



ISSN 1673-8012
CN 50-1028/G4

重庆高教研究

CHONGQING HIGHER EDUCATION RESEARCH

- 论行业特色型院校的回归与发展（潘懋元，陈斌）
- 全球化视野下的“双一流”战略与地方院校的抉择（蔡宗模，吴朝平，杨慷慨）
- 应用技术大学发展路径分析（查吉德）
- 不分文理高考改革利弊谈（周序，王玉梅，娄雨，黄亚婷，王慧敏，余晖）
- 高等教育“学生学习成果”范式探析（彭江）
- 以供给侧改革引领高等教育发展（姜朝晖）

中国·重庆
CHONGQING CHINA

2016.1

第4卷 第1期 Vol.4 No.1



目 次

重庆高教研究

(双月刊)

第4卷第1期(总第19期)

2016年1月28日出版

主管 重庆市教育委员会

主办 重庆市高等教育学会

重庆文理学院

顾问: 潘懋元

周远清

杨叔子

欧可平

主编: 张宗荫

兰刚(执行)

副主编: 蔡宗模

■ 特稿

- 3 论行业特色型院校的回归与发展 潘懋元, 陈斌

■ “双一流”建设专题

- 7 “双一流”建设的重心在学科 王洪才
12 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》政策分析与实践对策 伍宸
18 一流大学研究生学术素养的养成
——以剑桥大学教育系博士研究生培养为例 余继, 石晓菲
24 全球化视野下的“双一流”战略与地方院校的抉择 蔡宗模, 吴朝平, 杨慷慨

■ 西部高教论坛

- 33 宋代重庆书院探析 吴洪成, 王培培, 王亚平
44 抗战时期西南地区高等院校科研特征研究 贾红旗

■ 地方院校研究

- 50 应用技术大学发展路径分析 查吉德
55 新建本科院校转型与教学质量管理
——兼谈教学督导工作的问题与对策 韩伏彬



【期刊基本参数】CN50-1028/G4*

2013*B*A4*128*ZH*P* ¥ 10.00*

3 000*20*2016-01*

60 省部共建地方高校特征分析及前景展望 李兴国

■ 创新创业教育专题

65 高校创新教育课程困境的知识观分析 张文霄

72 我国高校协同创新中心创新型人才培养模式构建探析

..... 洪林, 郭雷振

■ 高考改革专题

76 不分文理高考改革利弊谈

..... 周序, 王玉梅, 娄雨, 黄亚婷, 王慧敏, 余晖

82 高考招生中的信息不对称问题及其规避 刘阳, 林成华

■ 高教管理

88 高等教育“学生学习成果”范式探析 彭江

96 我国大学校长到底该如何遴选

——三重视角的拷问 杨兴林

104 国内外高校学科分类与院系设置的比较分析 曾令斌

■ 教改探索

110 以学为主:我国古代大学的教学特色分析 雷洪德

115 从“墨尔本模式”到“墨尔本课程”

——墨尔本大学的课程改革及发展启示 郑忠梅

■ 高教时论

123 以供给侧改革引领高等教育发展 姜朝晖

收录本刊的数据库与检索系统

中国人文社会科学引文数据库

人大复印报刊资料全文数据库

中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)

中国期刊全文数据库(CJFD)

中国期刊网全文数据库

中国学术期刊全文数据库(光盘版)

万方数字化期刊全文数据库

中国核心期刊(遴选)数据库

中文科技期刊全文数据库

全国报刊索引数据库

中国科技论文在线数据库

责任编辑: 蔡宗模 吴朝平

刘海燕 杨慷慨

本期执编: 吴朝平

英文译校: 谢文春

投稿网址: <http://cqgjyj.cqwu.net>

服务邮箱: cqgjyj@163.com

联系电话: 023-49891338

023-49891771

致作者

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库中传播本刊全文, 投寄本刊的稿件自发表之日起其网络传播权即视为自动授予。有异议者请在来稿时声明。

CHONGQING HIGHER EDUCATION RESEARCH

(Bimonthly)

Vol. 4 No. 1 (Sum. No. 19) Jan. 2016

On the Return and Development of Colleges and Universities with Industry Characteristics	PAN Maoyuan, CHEN Bin(3)
Subject is Essential to the Building of “Double World – class”	WANG Hongcai(7)
The Policy Analysis and Practical Countermeasures of “Overall Scheme to Integratingly Promote the Construction of World-class Universities and Disciplines”	WU Chen(12)
Cultivating Graduate Students’ Academic Literacy in the World-class Universities —— A Case Study of the Training of Doctoral Students at the Faculty of Education, University of Cambridge	YU Ji, SHI Xiaofei(18)
“Double First-class” Strategy and the Choice of Local Colleges and Universities from the Perspective of Globalization	CAI Zongmo, WU Chaoping, YANG Kangkai(24)
Analysis on the Chongqing Academies in the Song Dynasty	WU Hongcheng, WANG Peipei, WANG Yaping(33)
Study on the Scientific Research Characteristics of Higher Education in Southwest Area during the Anti-Japanese War	JIA Hongqi(44)
Analysis on the Developmental Pattern for the University of Applied Sciences	ZHA Jide(50)
Transformation of New Undergraduate Colleges and Administration of Teaching Quality —— Additional Study on the Problems and Countermeasures of Teaching Supervision	HAN Fubin(55)
The Characteristics Analysis and Prospect of the Province and Ministry Co-construction Local Universities	LI Xingguo(60)
Analysis of the Knowledge View for the Innovative Education Curriculum Dilemma in Higher Institutions	ZHANG Wenxiao(65)
Exploration on the Construction of Innovative Talents Training Mode of University Collaborative Innovation Center in China	HONG Lin, GUO Leizhen(72)
Advantages and Disadvantages of the University Entrance Exam Reform Integrating Arts and Science	ZHOU Xu, WANG Yumei, LOU Yu, HUANG Yating, WANG Huimin, YU Hui(76)
Problems and Solutions on the Asymmetric Information of College Enrollment	LIU Yang, LIN Chenghua(82)
Analysis on the Paradigm of “Student Learning Outcomes” in Higher Education	PENG Jiang(88)
How to Select University Principal in China —— Questioning From Three Perspectives	YANG Xinglin(96)
Comparative Study of the Discipline and College Setting in Universities at Home and Abroad	ZENG Lingbin(104)
Giving Priority to Students’ Self-study: An Analysis on the Characteristics of Teaching and Learning in China’s Ancient Universities	LEI Hongde(110)
From “Melbourne Model” to “Melbourne Curriculum” —— The Development and Highlights of Melbourne Curriculum Reform in the University of Melbourne	ZHENG Zhongmei(115)
Leading Development of Higher Education Based on Supply Side Reforms	JIANG Zhaohui(123)

欢迎登录《重庆高教研究》网上采编系统网站
<http://cqgjyj.cqwu.net>



重庆高教研究

双月刊

第4卷 第1期 总第19期

主管单位：重庆市教育委员会
主办单位：重庆市高等教育学会 重庆文理学院
编辑出版：《重庆高教研究》编辑部
主 编：张宗荫 兰 刚（执行）
副 主 编：蔡宗模
邮编地址：402160 重庆市永川区红河大道319号
电 话：(023)49891338 49891771
投稿网址：<http://cqgjyj.cqwu.net>
服务邮箱：cqgjyj@163.com
印 刷：重庆市国丰印务有限责任公司
发行范围：国内外公开发行
发行单位：《重庆高教研究》编辑部
出版日期：2016年1月28日

CHONGQING HIGHER EDUCATION RESEARCH

Bimonthly

Vol.4 No.1 (Sum.No.19)

Competent Authority: Chongqing Municipal Education Commission
Sponsored by: Chongqing Higher Education Academy
Chongqing University of Arts and Sciences

Edited and Published by: Editorial Department of Journal of Chongqing
Higher Education Research
Editor-in-chief: Zhang Zongyin Lan Gang
Deputy Editor: Cai Zongmo
Address: No.319, Honghe Road, Yongchuan District, Chongqing
402160, P.R. China
Tel: (023)49891338 49891771
Contribute Web Site: <http://cqgjyj.cqwu.net>/
Email Service: cqgjyj@163.com
Printed by: Chongqing Guofeng Printing Co., Ltd.
Circulation Range: Worldwide
Distributed by: Editorial Department of Journal of Chongqing
Higher Education Research
Publishing Date: Jan. 28, 2016

国际标准连续出版物号: ISSN 1673-8012
国内统一连续出版物号: CN 50-1028/G4

邮发代号: 78-283
国内定价: 10.00元

ISSN 1673-8012



9 771673 801164