

中华医学会系列杂志

QK1824241



中华医学教育探索杂志[®]

ZHONGHUA YIXUE JIAOYU TANSUO ZAZHI

2018年2月 第17卷 第2期

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

Volume 17 Number 2

February 2018



中华医学

CHINESE
MEDICAL
ASSOCIATION

ISSN 2095-1485



9 772095 148189

中华医学教育探索杂志[®]

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

月刊 2002 年 10 月创刊 第 17 卷 第 2 期(总第 161 期) 2018 年 2 月 20 日出版

主 管

中国科学技术协会

主 办

中华医学学会

100710, 北京市东四西大街 42 号

编 辑

中华医学教育探索杂志编辑委员会

401331, 重庆市沙坪坝区大学城中路 61 号

电话: (023) 65714689

Email: zhxyjts@126.com

http://yxjts.alljournals.ac.cn

http://www.medline.org.cn

总编辑

雷寒

编辑部主任

罗萍

出 版

《中华医学杂志》社有限责任公司

100710, 北京市东四西大街 42 号

电话(传真): (010) 851558180

Email: office@cma.org.cn

广告经营许可证号

023048

印 刷

重庆市正光印务有限公司

发 行

范围:公开

国内:重庆市报刊发行局

订 购

全国各地邮政局

邮发代号:78-127

邮 购

中华医学教育探索杂志编辑部

401331, 重庆市沙坪坝区大学城中路 61 号

电话: (023) 65714689

Email: zhxyjts@126.com

定 价

每期 16.00 元, 全年 192.00 元

中国标准连续出版物号

ISSN 2095-1485

CN 11-6021/R

2018 年版权归中华医学学会所有

未经授权,不得转载、摘编本刊文
章,不得使用本刊的版式设计

除非特别声明,本刊刊出的所有文
章不代表中华医学会和本刊编委
会的观点

本刊如有印装质量问题,请向本刊
编辑部调换

目 次

整合医学教育研究

- 试探哈佛医学院 30 年课程整合演变的
心理学理论基础与启示 109
孙宝志 闻德亮

- 整合医学背景下的医学教育改革和实践 113
郭开华 黎孟枫 吴敏昊

- 借鉴哈佛医学院 30 余年课程整合演变,
探讨我国医学课程整合策略 117
孙涛 孙宝志

- 南京医科大学以临床胜任力为导向的
整合式案例教学探索 122
李茜 喻荣彬 张怀平 钱文溢 高兴亚 王林 沈洪兵

- 整合医学背景下的医学教育探索:以沈阳医学院为例 125
田海军 肖纯凌

- 以器官系统为中心的呼吸系统课程改革探索 130
江琪玥 郭述良 唐小葵 陈虹

- “以器官系统为中心”神经系统整合课程
教学改革实践 134
贺桂琼 汪克建 骆世芳 杨美 冉建华 盛华均 邓世雄

- 上海-渥太华联合医学院基于胜任力培养的
儿科学本科课程介绍 139
高怡瑾 陆梅华 王伟 江帆 郦忆 邵莉

- 肝脏疾病整合课程在实验诊断学中的教学效果 142
张佳俐 杜晓玲 戚红 秦宇 张天安

教学改革

- “探究式-小班化”医学课程改革中
研究生助教的参与及作用 146
蒋金 贺庆军

- 五年一贯制医学影像技术专业“3.5+0.5+0.5+0.5”
工学结合人才培养模式探索 151
姚建新 李占峰 徐党辉 魏宇波 姚志峰

以《医学心理学》课程为例探讨医学生自主学习能力对PBL教学效果的影响	157
苏彤 潘霄 崔轶 刘涛生 严进 唐云翔	
针对医学生沟通能力提升的心理健康课程改革与初步效果评价	162
刘榆红 韦炜	
Journal club在临床医学专业学位研究生培养中的应用	166
黄巧娟 周晓莉	
基于跨学科协同教学的肿瘤放射治疗应用型人才培养模式探讨	169
武宁 韩东梅 管薇 王剑锋 冯丽 程光惠	
组织学二维码切片标本的制作及应用	173
蓝永洪 林世珍 牛海艳 张彦慧 崔志刚 齐亚灵	
融合美学原理的口腔正畸学教学改革探讨	176
周芳 朱勇 唐成芳 李子夏 左艳萍	
苯巴比妥综合实验的设计与实践	180
林美玉 高越 王小燕 沈颂章 王庭芳 苏娟	
基于细胞生物学第二课堂的医学生创新能力培养	184
李玉红 杨劲 王韵 郭海英 高强国	
医学微生物学与免疫学联合实验技能大赛的实践与思考	187
王金冬 刘志军 吴晓燕 王红艳 付玉荣	

临床教学

心理小组式辅导对本硕连读临床医学专业学生儿科实习中学习态度的影响	191
黄月君 郑茂春 林广裕 冯学永 谢晓丹	
规培住院医师与八年制医学生医患沟通能力的比较研究:以北京协和医学院为例	196
史丽丽 魏镜 姜忆南 曹锦亚 赵晓晖 洪霞	
巴林特小组改善医学生临床实践中共情与医患沟通能力的研究	201
薛超 张绘莉 许左隽 解玉水 王长谦 陈元美 卞玲	
眼科“四生”临床技能培训探索与实践	206
陈翔 金鑫 刘铁城 李朝辉	
肾病病例库建设实践与初步应用反馈	210
何莲 田信奎 唐雯 王松 史均宝 庄震 张爱华	
可视喉镜在不同专业住院医师规范化培训气管插管教学中的应用	213
林飞 潘灵辉 黄冰 阮林 梁锐 杜学柯 裴圣林	

消息

2017中国整合医学教育论坛在重庆医科大学隆重召开	封二、封三
启事	封底

《中华医学教育探索杂志》第一届编辑委员会组成名单见第17卷第1期106页

《中华医学教育探索杂志》2018年稿约见第17卷第1期107-108页

CHINESE JOURNAL OF MEDICAL EDUCATION RESEARCH

Monthly Established in October 2002 Volume 17, Number 2 February 20, 2018

Responsible Institution

China Association for Science
and Technology

Sponsor

Chinese Medical Association
42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China

Editing

Editorial Board of Chinese
Journal of Medical
Education Research

No.61, Middle Road, University Town, Shapingba
District, Chongqing 401331, China

Tel: 0086-23-65714689

Email: zhyxjts@126.com

<http://yxjts.alljournals.ac.cn>

<http://www.medline.org.cn>

Editor-in-Chief

Lei Han (雷寒)

Managing Director

Luo Ping (罗萍)

Publishing

Chinese Medical Journals
Publishing House Co., Ltd.

42 Dongsi Xidajie, Beijing 100710, China

Tel (Fax): 0086-10-85158180

Email: office@cma.org.cn

Printing

Chongqing Zhengguang
Printing Co., Ltd.

Distributor

Chongqing Publications Distribution
Bureau

Mail-Order

Editorial Department of Chinese
Journal of Medical
Education Research

No.61, Middle Road, University Town, Shapingba
District, Chongqing 401331, China

Tel: 0086-23-65714689

Email: zhyxjts@126.com

CSSN

ISSN 2095-1485

CN 11-6021/R

**Copyright © 2018 by the Chinese
Medical Association**

No content published by the journals of
Chinese Medical Association may be
reproduced or abridged without authorization.
Please do not use or copy the layout and
design of the journals without permission.

All articles published represent the opinions
of the authors, and do not reflect the official
policy of the Chinese Medical Association
or the Editorial Board, unless this is clearly
specified.

CONTENTS IN BRIEF

Medical Education Research under the Background of Integrated Concept

- A probe into the psychological theory and enlightenment of the evolution
of curriculum integration in three decades of
Harvard Medical College 109
Sun Baozhi, Wen Deliang

- Medical education reform and practice under the background of
holistic integrated medicine 113
Guo Kaihua, Li Mengfeng, Wu Minhao

- Discussion on the strategy of medical curriculum integration in China
by learning from more than 30 years of curriculum integration
in Harvard Medical School 117
Sun Tao, Sun Baozhi

- Integrated case teaching based on clinical competency
in Nanjing Medical University 122
*Li Qian, Yu Rongbin, Zhang Huaiping, Qian Wenyi,
Gao Xingya, Wang Lin, Shen Hongbing*

- Medical education research under the background of holistic integrated
medicine: taking Shenyang Medical College as an example 125
Tian Haijun, Xiao Chunling

- Exploration on "organ-systems-based curriculum" reform of
respiratory system course 130
Jiang Jinyue, Guo Shuliang, Tang Xiaokui, Chen Hong

- Practice on organ system-based integrated course reform
of nervous system 134
*He Guiqiong, Wang Kejian, Luo Shifang, Yang Mei,
Ran Jianhua, Sheng Huajun, Deng Shixiong*

- Competency-based undergraduate curriculum of Pediatrics
in Ottawa-Shanghai Joint School of Medicine 139
Gao Yijin, Lu Meihua, Wang Wei, Jiang Fan, Li Yi, Shao Li

- The evaluation of teaching effectiveness of integrated curriculum
in laboratory diagnostics for liver disease 142
Zhang Jiali, Du Xiaoling, Qi Hong, Qin Yu, Zhang Tian'an

Teaching Reform

- Participation and role of graduate assistant on teaching reform
of "inquiry-based small class" in medical courses 146
Jiang Jin, He Qingjun

Exploration on "3.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5" work-learning integration teaching mode in medical imaging technology of five-year higher vocational education	151
<i>Yao Jianxin, Li Zhanfeng, Xu Danghui, Wei Yubo, Yao Zhifeng</i>	
Influence of students' autonomous learning ability on problem-based learning — taking medical psychology course as an example	157
<i>Su Tong, Pan Xiao, Cui Yi, Liu Taosheng, Yan Jin, Tang Yunxiang</i>	
Innovation and preliminary assessment of mental health courses based on communication skills in medical students	162
<i>Liu Yuhong, Wei Wei</i>	
The application of Journal club in clinical postgraduate students	166
<i>Huang Qiaojuan, Zhou Xiaoli</i>	
Researching on training mode of practical talents for tumor radiotherapy based on interdisciplinary collaborative teaching	169
<i>Wu Ning, Han Dongmei, Guan Wei, Wang Jianfeng, Feng Li, Cheng Guanghui</i>	
Fabrication and application of two-dimensional code slice specimen in histology	173
<i>Lan Yonghong, Lin Shizhen, Niu Haiyan, Zhang Yanhui, Cui Zhigang, Qi Yaling</i>	
Discussion on teaching reform of orthodontics with the fusion of aesthetics principle	176
<i>Zhou Fang, Zhu Yong, Tang Chengfang, Li Zixia, Zuo Yanping</i>	
Design and practice of phenobarbital comprehensive experiment	180
<i>Lin Meiyu, Gao Yue, Wang Xiaoyan, Shen Songzhang, Wang Tingfang, Su Juan</i>	
Exploration on the cultivation of medical students' innovation ability based on the extracurricular activities of cell biology class	184
<i>Li Yuhong, Yang Jin, Wang Yun, Guo Haiying, Gao Qiangguo</i>	
Practice and thinking of experimental skills competition of medical microbiology and immunology	187
<i>Wang Jindong, Liu Zhijun, Wu Xiaoyan, Wang Hongyan, Fu Yurong</i>	
 Clinical Teaching	
The effect of psychological group on improving the learning attitude of interns in the pediatric clinical practice	191
<i>Huang Yuejun, Zheng Maochun, Lin Guangyu, Feng Xueyong, Xie Xiaodan</i>	
Comparing research of doctor-patient communication between residents under standardized training and eight-year medical students: an example of Peking Union Medical College	196
<i>Shi Lili, Wei Jing, Jiang Yinan, Cao Jinya, Zhao Xiaohui, Hong Xia</i>	
Effect of the Balint group on improving the empathy and doctor-patient communication skills among medical students in clinical practice	201
<i>Xue Chao, Zhang Huili, Xu Zuojun, Xie Yushui, Wang Changqian, Chen Yuanmei, Bian Ling</i>	
Exploration and practice of clinical skills training in postgraduates, advanced study students, standard training students and interns in ophthalmology department	206
<i>Chen Xiang, Jin Xin, Liu Tiecheng, Li Zhaozhi</i>	
Establishing cases library of renal diseases and the feedback after the application of the cases library	210
<i>He Lian, Tian Xinkui, Tang Wen, Wang Song, Shi Junbao, Zhuang Zhen, Zhang Aihua</i>	
Application of visual laryngoscope in the endotracheal intubation teaching of standardized resident training for different specialities	214
<i>Lin Fei, Pan Linghui, Huang Bing, Ruan Lin, Liang Rui, Du Xueke, Pei Shenglin</i>	

启事

《中华医学教育探索杂志》由中国科学技术协会主管、中华医学会主办、重庆医科大学承办，月刊；为中华医学会系列杂志之一，为中国科技论文统计源期刊（中国科技核心期刊）；被万方数据、波兰哥白尼索引（IC）、WHO西太平洋地区医学索引（WPRIM）、美国乌利希期刊指南（UPD）等国内外多种数据库收录。

自2002年创刊以来，本刊一直关注医学模式转变、卫生体制改革以及医学教育国际化、本土化的发展趋势。常设栏目包括：教育前沿、比较教育、教育评价、教育改革、临床教学、精品课程建设、现代教育技术、国外医学教育、研究生教育、专科医师培训、医学英语、医事法学、医学与社会、医学伦理学、医学与哲学、临床决策论坛、调查研究等。欢迎广大医学教育工作者赐稿、订阅。

地址：重庆市沙坪坝区大学城中路61号

中华医学教育探索杂志编辑部

邮 编：401331

电 话：023-65714689

Email: zhyxjyts@126.com

网 址：yxjyts.alljournals.ac.cn