



普及语文知识  
服务语文教学

# YU WEN ZHI SHI

# 语文知识<sup>®</sup>

## 小学版

国家新闻出版广电总局第一批认定学术期刊  
中国知网 万方数据库 维普资讯网全文收录

河南省一级期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录



《钱学森》文本解读

“结构性知识”与习作教学

走进儿童世界 体验角色互换

生长思维力：语文教学的应然旨归

运用“陌生化”手法提升习作教学创新

封面人物：姜树华



主管主办：郑 州 大 学  
编辑出版：语文知识杂志社

2016年 11 下  
总第 332 期



# 语文知识

YUWEN ZHISHI

2016年第11月下(小学版)

总第332期

主 管: 郑州大学

主 办: 郑州大学

编辑出版: 语文知识杂志社

顾 问: 张 静 张 桁 高丹盈

李宇明 张明奎 刘钦荣

主 编: 王 东

副 主 编: 程泽华

投稿邮箱: yuwenxxb@126.com (小学)

yuwenczb@126.com (初中)

yuwengzb@126.com (高中)

yuwenzs@126.com (主编)

网 址: www.ywzszz.com

社址: 河南省郑州市大学路75号

邮政编码: 450052

电 话: 0371-67761736

国内统一刊号: CN 41-1041/H

国际标准刊号: ISSN 1003-6210

定 价: 10 元

出版日期: 每月25日

发行范围: 国内外公开发行

发行单位: 郑州市邮政局

邮发代号: 36-297

国际发行代号: 6187M

印刷: 郑州瑞光印务有限公司



电子阅读 扫一扫



## CONTENTS 目 录

### 名师在线

- 03 生长思维力: 语文教学的应然旨归 / 姜树华
- 07 走进儿童世界 体验角色互换 / 顾 琴
- 08 让静默学习更有效  
——小学第三学段阅读教学策略例谈 / 郭 昶

### 教材解读

- 11 《钱学森》文本解读 / 王晓莉

### 学术论道

- 13 “私想”: 在“共识”中避免“共失” / 余树丽 何建军
- 17 原文虽好 取舍有道 / 樊庆侠
- 19 让课外阅读变得高效而有趣 / 朱必文
- 21 “人文与工具”是评价语文课的正确标准?  
——对一次小学语文课堂教学研讨活动的反思  
/ 王娟娟

### 语文教学

- 23 多元统整 提高小学语文课堂教学效率  
——“单元整体教学”的实践 / 宋锦华
- 25 《六月二十七日望湖楼醉书》课堂实录及评析  
/ 尹成兰
- 29 创课之“审辩式习作教学”  
——《我和“公平”有个约会》实录 / 孙建锋
- 34 通过习作教学培育核心价值观  
——孙建锋老师《我和“公平”有个约会》“审辩式”习作  
教学创课评析 / 夏家发
- 35 字以类聚  
——例说汉字的集成化教学 / 周晓璞



- 37 探诗之理,寻理之趣  
——《冬夜读书示子聿》《观书有感》教学实录与评析  
/ 孙 娟

- 39 让语用和情趣共舞  
——《与象共舞》教学设计及点评 / 邱利利 沈 莉

- 42 假如换一种方式……  
——从《变色龙》一课说起 / 吴 鹤

- 44 聚焦一“点”,别有洞天  
——巧用“凝望法”进行习作前指导初探 / 陶 金

### 阅读教学

- 47 知义,思行,循路,施道,授法  
——阅读教学中落实编者意图的策略 / 朱秀玲

- 50 阅读理解中叙事类文本的题目类型与指导策略  
/ 叶 薇

- 53 阅读教学:迈向儿童的“意义世界” / 徐 瑾

### 语文研究

- 55 基于文体 基于学段 选择最适合的“点”  
——不同文体在中高年段中“读写结合”教学内容的  
开发 / 万莺燕

- 58 生命化语文:语文教学的应然取向 / 薛海健

- 60 小学语文“主题整合”的教学主张与实践建构  
/ 杨碧玉

- 62 寻根觅林:向诗意的更深处漫溯  
——关于小学诗意语文的实践探索 / 殷郡伟

### 教学设计

- 69 关注字理趣识字 情韵朗读品对子  
——《对韵歌》教学设计 / 李 萍

- 72 认识变化之美 激发学习之力  
——《雷雨》第一课时教学设计 / 张修文 何 晓

- 74 巧妙链接,趣解“雷雨”现象  
——《雷雨》第一课时教学设计 / 季科平

- 76 注重体验乃学生“真学”之本 / 周一贯

- 77 追求诗意、和谐的语文课堂  
——《快乐的节日》第一课时教学设计 / 徐志华

- 80 小山薯大温暖  
——《毽子里的铜钱》第二课时教学设计  
/ 汪降云

- 83 珍惜掌声 奉献掌声  
——《掌声》第一课时教学设计 / 许 娜

### 写作指导

- 86 让片段作文迸发出闪亮的火花  
——学会在生活中顺手拈来 / 胡 珊

- 88 动物小说苑蓓蕾初绽  
——小学生动物小说写作教学初探 / 陆加美

- 90 “结构性知识”与习作教学 / 张 萍 郭家海

- 94 运用“陌生化”手法提升习作教学创新 / 傅登顺

### 封面人物介绍

**姜树华** 江苏省人民教育家培养对象,江苏省小学语文特级教师,江苏省教育学会小学语文专业委员会学术委员,江苏省333高层次人才培养对象,中学高级教师,南通市名师培养第一梯队成员,“国培班”导师,“全国语文大讲堂”特约讲师,南通大学教育学院研究生特聘导师,云南开远市小学语文工作室顾问,“南通市中青年名师工作室”导师。一直致力于小学语文思维素养的理论与实践研究。曾获教育部“首届全国小学优秀课例评选”一等奖、“全国中小学公开课电视展示活动”特等奖。先后在全国二十多个省市执教示范课、讲座200多节,4节课例全国展播发行。在省级以上刊物发表论文180余篇,出版专著《“言意共生”——指向人的语文教学》。