



ISSN 1673-8012  
CN 50-1028/G4

# 重庆高教研究

CHONGQING HIGHER EDUCATION RESEARCH

- 知识价值视角下的高等教育质量与课程设计
- 提升学术权力与完善学术委员会制度
- 高等教育发展与经济发展的地区协调性研究
- 大学青年教师继续教育现状调查研究
- 大学生网络服务使用偏好与生活事件、依恋的关系研究
- “学达性天”解

中国·重庆  
CHONGQING CHINA

**2013.2**

第1卷 第2期 Vol.1 No.2



# 重庆高教研究

第1卷第2期(总第2期)  
2013年3月28日出版

主管 重庆市教育委员会  
主办 重庆市高等教育学会  
重庆文理学院

顾问: 周远清  
杨叔子  
欧可平

主编: 张宗荫  
兰刚(执行)

副主编: 蔡宗模

【期刊基本参数】CN50-1028/G4\*  
2013\*B\*A4\*112\*ZH\*P\* ¥10.00\*  
3 000\*24\*2013-03\*

## 目次

### ■高教管理

- 1 知识价值视角下的高等教育质量与课程设计 ..... 胡咏梅,唐一鹏
- 6 提升学术权力与完善学术委员会制度  
——基于辽宁省三类高校学术委员会制度的章程文本探讨  
..... 刘婧
- 11 公共治理理念下边疆多民族地区高等教育发展的困境及其对策  
..... 刘徐湘
- 15 西部高等教育优质资源共建共享研究 ..... 王成端,王丽丽

### ■院校研究

- 19 服务区域产业升级的“超常”发展模式:重庆文理学院的案例  
..... 蔡宗模,石东平
- 24 民办高校行政工作“管理”与“服务”功能错位现象透视 ..... 邹婕

### ■校地(企)合作研究

- 29 地方高校产学研合作主体的利益分析 ..... 胡赛明,吴越
- 34 重庆地区高校在两江新区背景下的产学研合作研究  
..... 易忠,张明平

### ■教育与经济

- 38 高等教育发展与经济发展的地区协调性研究  
——基于2005和2010年的截面数据分析 ..... 丁浩
- 45 经济发展水平与教育收益率:一个文献综述 ..... 林道立,刘正良

### ■教师发展研究

- 49 大学青年教师继续教育现状调查研究 ..... 张忠华,尹华

- 54 高校青年教师职业倦怠与工作生活质量的相关研究  
..... 蔡晓武, 廖传景

## ■大学生教育研究

- 59 大学生网络服务使用偏好与生活事件、依恋的关系研究  
..... 胡春梅, 王 蕾, 罗文波, 等
- 64 当代大学生政治文化研究 ..... 胡涤非

## ■人才培养研究

- 70 身体力行 谆谆教诲  
——方汉文教授指导博士生侧记 ..... 柳士军
- 73 大学生学业评价改革研究 ..... 胡继飞

## ■教改探索

- 77 认知与体验:建构主义视域下的经典文本教学 ..... 刘 瑜
- 82 行业模式下应用型本科院校“新闻采写”课程的项目制改革  
..... 雷璐荣

## ■高教评论

- 86 “学达性天”解  
——教育目的之存在论诠释 ..... 张晚林, 姜 燕
- 92 文化遗产·人格教育·社会感化  
——林文庆大学责任观的理论与实践解析 ..... 党亭军
- 96 试论创新性是高等教育的重要特征:知识观视角  
..... 柴 坚, 王晓飞

## ■国外高教研究

- 99 麻省理工学院本科生研究机会计划的经验与启示  
..... 熊华军, 梁 晶
- 104 美国康奈尔大学本科博雅教育的理念、课程设置与特点  
..... 蓝秋香
- 109 英国华威大学内部治理结构及其特点 ..... 樊亚明, 王凤玉

## 收录本刊的数据库与检索系统

中国人文社会科学引文数据库  
人大复印报刊资料全文数据库  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)  
中国期刊全文数据库(CJFD)  
中国期刊网全文数据库  
中国学术期刊全文数据库(光盘版)  
万方数字化期刊全文数据库  
中国核心期刊(遴选)数据库  
中文科技期刊全文数据库  
全国报刊索引数据库  
中国科技论文在线收录期刊

责任编辑: 蔡宗模 文正东

吴朝平 刘海燕

本期执编: 吴朝平

英文译校: 谢文春

投稿网址: <http://cqgjy.cqwu.net>

服务邮箱: [cqgjy@163.com](mailto:cqgjy@163.com)

联系电话: 023-49891338

023-49891771

### 致作者

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中传播本刊全文, 投寄本刊的稿件自发表之日起其网络传播权即视为自动授予。有异议者请在来稿时声明。