

职业教育

华东地区优秀期刊

ZHIYE
JIAOYU

2015年2月上

卷首语

童年闹花灯

关注|策划

每一寸成长，我们共同见证

职场|见闻

“一个钱”的兄弟

校园|成长

公交车上的一幕



人物|封面

“可以设计”真的可以

——记浙江省平湖市职业中专 优秀毕业生殷美、沈菊红

情感|他她

何日君再来

课余|文摘

如何增加你的人生技能

职校生 之友

NO.76

万方数据

ISSN 2095-4530



9 772095 453153

邮发代号: 32-216 定价: 6.00

职业教育 ZHIYE JIAOYU

2015年第4期 2月上 总第76期



目录 CONTENTS

风尚

杭州如画

封二



卷首语

童年闹花灯 / 王钰

1

关注

策划

每一寸成长，我们共同见证
/ 李佳

5

视点

互联网发展多一些“乌镇
景象”

10

“因考 39 分自杀”呼唤全
人格教育

12

安全

安检门帘可以掀吗？ 等

13

人物

封面

“可以设计”真的可以
——记浙江省平湖市职业
中专优秀毕业生殷美、沈菊红
/ 黄伟慧

14



职场

攻略

别再说“我已经努力了”，
你的“努力”一文不值！
/ 佚名

17

见闻

“一个钱”的兄弟 / 王月冰
心中有梦，脚下有路
/ 朱吉红

20

22

真正的销售 / 晓徐

23

资讯

86% 海归半年内找到工作 近
半海归认为留学成本 5 年能
收回 / 小姜

24

校园

成长

公交车上的一幕 / 陈妍彤

26

我们家的低碳生活 / 金沁文

27

师者

诗意地栖居在语文课堂

——读《步入诗意的丛
林》有感 / 何丽波

28

感恩，是熨帖的阳光

/ 顾连梅

31



情感

他她

- 何日君再来 / 王磊 32
 爱情的标尺是快乐 / 沈晓锁 34

亲情

- 这世上，最深情的流露 / 邓迎雪 35
 “家庭报”办出的温暖 / 蒋光平 36

课余

七彩

- 一片绿叶上的家 / 宋宇宁 38
 世界再大，也要回家 / 李良旭 39
 专注是一道风景 / 金刚 40
 向美而生 / 马亚伟 41
 一竹三笋 / 代景民 42
 涮炖冬天 / 张金刚 43

文摘

- 如何增加你的人生技能 45
 文字的力量 46
 慈悲与爱心 47
 从来没有一种工作叫钱多、事少、离家近 48

行走

- 读懂美国的“四大胜景” / 志成 60
 烟墩角：在碧海蓝天中与天鹅共舞的童话世界 / 高新强 64

常识

- 睡前七个好习惯 50

可乐

- 开心一刻 52

言语

- 那些话 54

推荐

- 世界因多样而美
 ——读《生命的寻路人》
 / 赵青新 55
 电影推荐 57

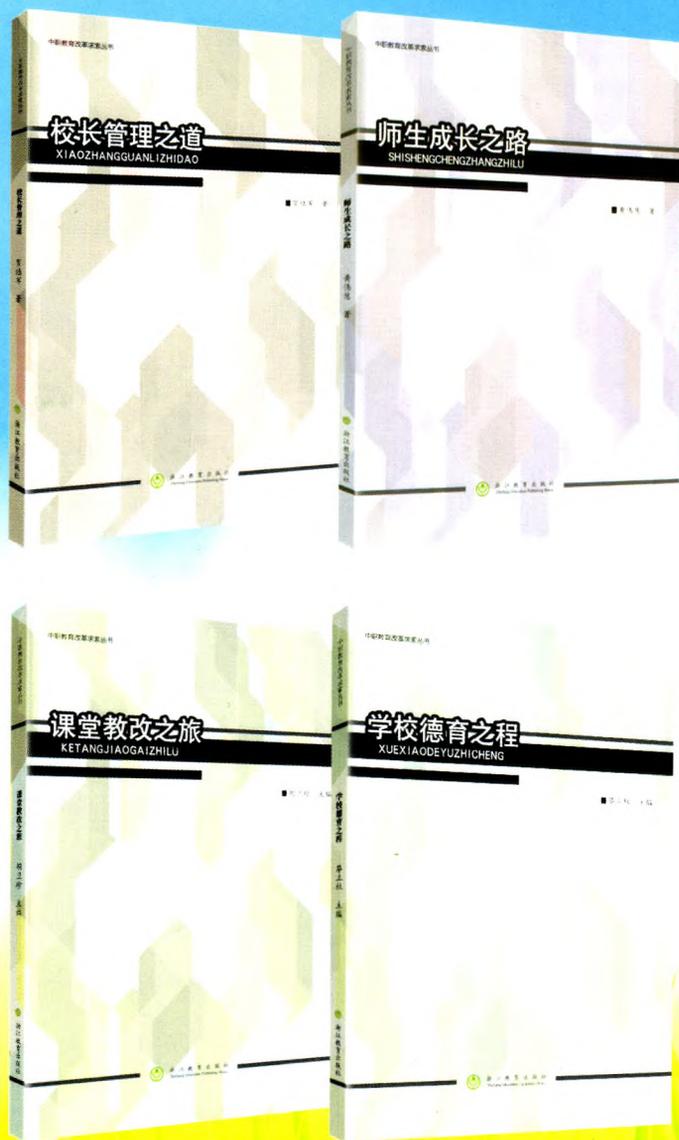
发现

- 未来的绿色牧业 / 骆昌芹 58



中职教育改革求索丛书

本套《中职教育改革求索丛书》是平湖市职业中专三十年风雨征程教育教学之结晶。共4册，分别是《校长管理之道》《师生成长之路》《课堂教改之旅》《学校德育之程》。丛书反映了平湖市职业中专三十年教育教学改革的历史成果，凸显了学校两年来示范校建设的现实成效。



《校长管理之道》是贺陆军对沿海县域职业教育人才培养模式、课程改革、校企合作、教师教育行为和校园文化活动等方面进行深入思考、扎实实践所获得的职业教育经验的宝贵成果。

《师生成长之路》的作者黄伟慧用了八年多时间，先后采访了平湖市职业中专三十多名优秀毕业生和二十多位优秀教师，写成了五十多篇人物通讯，分别发表于《教育与职业》《浙江省职业技术教育通讯》《中等职业教育》《职业教育》等报纸杂志。本书收录了其中的三十八篇。这些毕业生和教师的成长足迹和优秀事迹向世人昭示：职业教育造就人才，职业教育成就精彩人生。

《课堂教改之旅》的作者是一群活跃于中职课改一线的教师。他们明达中职课程改革的方向与真谛，明辨中职课改的思路和成效，记录实践过程，记载实践反思，记叙实践体验，在教改之路上孜孜以求，结出这一丰硕成果。

《学校德育之程》的作者是一群穿梭于中职校园里的一线班主任教师。他们每天都在呵护着学生的心灵，呼唤着学生的自醒，静候着学生的成长。设计各种各样的班级活动，化解学生的心理矛盾，解答学生的内心诉求，规范学生的不良行为。本书是他们对自己常规生活中“偶遇”的记录、“心路”的记载、“成效”的纪实。他们以对学生全心全意的爱，谱写了一曲曲爱的教育之歌。



浙江教育出版社
Zhejiang Education Publishing House

中国出版政府奖 先进出版单位
全国百佳图书出版单位

地址：浙江省杭州市天目山路40号 电话：0571-88909715 邮编：310013 网址：www.zjeph.com