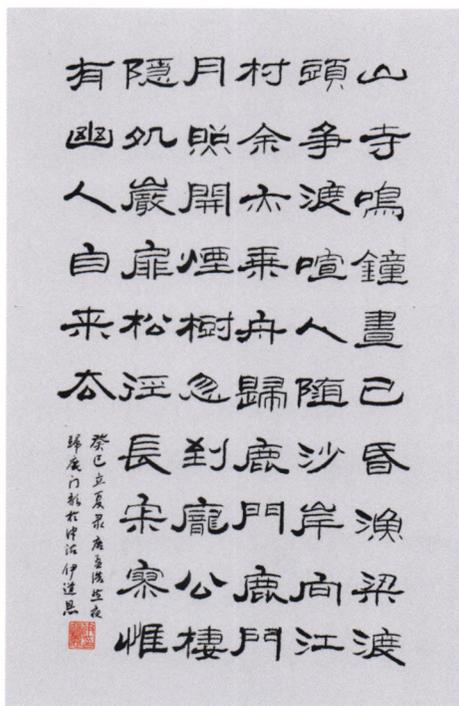


语文学习

全国中文核心期刊

语文学习的外延与生活的外延相等

- N 孙绍振 从历史和世界视野看高考作文命题的理性思维走向
- 张开等 立足当下，着眼未来
- 余党绪 恪守语文学科本位，校准作文测评维度
- 盛庆丰等 思维，决定应试作文的含金量
- 黄玉慧 真情景真问题 促思考促成长
- 石莉 清真雅正 理法兼备
- 孙立 “精致的利己主义者”表述精准吗
- 郑朝晖 一个文艺青年的蜕变



语文学习

2018年8月总第480期

顾问

徐中玉 刘国正 于漪

编辑委员会

主任 缪宏才

副主任 何勇

编委 王尚文 王栋生 王荣生 王鹏伟
方智范 史绍典 冯善亮 刘正伟
朱芒芒 孙绍振 李海林 李维鼎
苏盛葵 步根海 何勇 何伟渔
陈军 陈思和 张伟忠 杨桦
杨逢轩 范守纲 郑国民 孟素琴
胡勤 段增勇 顾之川 倪文锦
钱金涛 钱理群 郭惠宇 巢宗祺
曹勇军 傅丹灵(美) 蒋玉萍
程红兵 韩雪屏 温儒敏 詹丹
谭帆 谭轶斌(以姓氏笔画为序)

主编 何勇

副主编 张少杰

主编助理 易英华

编辑 陈晓琼 顾薇薇 向文祺

执行编辑 陈晓琼

特约编辑 何伟渔

特约审校 王瑞祥

论坛

关注·高考作文大家谈

4 从历史和世界视野看高考作文命题的理性思维走向 /孙绍振

9 立足当下,着眼未来 /张开 孟文德

——2018年高考作文试题述评

13 恪守语文学科本位,校准作文测评维度 /余党绪

——2018年高考作文命题得失谈

全国I卷

19 思维,决定应试作文的含金量 /盛庆丰 郭惠宇(附优秀作文两篇)

——2018年全国I卷高考作文题评析

全国II卷

24 牢固写作根本,彰显个性情怀 /徐殿东(附优秀作文两篇)

——2018年全国II卷高考作文题评析

全国III卷

29 融入时代,理性思辨,成就美好人生 /段增勇(附优秀作文两篇)

——2018年全国III卷高考作文题评析

北京卷

34 真情景真问题 促思考促成长 /黄玉慧(附优秀作文两篇)

——2018年北京卷高考作文题评析

天津卷

38 器能盛纳万物,文可多体达意 /伊道恩(附优秀作文两篇)

——2018年天津卷高考作文题评析

上海卷

42 清真雅正 理法兼备 /石莉(附优秀作文两篇)

——2018年上海卷高考作文题评析

江苏卷

48 “语言”的边界 /蔡建明(附优秀作文两篇)

——2018年江苏卷高考作文题评析

浙江卷

53 事功之学无虚言 /胡勤(附优秀作文两篇)

——2018年浙江卷高考作文题评析

教学

案例

- 59 思辨何为：“思辨性阅读与表达”解读 / 褚树荣
63 从《六国论》谈古代名篇的思辨教学 / 谢澹
66 “精致的利己主义者”表述精准吗 / 孙立

写作

- 70 “总觉得哪里不对” / 张怡微
——浅谈小说写作

测评

- 74 真的不容易 / 上海市中考语文命题组
——2018年上海市初中毕业统一学业考试语文试卷命题意图
77 2018年上海市初中毕业统一学业考试 语文试题

成长

名师

- 82 一个文艺青年的蜕变 / 郑朝晖

编读

读者

1

声音

86

观点

- 87 特约主持 / 于龙

教师书法

封面 天津市中小学教育教学研究室 / 伊道恩

读书·行走

封三 西安交通大学阳光中学 / 刘艳

本刊已被中国知网(《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库)、万方数据学术资源库收录,作者稿酬中包含数据库中著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明。

主管单位|上海世纪出版(集团)有限公司
主办单位|上海教育出版社有限公司
出版单位|《语文学习》编辑部
地址|上海市徐汇区永福路123号
邮政编码|200031
电话|(021)64373598
投稿网址|www.yuwenxueyizazhi.com
电子信箱|yuwenxueyizazhi@163.com
博客|http://blog.sina.com.cn/yuwenxueyizazhi
微博|http://weibo.com/yuwenxueyizazhi

封面设计|上海教育出版社经营有限公司
印刷|苏州美柯乐制版印务有限责任公司
国内总发行|上海市邮政报刊发行局
国内订阅|全国各地邮政局
国外发行|中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱)
发行范围|公开发行
报刊代号|4-253
国外代号|M209
国际标准刊号|ISSN1001-8468
国内统一连续出版物号|CN31-1070/H
定价|9.00元
广告经营许可证号|3100420080004
广告联系人|张少杰
电话|(021)64373598

2018年长三角语文教育论坛“语言运用与思维提升”征文大赛 启 事

由苏、沪、浙、皖四省市教研室和《语文学习》编辑部联合组织的长三角语文教育论坛，致力于推动长三角区域性的语文教学研究和教学实践的合作交流，服务于长三角地方基础教育，提升长三角地区中学语文教育的整体水平。为此，江苏省中小学教研室、上海市教委教研室、上海教育出版社、浙江省教育厅教研室、安徽省教育科学研究院将联合举办“2018年长三角语文教育论坛‘语言运用与思维提升’”主题征文活动，并于2018年11月23—25日举办“2018年长三角语文教育论坛暨征文大赛颁奖活动”。主题征文活动具体方案如下：

一、组织机构

1. 主办单位

江苏省中小学教研室 上海市教委教研室 上海教育出版社 浙江省教育厅教研室 安徽省教育科学研究院

2. 评审委员会

步根海（上海市教委教研室语文教研员） 何勇（上海教育出版社副总编辑） 胡勤（浙江省教育厅教研室语文教研员） 朱芒芒（江苏省中小学教研室语文教研员） 杨桦（安徽省教育科学研究院语文教研员）

二、征文内容

1. 主题：语言运用与思维提升

2. 阐释：语言运用过程，是对语言运用规范的体验和认识过程，也是个体言语经验的形成过程，是思维的发展与提升过程。中学语文教学的语言运用，主要指听说读写等语言实践活动，包括语言积累、语言理解、语言建构等过程，以及对与之相关的语感经验调整和递进，语言的重组、补充、转换等。

思维提升与语言运用是同步的，包括思维发展过程中，由“自然王国”向“自由王国”的转换过程，把不自觉的行为转变为自觉的行为；由单一的直觉思维，转变为直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维、创新思维等多种思维形态。语言运用是思维提升的重要途径。反过来，思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和独创性可以促进语言运用能力的提高。因此，语言运用与思维提升是不可分离的语文学习的整体。

三、征文对象

全国中学语文教师（含中等专科学校）、教学研究人员

四、征文时间

即日起至2018年10月31日

五、投稿邮箱

1. 高中组：csjltgzz@163.com；初中组：czzcsjlt@163.com

2. 咨询电话：021-64373598

六、评选事项

1. 参评文章由评审委员会进行初评、终评

2. 评出优秀作品一、二、三等奖，由主办单位联合颁发获奖证书



ISSN 1001-8468



9 771001 846188

0 8 >