

职业教育

THESIS 教研



NO. 341
2022 / 06
RMB: 9.50

职教论坛

“新商科”背景下应用型高校校企资源共享及深度合作模式研究

专业建设

能力导向，项目引领，平台支撑
——高职专业课程项目化教学改革探索与实践

管理方略

高职理工科专业课课程思政实施中的问题及对策研究

人才培养

“互联网+”背景下学前教育专业学生核心素养的内涵与现状研究



邮发代号 32-216 定价: 9.50 元

浙江省成人教育与职业教育协会会刊
“中国基础教育知识仓库”收录期刊
“中国核心期刊(遴选)数据库”收录期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

职业教育

2022年6月 第21卷 第17期 总第341期

顾问：徐公芳 何成梁

编委：（以姓氏笔画为序）

丁金昌 王伟平 王志泉 叶志林 朱永祥
朱景高 华明 安滨 许国杰 肖理生
宋小华 张建国 邵伟康 林鉴兵 郑亚莉
高志刚 黄桂众 蒋志贤

社长：焦霖

主编：陈艳

营销总监：潘莹

责任编辑：肖韵

美术编辑：钟吉菲

出版：《职业教育》杂志社

地址：杭州市天目山路40号788室

邮编：310013

电话：0571-87242583 0571-87214532

印刷：浙江新华数码印务有限公司

出版日期：每月20日

主管：浙江出版传媒股份有限公司

主办：浙江教育出版社

协办：浙江省成人教育与职业教育协会

刊号：ISSN2095-4530（国际标准刊号）

CN33-1380/G4（国内统一刊号）

广告许可证号：3300004000030

国内发行：浙江省报刊发行局

订阅处：全国各地邮局

邮发代号：32-216

投稿邮箱：ZYJY40@vip.126.com

定价：9.50元

目录 CONTENTS

职教论坛

“新商科”背景下应用型高校校企资源共享及深度合作模式研究 / 王燕 王秀凤 3

学徒制研究的回顾与展望

——基于CNKI期刊文献的知识图谱可视化分析

/ 许澍 孙信成 王吉霞 6

学前教育专业学生职业核心能力的现状分析

——以长沙幼儿师范高等专科学校为例

/ 刘勇 张学锋 杨少武 12

专业建设

能力导向，项目引领，平台支撑

——高职专业课程项目化教学改革探索与实践

/ 王慧萍 杨建林 16

高校开展公共卫生安全教育的建议与思考

/ 李明 齐婧妍 20

管理方略

高职理工科专业课课程思政实施中的问题及对策研究

/ 肖英 23

类型视阈下中职教师专业发展问题与对策 / 苟大勇 26

人才培养

“互联网+”背景下学前教育专业学生核心素养的内涵与现状研究 / 杨柳 29

“互联网+”背景下在线教学的设计

——以开放教育建筑施工技术课程为例

/ 严超君 曹晓萌 周伟伟 余燕翔 叶妙灵 33

案例研究

- “外语+”课程场景化的建构与实践 / 吴悦鸣 35
优化“应用文写作”课堂教学机制的探索与实践
/ 任素芳 39

交流平台

- 中职学校教师信息化教学能力提升初探 / 李国锋 42
基于新课标的中职数学智慧课堂教学模式改革
/ 王统增 易 鹏 44
“金牌导游”“一体两翼三阶”培养模式研究与实践
/ 张良斌 徐春燕 47

实践教学

- 中学生篮球意识的培养及价值探寻 / 任加平 50
核心素养背景下的中职语文古诗词教学策略研究
/ 丁婷婷 52
“三环三扣三评”
——体质健康视角下中职大课间体育活动的实践研究
/ 金咪珍 55
混合式教学模式下复合型能力培养的探索与实践
/ 李云 杨 丰 58

教育随笔

- 多方联动，多管齐下，助推农资企业“走出去”
/ 王春维 刘庆国 61
职业教育改革背景下多元化教学考核形式研究
——以高职 Revit 课程为例 / 赵秋雨 陈 石 陈 良 63
基于职业价值提升的医药类大学生择业就业对策研究
/ 邹晓徽 耿广平 韩宝来 66
项目化学习在中职旅游课堂的实践与思考
——以服务礼仪为例 / 李乐安 68
关于“多层次多途径”人才梯队建设的探索与实践
——以网络搭建与应用集训为例 / 冯 娜 71
新时代大学生劳动教育路径探析 / 唐 宁 杨金玉 73
产教融合驱动下高职院校市场营销专业人才培养模式探究
/ 王心怡 75
地方院校本科生学业导师制改革创新改革实践研究
/ 孙兆刚 吕明慧 78

理事单位 / 理事（按音序排列）

- 长兴县职业技术教育中心学校 姚新明
慈溪杭州湾中等职业学校 邵佳洪
慈溪市周巷职业高级中学 张红阳
慈溪职业高级中学 王建明
杭州市临平区社区学院 朱慧明
杭州市临平职业高级中学 王方鸣
杭州市乔司职业高级中学 缪 新
宁波第二技师学院 李剑波
宁波东钱湖旅游学校 杨海如
宁波经贸学校 陈 平
宁波市奉化区职业教育中心学校 应世根
宁波市古林职业高级中学 陈曙东
宁波市鄞州职业教育中心学校 王建华
宁波市甬江职业高级中学 陈疆雷
宁波市镇海区职业教育中心学校 张建强
宁波市职业技术教育中心学校 张军辉
宁波外事学校 俞浩奇
宁海县第一职业中学 应龙泉
宁海县高级职业技术中心学校 王建科
平湖市职业中等专业学校 姚 雁
衢州市工程技术学校 傅林峰
三门县职业中等专业学校 谢卫民
绍兴护士学校 俞 莉
天台县职业中等专业学校 王再立
桐乡技师学院 施学斌
温州市职业中等专业学校 黄 威
义乌市城镇职业技术学校 任伟跃
义乌市国际商贸学校 任伟跃
永康市职业技术学校 王钟宝
余姚市第四职业技术学校 潘 悦
余姚市第五职业技术学校 陈正良
余姚市职教中心学校 鲁伟明
余姚市职业技术学校 彭金华
诸暨市职业教育中心 周洁人

来稿须知

《职业教育》(国内统一刊号:CN33-1380/G4,国际标准刊号:ISSN2095-4530)由浙江教育出版社主办,为旬刊。本刊为中旬刊,主要刊载职业教育学术研究论文,以交流和探讨职业教育方法与心得、介绍和推广职业教育理论与应用研究、倡导和鼓励职业教育理论与实践创新为目标,旨在为全国职业教育研究人员以及职业技术学院的教师及管理人员提供一个广阔的交流和学习的平台。凡欲投稿本刊的作者,敬请阅读以下投稿要求:

1. 来稿选题新颖,观点鲜明,论据充实可靠,论证严密,语言精练,能及时反映职业教育教学理论与实践的最新成果。

2. 来稿请按如下顺序撰写:题目、作者姓名(不超过3个)、摘要(不超过200字)、关键词、作者简介(姓名、性别、工作单位、职务、职称、专业学位和主要研究方向)、中图分类号、文献标识码、正文、注释、参考文献。属于基金资助项目或立项课题的论文,请在[作者简介]后用[课题项目]注明基金项目名称或课题项目名称、年份、编号。

3. 来稿请注明详细通信地址、工作单位全称、邮编、电话、电子邮箱等,方便联系。

4. 正文标题序号可按四级小标题的格式书写:“一、”“(一)”“1.”“(1)”;一级、二级标题另起段,正文另起段;三级、四级小标题不另起段,与正文接排。

5. 参考文献置于文后。参考文献须依次标明序号(外加方括号)、作者、书名、出版地、出版社、出版年份、页码。

6. 参考文献须标注文献类型。以单字母标识(外加方括号),如专著(普通图书)为[M],论文集(会议录)为[C],汇编为[G],报纸文章为[N],期刊文章为[J],学位论文为[D],研究报告为[R],专著论文集中析出文献为[A],数据库为[DB],电子公告为[EB],联机网络为[OL],联机网上数据为[DB/OL],网上电子公告为[EB/OL]。

7. 作者须保证作品的真实性、合法性及原创性,不侵犯他人或其他机构的权益。如果发现不端行为,将按有关规定处理。若因作者作品引起的法律纠纷,作者要承担一切法律责任。

8. 请勿一稿多投。凡向本刊投稿的作者均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊独家使用,如对此有异议,请在来稿时说明。

9. 投稿邮箱:ZYJY40@VIP.126.com。

LAIGAO XUZHI