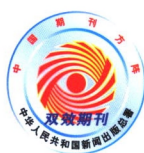




QK2041442

语言教学与研究

LANGUAGE TEACHING AND LINGUISTIC STUDIES



1979年创刊

语言学中文核心期刊

教育部名栏工程建设期刊

语言资源高精尖创新中心协作期刊

2020年 第5期

语言教学与研究

目 录

“新冠疫情下的汉语国际教育:挑战与对策”大家谈(下)	陆俭明等	1
论汉语的外语角色	李宇明 唐培兰	17
“什么”还是“任何”? ——汉语二语者如何解读否定语境中的“什么”	姚 倩	31
视觉输入增强对汉语二语学习者语块学习的影响	房艳霞 江 新	41
次生否定词库藏:间接否定成分的规约化	刘丹青 曹琳琳	53
多重范畴寄生的个案分析 ——以程度副词“真”为例	王芸华	65
形容词“大”修饰双音动词及其造成的句法后果	储泽祥	78
构式浮现的研究现状和发展空间	蔡淑美	90
新构式的固化—规约化分析 ——以“可能 V 了假 X”为例	陈 西 束定芳	103

2020 年第 5 期
(总第 205 期)

主 编
施春宏

编辑部主任
李先银

编 辑
高晓虹 王正刚

特约编辑
郝美玲 陈 默

英文审订
张 旭

LANGUAGE TEACHING and LINGUISTIC STUDIES

No.5 September 2020

(Serial No. 205)

CONTENTS

- Teaching Chinese to Speakers of Other Languages under the COVID-19
epidemic: Challenges and countermeasures (II) Lu Jianming et al 1
- Foreign language roles of Chinese language Li Yuming and Tang Peilan 17
- Shenme* or *renhe*? A study on how L2 learners of Chinese interpret
shenme in negative contexts Yao Qian 31
- The effect of visual input enhancement on formulaic sequence acquisition by Chinese second language learners Fang Yanxia and Jiang Xin 41
- Inventory of secondary negators: Conventionalization of indirect negative elements Liu Danqing and Cao Linlin 53
- Analysis of multiple category parasitism: A case study of degree adverb *zhen* Wang Yunhua 65
- The construal of “*da* (big) + $V_{\text{disyllabic}}$ ” and its grammatical consequences Chu Zexiang 78
- The current studies and development space of construction emergence Cai Shumei 90
- Analysis of the entrenchment and conventionalization of a new construction: A case of “*keneng V le jia X*” Chen Xi and Shu Dingfang 103

语言教学与研究(双月刊)

2020年第5期(总第205期)

2020年9月10日出版于北京

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 北京语言大学
主 编 施春宏
编辑出版 北京语言大学语言科学院
《语言教学与研究》编辑部

国内统一刊号 CN11-1472/H

国际标准刊号 ISSN0257-9448

国内发行代号 2-458

国外发行代号 BM170

印 刷 北京地大彩印有限公司

总发行处 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

订 购 处 全国各地邮局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)

编辑部地址 北京市海淀区学院路15号(100083)

电 话 010-82303573, 82303575

E - m a i l yyjxyj@bleu.edu.cn

网 址 <http://www.yyjx.chinajournal.net.cn>

定 价 15.00元



ISSN 0257-9448

