



普及语文知识  
服务语文教学

YU WEN ZHI SHI<sup>®</sup>

# 语文知识

小学版

国家新闻出版广电总局第一批认定学术期刊  
中国知网 万方数据库 维普资讯网全文收录

河南省一级期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录



**“圆晕式”阅读法**  
——教师提升专业素养的有效方法

**微课，助力语文课堂学习**

**情境唤醒·特色体验·美丽语言**  
——我教学《小桥流水人家》

**新闻特写：“文包诗”与“诗包文”**

**“微习作”之“识微见远”**  
——以苏教版五下《早》一文“微习作”开发实践为例

封面人物：刘 春

主管主办：郑 州 大 学  
编辑出版：语文知识杂志社

2016年 09 下  
总 第 328 期



语文知识

YUWEN ZHISHI

2016年第9月下(小学版)

总第328期

主管: 郑州大学

主办: 郑州大学

编辑出版: 语文知识杂志社

顾问: 张静 张桁 高丹盈

李宇明 张明奎 刘钦荣

主编: 王东

副主编: 程泽华

投稿邮箱: yuwenxxb@126.com (小学)

yuwenczb@126.com (初中)

yuwengzb@126.com (高中)

yuwenzs@126.com (主编)

网址: www.ywzszz.com

社址: 河南省郑州市大学路75号

邮政编码: 450052

电话: 0371-67761736 (编辑)

67767605 (发行)

国内统一刊号: CN 41-1041/H

国际标准刊号: ISSN 1003-6210

定价: 10元

出版日期: 每月25日

发行范围: 国内外公开发行

发行单位: 郑州市邮政局

邮发代号: 36-297

国际发行代号: 6187M

印刷: 郑州瑞光印务有限公司



电子阅读 扫一扫



## CONTENTS 目录

### 名师在线

- 03 上出文艺性说明文的“味道”  
——《雾凇》(第二课时)课堂实录 / 刘春
- 06 读出真境界:接受理论观照下的阅读教学旨趣  
——特级教师刘春《雾凇》教学赏评 / 李文广
- 08 助学生与“这一篇”链接  
——特级教师刘春《雾凇》课例评析 / 陆平
- 11 “圆晕式”阅读法  
——教师提升专业素养的有效方法 / 商德远
- 14 新闻特写:“文包诗”与“诗包文” / 刘友开

### 教材解读

- 16 解读《钓鱼的启示》三版本异同 / 伍德友

### 学术论道

- 19 精细测评对低段生准确把握生字的作用和意义研究  
/ 曾 箐

### 语文教学

- 22 文化与情感的和弦  
——《送元二使安西》教学实录及评析 / 余娟 何建军
- 26 “微习作”之“识微见远”  
——以苏教版五下《早》一文中“微习作”开发实践为例  
/ 李梅
- 28 用主问题引导阅读深入  
——《哪吒闹海》的教学设计反思 / 王琳
- 30 有效引领——语文教学不可或缺的风景 / 吴传国



- 33 课例 1:指向阅读的阅读课  
——《刷子李》教学实录 / 叶燕华
- 36 课例 2:指向表达的阅读课  
——《刷子李》教学实录 / 雷波群
- 39 课例 3:指向思维的阅读课  
——《刷子李》教学实录 / 丁 强
- 42 阅读教学如何实现多元指向  
——以《刷子李》“一课三构”为例 / 吕 映
- 44 从词句中读出传统文化的含量  
——我对《祁黄羊》教学的反思 / 柳 明
- 47 情境唤醒·特色体验·优美语言  
——我教学《小桥流水人家》 / 刘为芹
- 49 复述:民间故事教学的应然选择  
——以苏教版四年级上册第 22 课《九色鹿》教学  
为例 / 李明明 张敬义
- 55 走出写字教学的误区,让学生真正把字写端正  
/ 秦佑星
- 58 在“联系”之中培养学生获取信息、形成解释的能力  
——《木笛》教学与反思 / 孙勇玲
- 60 《槐乡五月》教什么  
——关于小学语文教学内容的确定 / 徐之诚

### 阅读教学

- 63 指向高层次理解的阅读教学  
——以任焱老师执教的《珍珠鸟》一课为例  
/ 查晓红
- 65 科学预习引领,构建高效课堂 / 连忠友

### 语文研究

- 67 小学语文阅读能力培养策略 / 黄海霞
- 69 微课,助力语文课堂学习 / 熊碧荷
- 71 基于 QQ 家校群的小学语文中段“微作业”的  
实践探索 / 江 海

### 教学设计

- 75 品味语言 感受美丽 领悟写法  
——人教版四年级上册《颐和园》第二课时教学设  
计 / 林丽华
- 78 自主识字 鼓励创新  
——《画》教学设计 / 王惠英
- 81 让生命之水静静流淌  
——《水》第二课时教学设计与反思 / 丁银玲
- 85 聚焦词语 关注语言 品味乡愁  
——《桂花雨》第二课时教学设计 / 郭 勇
- 88 《北京的春节》第一课时教学设计与反思 / 马雅君

### 写作指导

- 92 概念图:让孩子更快走进日记乐园 / 区款瑜
- 94 习作修改教学,从提高师能开始 / 蒋琳璐
- 96 儿童视野下的习作教学范文运用的实践与思考  
/ 盛雪华

### 封面人物介绍

**刘春** 江苏省特级教师,语文教育硕士,中学高级教师。江苏省徐州市教育教学研究室小学语文教研员,江苏省小语会常务理事,徐州市小语会秘书长,江苏师范大学、淮北师范大学国培计划培训教师,教育部国培计划高端研修项目工作坊坊主。在《语文建设》《小学语文教学》《小学教学》《语文知识》等专业刊物上发表论文四十余篇,主编《徐州小学语文教学品格》一书。主持省级重点课题《徐州小学语文名家教学思想及区域教学品格研究》获省课题成果一等奖,作为核心成员申报《于永正“言语交际”式小学语文教学实践与探索》获国家教学成果一等奖。获全国“一师一优课”部级优课奖。辅导多名青年教师获得国家、省级评优课、省级基本功比赛特等奖、一等奖。