



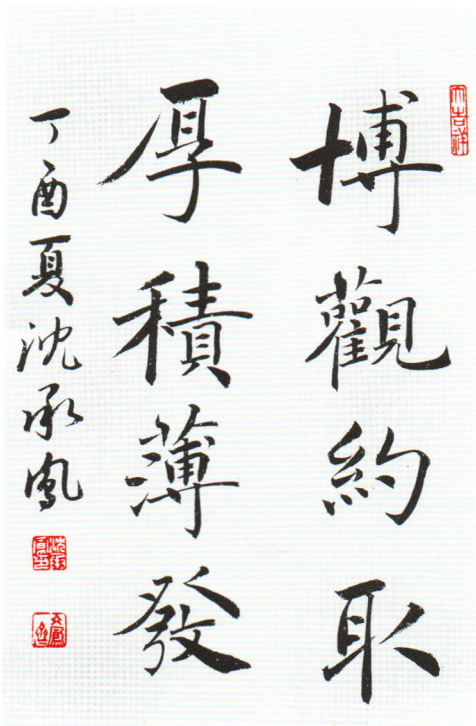
QK1719851

语文学习

全 国 中 文 核 心 期 刊

语 文 学 习 的 外 延 与 生 活 的 外 延 相 等

- 2017 王 渤 谈美国写作理论与教学
- 7 荣维东 “过程写作”及其主要模式述评
- 曹勇军 一次过程写作训练的尝试
- 王尚文 读《陈望道论语文教育》心得点滴
- 李 节 语文教师的文化使命
- 余党绪 整本书阅读：文本的价值审定及切入策略
- 赵丽宏 诗歌是我的心灵史
- 倪 江 为了回家，行走在流浪的路上



语文学习

2017年7月 总第466期

顾问

徐中玉 刘国正 于漪

编辑委员会

主任 缪宏才

副主任 何勇

编委 王尚文 王栋生 王荣生 王鹏伟
方智范 史绍典 冯善亮 刘正伟
朱芒芒 孙绍振 李海林 李维鼎
苏盛葵 步根海 何勇 何伟渔
陈军 陈思和 张伟忠 杨桦
杨逢轩 范守纲 郑国民 孟素琴
胡勤 段增勇 顾之川 倪文锦
钱金涛 钱理群 郭惠宇 巢宗祺
曹勇军 傅丹灵(美) 蒋玉萍
程红兵 韩雪屏 温儒敏 詹丹
谭帆 谭轶斌(以姓氏笔画为序)

主编 何勇

副主编 张少杰

主编助理 易英华

编辑 陈晓琼 汪洁

执行编辑 张少杰

特约编辑 何伟渔 李节

特约审校 王瑞祥

论坛

关注

- 4 聚焦“过程写作”教学
- 4 谈美国写作理论与教学 /王勃
- 7 “过程写作”及其主要模式述评 /荣维东
- 11 一次过程写作训练的尝试 /曹勇军

争鸣

- 16 风骨峭峻遗尘埃 /王尚文
——读《陈望道论语文教育》心得点滴
- 19 从“实体”到“关系”：语文教育改革思维的转向 /何源

名家

- 23 语文教师的文化使命 /李节
——陈文忠教授访谈

随笔

- 28 “乡村原味癖”值得审视 /陈兴才

教学

镜头 《师说》教学艺术镜头

- 30 片言居要 /童县城
- 31 韩愈记错了吗 /陆建玉
- 33 由“说”说开来 /张卫
- 34 赏字析句 质疑问难 /张敏
- 36 此中有真意，欲辨已忘言 /徐雪斌
- 37 “道之所存，师之所存也”也是论点吗 /董鸥
- 39 传道·授业·解惑 /肖培东

案例

- 41 整本书阅读：文本的价值审定及切入策略 /余党绪
——《水浒传》的思辨读写实践

备课

- 47 《我的叔叔于勒》解读新视角 /邓存娟
- 50 析“独”论“说”辨“爱莲” /刘鹏

52 基于作者视角的史传文教学 /徐樑

55 又见临川绿 再做文抄公 /李维鼎

听课

57 出发点在“知”,终极点在“行” /张正耀

写作

61 诗歌是我的心灵史 /赵丽宏

66 差异中求统一,统一中求辩证 /李汝
——谈论述文审题的聚焦路径

测评

70 高中语文“评价”能力培养和测试中的误区 /祁敏

语言

75 “暂”字释义辨析 /葛筱宁

76 “差强人意”:“差”还是“不差” /申恩军

成长

名师

77 为了回家,行走在流浪的路上 /倪江

开卷

82 老马识途 /赵政廷
——李赋宁等《识途篇》荐读

编读

读者

1

声音

86

观点

87 特约主持 /于龙

教师书法

封面 河南罗山县楠杆初级中学 /沈承凤

读书·行走

封三 水光潋滟中,邂逅一枝荷 /周萍

本刊已被中国知网(《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库)、万方数据学术资源库收录,作者稿酬中包含数据库中著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明。

主管单位|上海世纪出版股份有限公司

主办单位|上海教育出版社

出版单位|《语文学习》编辑部

地址|上海市徐汇区永福路123号

邮政编码|200031

电话|(021) 64373598

投稿网址|www.yuwenxueyizazhi.com

电子信箱|yuwenxueyizazhi@163.com

博客|http://blog.sina.com.cn/yuwenxueyizazhi

微博|http://weibo.com/yuwenxueyizazhi

封面设计|上海教育出版社经营有限公司

印刷|苏州美柯乐制版印务有限责任公司

国内总发行|上海市邮政报刊发行局

国内订阅|全国各地邮政局

国外发行|中国国际图书贸易总公司

(北京399信箱)

发行范围|公开发行

报刊代号|4-253

国外代号|M209

国际标准刊号|ISSN1001-8468

国内统一刊号|CN31-1070/H

定价|9.00元

广告经营许可证号|3100420080004

广告联系人|张少杰

电话|(021) 64373598

2017年长三角语文教育论坛“语言理解与建构” 征文大赛启事

由沪、浙、苏、皖四省市教研室和《语文学习》编辑部联合组织的长三角语文教育论坛，致力于推动长三角区域性的语文教学研究和教学实践的合作交流，服务于长三角地方基础教育，提升长三角地区中学语文教育的整体水平。为此，上海市教委教研室、上海教育出版社、浙江省教育厅教研室、江苏省中小学教研室、安徽省教育科学研究院将联合举办“2017年长三角语文教育论坛‘语言理解与建构’”主题征文活动，并于2017年11月24—26日举办“2017年长三角语文教育论坛暨征文大赛颁奖活动”。主题征文活动具体方案如下：

一、组织机构

1. 主办单位

上海市教委教研室 上海教育出版社 浙江省教育厅教研室 江苏省中小学教研室 安徽省教育科学研究院

2. 评审委员会

步根海（上海市教委教研室语文教研员） 何勇（上海教育出版社副总编辑）

胡勤（浙江省教育厅教研室语文教研员） 朱芒芒（江苏省中小学教研室语文教研员）

杨桦（安徽省教育科学研究院语文教研员）

二、征文内容

1. 主题及阐释：语言理解与建构 语言理解是在语言材料、语言知识和语感积累基础上，对语境、语义、语理的理解，包括语言信息的提取与筛选，概念的判断，语言内在逻辑联系的梳理，语言现象的阐释等；语言建构则是在语言理解基础上，对语言运用规律的把握与运用，包括语言信息的整合，语言的重组、补充、转换，以及表达的准确、严谨、得体、丰富等。

2. 形式：教学论文 教学案例

3. 组别：征文分高中组（含中等专科学校）和初中组

4. 要求：必须是原创，字数2000—5000，电子邮件参赛，邮件主题格式为“姓名+文章题目”，请注明详细的通联方式。

三、征文对象

全国各地中学语文教师（含中等专科学校）、教学研究人員

四、征稿时间

即日起至2017年10月31日

五、投稿邮箱

1. 高中组：csjltgzz@163.com；初中组：czzcsjlt@163.com

2. 咨询电话：021—64373598

六、评选事项

1. 参评文章由评审委员会进行初评、终评

2. 评出优秀作品一、二、三等奖，由主办单位联合颁发获奖证书

3. 《语文学习》杂志将选登部分优秀征文

