

中华医学会系列杂志



Q K 1 7 1 4 1 1 4

ISSN 2095-1485

CN 11-6021/R

中华医学教育探索杂志[®]

ZHONGHUA YIXUE JIAOYU TANSUO ZAZHI

2017年5月 第16卷 第5期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

Volume 16 Number 5

May 2017



中华医学学会

CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 2095-1485



9 772095 148172

0.5>

中华医学教育探索杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

月刊 2002年10月创刊 第16卷 第5期(总第152期) 2017年5月20日出版

主 管
中国科学技术协会

主 办
中华医学学会
100710,北京市东四西大街42号

编 辑
中华医学教育探索杂志编辑委员会
400016,重庆市渝中区医学院路1号
电话: (023) 68485014
传真: (023) 68485013
Email: zhxyjyts@126.com
<http://www.medline.org.cn>
<http://yxjyts.alljournals.ac.cn>

总编辑
雷寒

编辑部主任
罗萍

出 版
《中华医学杂志》社有限责任公司
100710,北京市东四西大街42号
电话(传真): (010) 85158180
Email: office@cma.org.cn

广告经营许可证号
023048

印 刷
重庆市正光印务有限公司

发 行
范围:公开
国内:重庆市报刊发行局

订 购
全国各地邮政局
邮发代号:78-127

邮 购
中华医学教育探索杂志编辑部
400016,重庆市渝中区医学院路1号
电话: (023) 68485014
传真: (023) 68485013
Email: zhxyjyts@126.com

定 价
每期 16.00 元,全年 192.00 元

中国标准连续出版物号
ISSN 2095-1485
CN 11-6021/R

2017年版权归中华医学学会所有
未经授权,不得转载、摘编本刊文章,
不得使用本刊的版式设计
除非特别声明,本刊刊出的所有文章
不代表中华医学学会和本刊编委会
的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊
编辑部调换

目 次

教育评价

- 高等医学院校学生学习适应性的
测量与影响因素分析 433
谢玉瑾 时宇 王景慧 谢奉哲 杨立斌 马星 王明思
张若男 孙涛 曹德品
- 护理专业大学生自我导向学习能力
影响因素研究 439
李春华 杨京儒 胡高俊 谈学灵

教学改革

- 以社会需求为导向的生物医学工程专业教学改革 445
白晋 杜永洪 王翠萍 邹建中 王芷龙 王智彪
- 《临床医学导论》整合课程设计与实践 449
和水祥 殷燕 王云 张娟 李雁 习博
杨岚 王渊 藏伟进 施秉银
- 大学生创新性实验计划实践与思考 454
刘佃花 朱亮 肖泽宇
- 医用物理学对分课堂教学模式探索 459
秦丹 闫鹏 邢娟 李光仲 倪艳波
- 整合式医学功能学实验课程体系建设与发展 463
王艳霞 胡优敏 李稻 冯雪梅 张颖 倪雯雯 黄晨
- 医学英语微信平台慕课教学探索 468
董娜 李永安
- 以团队为基础的学习在《航空航天营养与食品卫生学》
实习课程中的实践与评价 473
张海军 谢小萍 常耀明 罗正学 暴军香
- 微课在病理学实验教学中的应用 478
吴甜
- 翻转课堂在特殊人群营养学双语教学中的应用 481
许琪 诸建民 王秀兰
- 辩论型教学在食品毒理学课程中的应用探讨
杨淑敏 张林坤 王应雄 李继斌 高茹菲 485

临床教学

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 医学实习生临床实践操作数量的调查分析 | 489 |
| 鲁娟 刘斌 | |
| LBL 联合 PBL 在住院医师规培癌痛教学中的实践与思考 | 494 |
| 韩璐 李方 孙刚 | |
| 中医专业临床住院医师影像科规范化培训方案探讨 | 498 |
| 赵建宁 刘翠芳 杨华 曾国飞 | |
| Mini-CEX 在实习医师临床诊断思维培训中的应用与评价 | 502 |
| 刘斌 徐淑杰 许东琳 李曼 李爱民 | |
| 基于 MDT 引导的 PBL 在战创复合伤教学中的应用 | 506 |
| 杨德君 蔡清萍 肖健 常亮 张帆 沈宏亮 | |

护理研究

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 护理人员心肺复苏和电除颤培训与考核效果分析及思考 | 511 |
| 李塘 徐志华 王宜 黎尚荣 张瑛 | |
| 基于网络的 PBL 在“基础护理学”课程中的应用效果 | 516 |
| 张华 张燕 曹永军 臧小英 梁慧敏 庄淑梅 王春梅 | |
| 以能力培养为导向的高职护生实习带教及效果评价 | 522 |
| 简平 杨春 车小琼 潘菲 草德育 | |
| 循证健康教育对精神分裂症患者日常生活能力及护理满意度的影响 | 527 |
| 蒋玲芳 邓燕 | |

调查研究

| | |
|-----------------------------|-----|
| 某综合性大学医学生转专业决策历程的质性研究 | 531 |
| 王艳波 张萌萌 赵旭东 | |
| 临床医学专业研究生职业道德现状调查与分析 | 537 |
| 张萍 武兴 于家傲 唐诗 迟宝荣 | |

作者·读者·编者

| | |
|----------------------------|-----|
| 中华医学会杂志社关于论文二次发表的声明 | 438 |
| 中华医学会系列杂志关于汉字数字用法的规定 | 458 |
| 中华医学会系列杂志关于论文关键词的规定 | 510 |

消息

| | |
|---------------------------------|-------|
| 《重庆医科大学学报》神经变性与脱髓鞘性疾病专辑预告 | 封二、封三 |
| 启事 | 封底 |

《中华医学教育探索杂志》第一届编辑委员会组成名单见第 16 卷第 1 期第 6 页

《中华医学教育探索杂志》2017 年稿约见第 16 卷第 1 期第 107-108 页

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

Monthly Established in October 2002 Volume 16, Number 5 May 20, 2017

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China

Editing

Editorial Board of Chinese
Journal of Medical
Education Research
1 Yixueyuan Road, Yuzhong,
Chongqing 400016, China
Tel: 0086-23-68485014
Fax: 0086-23-68485013
Email: zhyxjts@126.com
<http://www.medline.org.cn>
<http://yxjts.alljournals.ac.cn>

Editor-in-Chief

Lei Han (雷寒)

Managing Director

Luo Ping (罗萍)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd.
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China
Tel (Fax): 0086-10-85158180
Email: office@cma.org.cn

Printing

Chongqing Zhengguang
Printing Co., Ltd.

Distributor

Chongqing Publications Distribution
Bureau

Mail-Order

Editorial Department of Chinese
Journal of Medical
Education Research
1 Yixueyuan Road, Yuzhong,
Chongqing 400016, China
Tel: 0086-23-68485014
Email: zhyxjts@126.com

CSSN

ISSN 2095-1485
CN 11-6021/R

Copyright © 2017 by the Chinese Medical Association

No content published by the journals of
Chinese Medical Association may be
reproduced or abridged without authorization.
Please do not use or copy the layout and
design of the journals without permission.

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official
policy of the Chinese Medical Association
or the Editorial Board, unless this is clearly
specified.

CONTENTS IN BRIEF

Educational Evaluation

- Measurement of medical student learning adaptability and analysis
of the influencing factors** 433
*Xie Yujin, Shi Yu, Wang Jinghui, Xie Fengzhe, Yang Libin, Ma Xing,
Wang Mingsi, Zhang Ruonan, Sun Tao, Cao Depin*
- The study of influencing factors of the self-directed learning ability
in nursing college students** 439
Li Chunhua, Yang Jingru, Hu Gaojun, Tan Xueling

Teaching Reform

- Teaching reform of Biomedical Engineering based on social demand** 445
*Bai Jin, Du Yonghong, Wang Cuiping, Zou Jianzhong,
Wang Zhilong, Wang Zhibiao*
- The design and exploration on integrated curriculum of
introduction to clinical medicine** 449
*He Shuixiang, Yin Yan, Wang Yun, Zhang Juan, Li Yan, Xi Bo,
Yang Lan, Wang Yuan, Zang Weijin, Shi Bingyin*

Exploration and practice of the undergraduate innovative

- experiment program** 454
Liu Dianhua, Zhu Liang, Xiao Zeyu

Exploration of the teaching model of presentation-assimilation-discussion

- class in the course of medical physics** 459
Qin Dan, Yan Peng, Xing Juan, Li Guangzhong, Ni Yanbo

Construction and development of medical functional experiment

- integrated curriculum** 463
*Wang Yanxia, Hu Youmin, Li Dao, Feng Xuemei,
Zhang Ying, Ni Wenwen, Huang Chen*

- Exploration of WeChat-MOOC based medical English teaching** 468
Dong Na, Li Yongan

Practice and evaluation of team-based learning in teaching of practice

- lesson of “aerospace nutrition and food hygiene”** 473
Zhang Haijun, Xie Xiaoping, Chang Yaoming, Luo Zhengxue, Bao Junxiang

- Application of micro course in pathology teaching classroom** 478
Wu Tian

| | |
|--|------------|
| Application of flipped class model in special population nutrition bilingual teaching | 481 |
| <i>Xu Qi, Zhu Jianmin, Wang Xiulan</i> | |
| Discussion on the application of debate based teaching in food toxicology course | 485 |
| <i>Yang Shumin, Zhang Linkun, Wang Yingxiong, Li Jibin, Gao Rufei</i> | |
| Clinical Teaching | |
| Survey and analysis of quantity of clinical practice in medical trainees | 489 |
| <i>Lu Juan, Liu Bin</i> | |
| Practice and thinking of LBL combined with PBL in teaching cancer pain standardization training for residents | 494 |
| <i>Han Lu, Li Fang, Sun Gang</i> | |
| Discussion on standardized imaging training program for clinical residents of traditional Chinese Medicine | 498 |
| <i>Zhao Jianning, Liu Cuifang, Yang Hua, Zeng Guofei</i> | |
| Application and evaluation of Mini-CEX in training clinical diagnostic thinking ability for interns | 502 |
| <i>Liu Bin, Xu Shujie, Xu Donglin, Li Man, Li Aimin</i> | |
| The implementation of PBL guided by MDT in clinical teaching of war wound and trauma caused by compound factors | 506 |
| <i>Yang Dejun, Cai Qingping, Xiao Jian, Chang Liang, Zhang Fan, Shen Hongliang</i> | |
| Nursing Study | |
| Effect analysis and thinking of training and assessment of Cardiopulmonary Resuscitation and Electric Defibrillation skills on nurses | 511 |
| <i>Li Tang, Xu Zhihua, Wang Yi, Li Shangrong, Zhang Ying</i> | |
| Effects of web-based PBL in the application of “Fundamental Nursing” | 516 |
| <i>Zhang Hua, Zhang Yan, Cao Yongjun, Zang Xiaoying, Liang Huimin, Zhuang Shumei, Wang Chunmei</i> | |
| Evaluation on the effect of competency based education practice teaching model of vocational nursing students with ability training | 522 |
| <i>Jian Ping, Yang Chun, Che Xiaoqiong, Pan Fei, Qin Deyu</i> | |
| Effect of evidence-based health education on daily life ability and nursing satisfaction of schizophrenic patients | 527 |
| <i>Jiang Lingfang, Deng Yan</i> | |
| Investigation Research | |
| Decision-making process of changing major for medical students in a comprehensive university: a qualitative study | 531 |
| <i>Wang Yanbo, Zhang Mengneng, Zhao Xudong</i> | |
| Investigation and analysis of professional ethics of clinical medical postgraduates | 537 |
| <i>Zhang Ping, Wu Xing, Yu Jiaao, Tang Shi, Chi Baorong</i> | |

启事

《中华医学教育探索杂志》由中国科学技术协会主管、中华医学会主办、重庆医科大学承办，月刊；为中华医学会系列杂志之一，为中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）；被万方数据、波兰哥白尼索引（IC）、WHO西太平洋地区医学索引（WPRIM）、美国乌利希期刊指南（UPD）等国内外多种数据库收录。

自2002年创刊以来，本刊一直关注医学模式转变、卫生体制改革以及医学教育国际化、本土化的发展趋势。常设栏目包括：教育前沿、比较教育、教育评价、教育改革、临床教学、精品课程建设、现代教育技术、国外医学教育、研究生教育、专科医师培训、医学英语、医事法学、医学与社会、医学伦理学、医学与哲学、临床决策论坛、调查研究等。欢迎广大医学教育工作者赐稿、订阅。

地址：重庆市渝中区医学院路1号
中华医学教育探索杂志编辑部
邮编：400016
电话：023-68485014, 68485013
Email: zhyxjyts@126.com
网址：yxjyts.alljournals.ac.cn