

语文学习

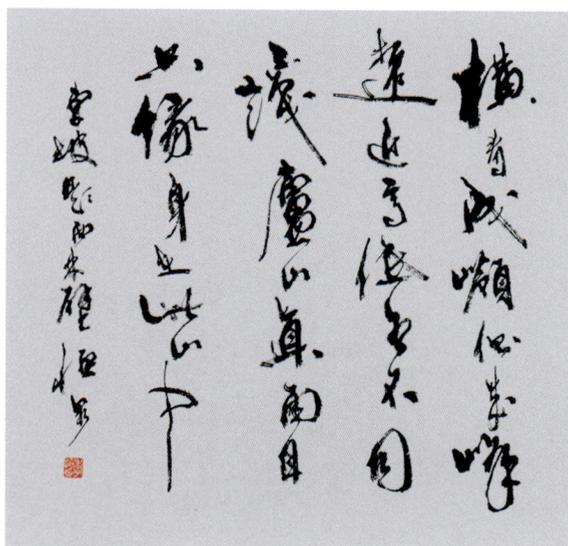
全国中文核心期刊

语文学习的外延与生活的外延相等

- 冯为民 微探究教学：让文言训练彰显文化厚重感
- 茹菲等 基于学习理论的《论语》整本书阅读教学
- 孙雷声 把握客观原则，学写文献综述
- 柳苏琴 小议《屈原列传》（节选）笔法特色
- 陈平 《登高》《声声慢》联读教学
- 龚金平 范进的个人沉浮为何是社会悲剧
- 冯铨尹 叙述视角与叙述人称考点的“常”与“变”
- 刘勇 我的作文教学观



QK2307199



语文学习

2023年6月总第543期

顾问

刘国正 于漪

编辑委员会

主任 缪宏才

副主任 何勇

编委 王尚文 王栋生 王荣生 王鹏伟
方智范 方绪军 史绍典 冯善亮
刘正伟 朱芒芒 孙绍振 李海林
李维鼎 步根海 何勇 何伟渔
陈军 陈思和 张开 张伟忠
杨桦 杨逢轩 范守纲 郑国民
孟素琴 胡勤 段增勇 顾之川
倪文锦 钱金涛 钱理群 郭惠宇
巢宗祺 曹勇军 傅丹灵(美)
蒋玉萍 程红兵 温儒敏 詹丹
谭帆 谭轶斌(以姓氏笔画为序)

主编 何勇

执行主编 易英华

编辑 陈晓琼 付寓 李家人

执行编辑 付寓

特约编辑 方绪军

论坛

争鸣

4 微探究教学:让文言训练彰显文化厚重感 /冯为民

随笔

10 别让学生做“配合” /杨先武

教学

镜头 《红烛》教学艺术镜头

13 “物我”关系:从分离到融合 /蔡灵智

14 蜡炬?红烛! /王丹霞

16 “矛盾!冲突!” /林成春

——新诗与旧典之间

18 意象流变 人格定位 /张丽萍

19 闻一多独特的抒情方式 /吴欣歆

案例

21 基于学习理论的《论语》整本书阅读教学 /茹菲 李杭媛 涂梦纯

26 把握客观原则,学写文献综述 /孙雷声
——以综述“贾宝玉结局”相关文献为例

备课

33 革命文学的另类写法 /秦兰勇
——探析《荷花淀》的写作之妙

36 还原并非臆测,求证更需小心 /张伟
——与颜炜斌先生商榷

39 《促织》版本混选中的主题变更 /吴小丽 刘祥

42 不写之写 /柳苏琴
——小议《屈原列传》(节选)笔法特色

听课

46 千古秋情别样愁 /陈平
——《登高》《声声慢》联读教学

49 [评课]群文联读的背后 /褚树荣

写作

中学生优秀作文选评

51 时代的引擎 /杨丰源

52 劳动者如何定义时代 /邓舒文

53 劳动者与他们的时代 /陈湧澎

重读

55 范进的个人沉浮为何是社会悲剧 /龚金平
——《范进中举》重读

测评

60 叙述视角与叙述人称考点的“常”与“变” /冯铨尹
——基于历年高考小说文本阅读题的研究

65 初中语文单元作业设计与实践 /夏琦
——以七年级上册第一单元为例

语言

72 关于“间关”的“间”的读音 /陈浩文

73 “干吗”还是“干嘛” /武玉宁

74 说说“签名”和“签字” /方绪军

成长

名师

76 一棵扎根泥土的芦苇 /刘勇
——我的作文教学观

开卷

80 开启写作教学门扉的通关密钥 /祁敏
——《写作教学密码：邓彤老师品评写作课》荐读

编读

读者

1

声音

86

观点

87 特约主持 /于龙

教师书法

封面 季恒泉

读书·行走

封三 读山 /杜杨

凡本刊录用的作品,其与《语文学习》相关的汇编出版,网上传播、电子和录音录像作品制作等权利,视为由本刊获得。上述各项权利的报酬,已包含在本刊向作者支付的稿酬中,如有特殊要求,请在来稿时说明。

主管单位|上海世纪出版(集团)有限公司

主办单位|上海教育出版社有限公司

出版单位|《语文学习》编辑部

地址|上海市闵行区号景路159弄C座

邮政编码|201101

电话|(021)64373598

投稿邮箱|yuwenxuexizazhi@163.com

博客|http://blog.sina.com.cn/yuwenxuexizazhi

微博|http://weibo.com/yuwenxuexizazhi

封面设计|上海教育出版社经营有限公司

印刷|苏州美柯乐制版印务有限责任公司

国内总发行|上海市邮政报刊发行局

国内订阅|全国各地邮政局

国外发行|中国国际图书贸易总公司

(北京399信箱)

发行范围|公开发行

报刊代号|4-253

国外代号|M209

国际标准连续出版物号|ISSN1001-8468

国内统一连续出版物号|CN31-1070/H

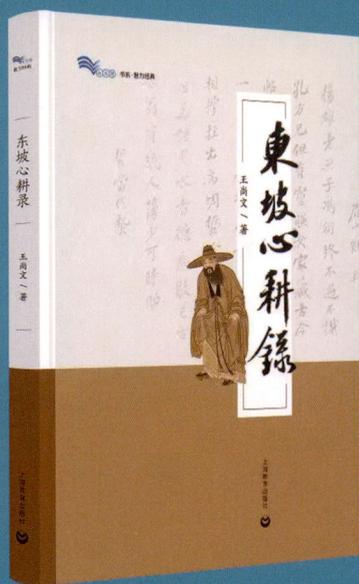
定价|12.00元

广告经营许可证号|3100420080004

广告联系人|易英华

电话|(021)64373598

《东坡心耕录》



王尚文 著

上海教育出版社 2023 年版

定价：59.80 元

本书从“人学”的角度，解读苏东坡的人生历程、诗文艺术和思想精髓，独辟蹊径地阐发了苏东坡成为人之典范的过程。作者王尚文先生是当代语文教育领域有卓越影响的教育家，他 1960 年毕业于杭州大学中文系，年轻时即立志研究苏东坡。在极端的历史环境下，他开始思考“人学”问题，并将“人何以为人”的困惑和思考贯穿漫长的教育生涯，渗透在语文教育论著中。进入耄耋之年以来，回顾一生经历、见闻和所思所学，重新回味东坡其人其文，遂有此书。现代以来关于苏东坡的论著多矣，而这一册《东坡心耕录》，浓缩了作者这一代知识人关于历史困境和人性建设的独特思考。



微信扫描上方程序码即可购买



《语文学习》微信公众号

ISSN 1001-8468

