



普及语文知识  
服务语文教学

YU WEN ZHI SHI  
**语文知识**<sup>®</sup>  
小学版

国家新闻出版广电总局第一批认定学术期刊  
中国知网 万方数据库 维普资讯网全文收录

河南省一级期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录



**松鼠真的跑进家来吗？**  
——《跑进家来的松鼠》教学解读和预设

**教师需具备哪些专业素养**

**好的提问：发现之美，重于求证之果**

**用出声思考法培养学生的自主阅读能力**

**聚焦小学语文核心素养的课堂实践**

封面人物：沈 莉

主管主办：郑 州 大 学  
编辑出版：语文知识杂志社

2016年 10 下  
总 第 330 期



# 语文知识

YUWEN ZHISHI

2016年第10月下(小学版)

总第330期

主管: 郑州大学

主办: 郑州大学

编辑出版: 语文知识杂志社

顾问: 张静 张桁 高丹盈  
李宇明 张明奎 刘钦荣

主编: 王东

副主编: 程泽华

投稿邮箱: yuwenxxb@126.com (小学)

yuwenczb@126.com (初中)

yuwengzb@126.com (高中)

yuwenzs@126.com (主编)

网 址: www.ywzszz.com

社址: 河南省郑州市大学路75号

邮政编码: 450052

电 话: 0371-67761736

国内统一刊号: CN 41-1041/H

国际标准刊号: ISSN 1003-6210

定 价: 10元

出版日期: 每月25日

发行范围: 国内外公开发行

发行单位: 郑州市邮政局

邮发代号: 36-297

国际发行代号: 6187M

印刷: 郑州瑞光印务有限公司



电子阅读 扫一扫



## CONTENTS 目 录

### 名师在线

- 03 开启语文“助学”模式,提升学生核心素养 / 沈 莉
- 05 文字背后有言外之意  
——特级教师周有利《鞋匠的儿子》课例评析  
/ 周有利 孙珍卿
- 11 松鼠真的跑进家来吗?  
——《跑进家来的松鼠》教学解读和预设 / 祝贵耀

### 教材解读

- 13 人教版与鄂教版小语教材相同篇目课后练习设计比较  
/ 刘洪祥

### 学术论道

- 17 聚焦小学语文核心素养的课堂实践 / 胡晓燕
- 20 巧构“一条龙”写字教学运行机制  
——对小学写字教学现状的调查、分析及改进建议  
/ 丁宏喜
- 23 当绘本“嫁给”写话  
——小学低年级写话教学中利用绘本的初步尝试  
/ 邵玉华

### 语文教学

- 26 以《春日偶成》为例浅谈小学古典诗词教学 / 卞传秀
- 28 小学古诗词翻转课堂教学模式探究  
——以《送元二使安西》一课为例 / 刘楠楠
- 30 重新建构 大胆实验  
——以《夜晚的实验》教学为例 / 支俊华



- 32 如何在语文教学中培养学生的问题意识  
——以《黑板跑了》为例 / 吕 彬
- 34 寓言教学也能充满浓浓的语文味  
——《揠苗助长》教学案例 / 李 蓓
- 36 写好故事,更要讲好故事  
——以二年级童漫作文《起床了》为例 / 宋运来
- 42 感受绘本阅读的魅力  
——《鸭子骑车记》教学实录与评析 / 杨海波
- 46 挖掘绘本课程资源,培养高层次思维能力  
/ 侍作兵
- 48 放手自读自悟,促进自主表达  
——教学《东方之珠》有感 / 刘兴华

### 阅读教学

- 50 构建以预测策略为导向的阅读教学  
/ 林华媛 刘飞飞
- 52 组织学生自主阅读时应把握的几个时空元素  
/ 吴 庆
- 54 感悟:酿造儿童文本阅读的方法论 / 蔡 蓉
- 56 用出声思考法培养学生的自主阅读能力  
/ 周丽君 王国均

### 语文研究

- 58 特色课程建设:让学生和古诗词文化保持“顺承”  
关系 / 李彩香
- 60 让儿童找回自己 / 孙小冬
- 63 教师需具备哪些专业素养 / 许红琴
- 66 奏响“栽培式”评改三部曲 / 李 萍
- 71 甄选本体性内容,精准发展“语文核心素养”  
/ 曹忠华
- 74 好的提问:发现之美,重于求证之果 / 何必钻
- 76 具身认知观点下的儿童习作教学策略 / 张忠艳

### 教学设计

- 81 从长话短说到短话详说  
——《孙中山破陋习》教学设计  
/ 杨 越
- 85 巧设阅读情境 激发语文教学  
——《司马迁发愤写〈史记〉》的教学设计 / 苏循波

### 写作指导

- 88 孩子,慢慢来!  
——巧读绘本提高低年级学生的写作能力  
/ 张媛媛
- 90 “事实性知识”与习作教学 / 周叶萍 郭家海
- 94 打造作文“巴学园” 培养乐写“小豆豆”  
——走出小学作文教学的误区 / 葛 艳

### 封面人物介绍

**沈莉** 浙江省特级教师、湖州市首批“名教师”、湖州市“教学明星”、浙江省优秀教研员。主张“关注语用,少教多学”,倾力打造语用型课堂,逐步形成了自主、扎实、真实、思辨的教学特色。先后承担国家级课题2项,省级课题6项,曾获浙江省首届优秀教育科研成果评比一等奖。出版专著《守望教育的追梦人》。相信语文是有“灵性”的,要用心教语文。用一双发现的“眼睛”,用一颗善于沟通的“心”,让语文课堂成为孩子们造就梦想、激发灵性的乐园。