

职业教育

华东地区
优秀期刊

THESIS 教研



NO. 311
2021 / 08
RMB: 9.50

职教论坛

校企共建课程开发的价值与可行性分析

专业建设

基于职教云 SPOC 的“学生中心”课堂教学实践
——以“植物茎尖培养脱毒”教学设计为例

管理方略

医药卫生类高职院校内涵式发展探究

人才培养

大学英语课程思政实施途径调查与实践



邮发代号 32-216 定价: 9.50 元

浙江省成人教育与职业教育协会会刊
“中国基础教育知识仓库”收录期刊
“中国核心期刊(遴选)数据库”收录期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

职业 教育

2021年8月 第20卷 第23期 总第311期

顾问:

徐公芳 何成梁

编委: (以姓氏笔画为序)

丁金昌 王伟平 王志泉 叶志林 朱永祥
朱景高 华明 安滨 许国杰 肖理生
宋小华 张建国 邵伟康 林鉴兵 郑亚莉
高志刚 黄桂众 蒋志贤

副社长(主持工作): 焦霖

主编: 陈艳

营销总监: 潘莹

责任编辑: 肖韵

美术编辑: 钟吉菲

出版: 《职业教育》杂志社

地址: 杭州市天目山路40号788室

邮编: 310013

电话: 0571-87214532

印刷: 浙江新华数码印务有限公司

出版日期: 2021年8月20日

主管: 浙江出版传媒股份有限公司

主办: 浙江教育出版社

协办: 浙江省成人教育与职业教育协会

刊号: ISSN2095-4530 (国际标准刊号)
CN33-1380/G4 (国内统一刊号)

广告许可证号: 3300004000030

国内发行: 浙江省报刊发行局

订 阅 处: 全国各地邮局

邮发代号: 32-216

投稿邮箱: ZYJY40@vip.126.com

定价: 9.50元

目 录 CONTENTS

职教论坛

- 校企共建课程开发的价值与可行性分析 / 龙朝中 3
跨界视域下中职企业课堂实践要素与策略
/ 戴智敏 陈静 6
意识形态语境下高职思想政治理论课话语体系创新的路径
研究 / 张立梅 9
高职院校教师实践教学胜任力: 结构探索与问卷编制
/ 冯旭芳 白玲 12

专业建设

- 基于职教云 SPOC 的“学生中心”课堂教学实践
——以“植物茎尖培养脱毒”教学设计为例
/ 申顺先 李学慧 周云帆 17
基于课程建设的中职学生数学观的调查与分析 / 李来国 21

管理方略

- 医药卫生类高职院校内涵式发展探究 / 梁三平 24
内地非民族院校藏族学生社会主义核心价值观培育路径研究
/ 李智舒欣 27

人才培养

- 大学英语课程思政实施途径调查与实践 / 郁璐 32
聚焦课程标准化的高质量课堂教学改革 / 杨前华 35
浅谈中职学生公共参与素养培育的路径 / 陈淑姣 38

案例研究

- 教育资源匮乏地区专升本人才培养路径探讨
——以宁夏建设职业技术学院为例
/何佳娣 龚大洁 王 博 41
- 中职英语阅读教学中学科核心素养渗透的四种路径
——以 Life and Culture 板块为例 / 宋慧娜 45

交流平台

- 公民责任视角下的大学生国防素养培育研究 / 龙 东 48
- 基于酒店需求的市场营销专业人才培养模式探究
——以北海职业学院为例 / 刘 畅 刘文洁 洪宗媚 51
- 共铸校企合作之魂，共享融合发展之美
——探索旅游专业群“1234”人才培养模式
/楼林菊 胡 一 刘晓岚 54
- 虚拟仿真技术在数字测图实训教学中的应用
/冯正茂 陈桃红 张少斌 58

实践教学

- 中华优秀传统文化融入高职英语课堂的策略分析
/李 娟 62
- 高职院校职业培训思政课教学改革路径探究
——以四川交通职业技术学院川高班为例
/巫群珍 夏莉娜 王 贤 65
- 中职思政课运用“三位一体”有效指导学生学习的
——以《中国共产党的先进性》一课为例 / 陆海波 68
- 产教融合背景下高职院校科研管理问题及对策研究
/郭清瑶 71

教育随笔

- 基于“专创融合”的中职 3D 设计与打印课例重构实践
——以“老年人定制产品外形打印”为例 / 陈海丽 74
- 叙事教育在妇产科护理学课程中的应用研究 / 刘 越 78

理事单位 / 理事 (按音序排列)

- 长兴县职业技术教育中心学校 姚新明
慈溪杭州湾中等职业学校 邵佳洪
慈溪市周巷职业高级中学 张红阳
慈溪职业高级中学 王建明
奉化区职业教育中心学校 应世根
杭州市临平职业高级中学 王方鸣
杭州市乔司职业高级中学 缪 新
杭州市余杭区社区学院 朱慧明
宁波第二技师学院 李剑波
宁波东钱湖旅游学校 杨海如
宁波建设工程学校 陈贤伦
宁波经贸学校 陈 平
宁波市甬江职业高级中学 陈疆雷
宁波市职教中心学校 张国方
宁波外事学校 俞浩奇
宁海县第一职业中学 应龙泉
宁海县高级职业技术中心学校 王建科
平湖市职业中等专业学校 姚 雁
衢州市工程技术学校 傅林峰
三门职业中专 谢卫民
绍兴护士学校 俞 莉
天台职业中专 季瑞强
桐乡技师学院 施学斌
温州市职业中等专业学校 黄 威
义乌市城镇职业技术学校 任伟跃
义乌市国际商贸学校 任伟跃
鄞州古林职业高级中学 陈曙东
鄞州四明职业高级中学 王志勇
鄞州职教中心 楼梦红
永康市职业技术学校 王钟宝
余姚市第四职业技术学校 潘 悦
余姚市第五职业技术学校 陈正良
余姚市职成教中心学校 鲁伟明
余姚市职业技术学校 彭金华
镇海职教中心 张建强
诸暨市职教中心 周洁人

来稿须知

《职业教育》(国内统一刊号:CN33-1380/G4,国际标准刊号:ISSN2095-4530)由浙江教育出版社主办,为旬刊。本刊为中旬刊,主要刊载职业教育学术研究论文,以交流和探讨职业教育方法与心得、介绍和推广职业教育理论与应用研究、倡导和鼓励职业教育理论与实践创新为目标,旨在为全国职业教育研究人员以及职业技术学院的教师及管理人员提供一个广阔的交流和学习平台。凡欲投稿本刊的作者,敬请阅读以下投稿要求:

1. 来稿选题新颖,观点鲜明,论据充实可靠,论证严密,语言精练,能及时反映职业教育教学理论与实践的最新成果。

2. 来稿请按如下顺序撰写:题目、作者姓名(不超过3个)、摘要(不超过200字)、关键词、作者简介(姓名、性别、工作单位、职务、职称、专业学位和主要研究方向)、中图分类号、文献标识码、正文、注释、参考文献。属于基金资助项目或立项课题的论文,请在[作者简介]后用[课题项目]注明基金项目名称或课题项目名称、年份、编号。

3. 来稿请注明详细通信地址、工作单位全称、邮编、电话、电子邮箱等,方便联系。

4. 正文标题序号可按四级小标题的格式书写:“一、”“(一)”“1.”“(1)”;一级、二级标题另起段,正文另起段;三级、四级小标题不另起段,与正文接排。

5. 参考文献置于文末。参考文献须依次标明序号(外加方括号)、作者、书名、出版地、出版社、出版年份、页码。

6. 参考文献须标注文献类型。以单字母标识(外加方括号),如专著(普通图书)为[M],论文集(会议录)为[C],汇编为[G],报纸文章为[N],期刊文章为[J],学位论文为[D],研究报告为[R],专著论文集中析出文献为[A],数据库为[DB],电子公告为[EB],联机网络为[OL],联机网上数据为[DB/OL],网上电子公告为[EB/OL]。

7. 作者须保证作品的真实性、合法性及原创性,不侵犯他人或其他机构的权益。如果发现不端行为,将按有关规定处理。若因作者作品引起的法律纠纷,作者要承担一切法律责任。

8. 请勿一稿多投。凡向本刊投稿的作者均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊独家使用,如对此有异议,请在来稿时说明。

9. 投稿邮箱:ZYJY40@VIP.126.com。
