 何伟渔 冯渊 李节

特约审校 王瑞祥

## 论坛

### 关注

- 4 为什么是批判性思维:语文课改的或然性突破口 /姜恒权  
——首届全国中学语文批判性思维教学现场会述评

### 争鸣

- 10 思辨性阅读中的“听者意识” /周燕  
14 “得体”的“超语言学”内涵 /王尚文

### 名家

- 18 站在“人是什么”的高度看“语文是什么” /李节  
——潘新和教授访谈

### 随笔

- 23 用月光也可以酿造分数 /连中国  
25 那些彼岸的树,启示成长 /时剑波

## 教学

### 镜头 《琵琶行》教学艺术镜头

- 28 “读”出其中味 /王志成  
29 “寻声暗问”谁? /徐锦卫  
30 饶是意外也精彩 /包旭东  
32 序诗对照探诗心 /丁曰宏  
33 沧江皓月惹人思 /林承雄  
35 琵琶诗行皆课堂 /肖培东

### 案例

- 37 从“赋”的学习看“知识教学” /谢澹  
——以《阿房宫赋》为例  
41 此中有真意,欲辨不忘言 /肖培东  
——我教《在沙漠中心》

### 备课

- 45 “览物之情”能换序吗? /谢穹  
47 一处不应缺少的注释 /黄仲舒  
47 主角与主旨:《守财奴》的主角问题探讨 /陆春燕

### 听课

- 51 求真 循理 得法 /朱昌元 张茂松 胡勤  
——关于学术类文本教学的对话

### 重读

- 58 阅读教学呼唤批判性思维 /余党绪  
——《愚公移山》的课例批判及启示

## 写作

65 从一个论据的两次使用探索理性思辨的丢失与回归 / 汤飞平

## 测评

69 “问题”试题的讲评策略 / 沈坤林  
——以《祝福》选段测试题为例

## 语言

22 “落地”还是“落第” / 俞敦雨  
44 “搭背”与“瘡背” / 李冲  
72 “一次性”，还是“一次”？ / 屠林明  
72 “这里”“那里”搭配使用的表达特色 / 卫青  
73 词辨两则 / 吉隆昌  
74 “深文周纳”的误用 / 胡礼湘

## 成长

### 名师

75 理想语文的“放”与“收” / 任玲

### 语文校长谈语文

79 语文，不仅仅是一门学科 / 黄玉峰

### 开卷

82 山城思归客，乾坤众“愚”儒 / 刘倩  
——《西南联大行思录》荐读

## 编读

### 读者

1

### 声音

86

### 观点

87 特约主持 / 于龙

### 教师书法

封面 上海崇明县实验小学 / 黄伟

### 读书·行走

封三 浅浅走过，一座温暖的城 / 郭静娟

本刊已被中国知网(《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库)、万方数据学术资源库收录,作者稿酬中包含数据库中著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明。

主管单位|上海世纪出版股份有限公司  
主办单位|上海教育出版社  
出版单位|《语文学习》编辑部  
地址|上海市徐汇区永福路123号  
邮政编码|200031  
电话|(021) 64373598  
投稿网址|www.yuwenxueyizazhi.com  
电子信箱|yuwenxueyizazhi@163.com  
博客|http://blog.sina.com.cn/yuwenxueyizazhi  
微博|http://weibo.com/yuwenxueyizazhi

封面设计|一步设计工作室  
印刷|太仓市印刷厂有限公司  
国内总发行|上海市邮政报刊发行局  
国内订阅|全国各地邮政局  
国外发行|中国国际图书贸易总公司  
(北京399信箱)

发行范围|公开发行  
报刊代号|4-253  
国外代号|M209  
国际标准刊号|ISSN1001-8468  
国内统一刊号|CN31-1070/H  
定价|9.00元  
广告经营许可证号|3100420080004  
广告联系人|张少杰  
电话|(021) 64373598

# 中国教师发展基金会独立重点课题 “中学生批判性思维培养与思辨读写教学实践研究” 征集子课题启事

批判性思维是以理性和开放性为核心的理智美德和思维能力的结合，是一种追求公正思维与合理决策的思维策略与技能。批判性思维具有德育和智育的双重意义。在德育上，批判性思维涵纳了谦虚、谨慎、客观、具体、公正、反省、开放等品质；在智育上，它是一组辨别、分析、判断和发展的高阶思维技能。

批判性思维是中国学生综合素质的短板。在PISA测试中，中国学生的表现堪称上乘，但在问题解决方面，存在明显的不足；美国杜克国际教育发布的《2012中国SAT年度报告》中发布了“中国教育缺乏对批判性思维的训练”的结论。引入批判性思维，从思维与表达的角度切入，是语文教改走出困境的有效途径。

教育部中国教师发展基金会批准立项的重点课题“中学生批判性思维培养与思辨读写教学实践研究”，通过思辨性阅读与写作，探索培养中学生批判性思维能力的路径、方法，提升中学生的语文能力与语文素养；开发和建设相应的课程，推广典型的教学方法，积累和整理成功的教学案例，以形成具有中国特色的语文批判性思维教学的课程体系与教学方式，为语文教学的改革提供新的、有价值的参考体系与指南，致力于培养具有创新精神的人才队伍。具体内容如下：

1. 界定批判性思维的基本内涵及其在语文教育中的价值与内容，研究批判性思维在语文教改中切入的角度与方式，为语文教改提供新的思路和有价值的经验；
2. 探讨批判性思维在阅读教学中渗透的路径，探索批判性阅读的教学方法与策略，构建以批判性思维培养为核心的阅读课程体系；
3. 探索批判性思维在写作教学中的价值、地位与意义，探索批判性写作的课程体系与教学方法；
4. 积累和整理“思辨读写”的成功案例，通过案例的分析与传播，推广思辨读写教学；
5. 通过理论与实证研究，探索中学批判性思维教学的原则、方法和技能；
6. 探索语文教学中批判性思维教学的测试；
7. 在以上研究的基础上，开发基于阅读与写作的独立的批判性思维教程。

本课题组长为上海师大附中语文特级教师余党绪，副组长为《语文学习》杂志副主编何勇，聘请孙绍振、董毓、谢小庆、吴格明、詹丹、周宏、彭正梅等高校教授以及中学名师组成专家团队，秘书处设在《语文学习》编辑部。

课题组现面向全国诚征总课题下的子课题，有意向的单位和个人请联系《语文学习》编辑部易老师，联系电话：021-64373598，邮箱：ppxswpykt@163.com。

“中学生批判性思维培养与思辨读写教学实践研究”课题组



ISSN 1001-8468



9 771001 846164

01 >