

# 职业教育

Vocational Education

华东地区  
优秀期刊

NO. 374

2023 / 05 中

CNY: 10.00

高职院校工科类毕业生人文素养与就业状况的相关性探究

2000—2022 年高校思政教育激励机制研究现状、演进路径与热点趋势  
——基于图谱可视化分析

职业教育对口援藏的缘起、困境与应对

高职旅游管理专业课程思政讲好中国故事的内容选择和影响因素



邮发代号 32-216

浙江省成人教育与职业教育协会会刊  
“中国知网”全文收录期刊  
“中国核心期刊(遴选)数据库”收录期刊  
中文科技期刊数据库全文收录期刊

# 职业教育

第 22 卷 第 14 期 旬刊 / 总第 374 期

## 专题研究

- 3 高职院校工科类毕业生人文素养与就业状况的相关性探究 / 莫壮国

## 职教论坛

- 6 2000—2022 年高校思政教育激励机制研究现状、演进路径与热点趋势  
——基于图谱可视化分析 / 曹 奇
- 12 高等职业院校教师课程思政建设意愿影响因素实证研究  
——基于 Logit 回归模型 / 房 晶

## 管理方略

- 17 职业教育对口援藏的缘起、困境与应对  
/ 于潇宇 蒋慕东
- 20 “新工科”背景下融合 CDIO 和 SPOC 的翻转课堂教学模式 / 黄毅斌 邱树伟 林璇等

## 专业建设

- 24 高职旅游管理专业课程思政讲好中国故事的内容选择和影响因素 / 喻彩霞
- 28 浅析自我评价对高职院校学生英语口语能力的影响  
/ 倪召姝
- 32 创新复合型技能人才培养模式研究与探索  
——以广州铁路职业技术学院轨道交通类专业为例  
/ 马 冬 王廉正 罗立娜

## 本版声明

©根据《中华人民共和国著作权法》及相关规定,结合本刊实际,凡向本刊投稿,即视为作者将作品的数字化处理权、网络传播权、电子发行权、无线增值业务权授予本刊,同意本刊将上述权利转授予与本刊合作的第三方使用,稿件采用后即自动获得上述授权。如有异议,请在来稿中注明。

## 人才培育

- 35 基于资源分类设计的高职英语口语 SPOC 教学案例  
分析 / 韩 佳
- 38 新职业教育法背景下高职院校推进课程思政建设的  
路径探析 / 王真卓 王 璇
- 42 高职土木类课程融合教学的实践探究  
——以工程力学与工程施工融合教学为例 / 刘 义
- 46 基于 OBE 理念的高职大学英语教学改革 / 廖治敏

## 案例研究

- 49 “浙派”高等职业教育规划教材建设成果分析与展望  
/ 陈 宏 傅宏梁
- 54 “五共”人才培养模式下校企深度合作的课程观探究  
/ 张晓丽
- 58 职业本科教育建筑类专业人才培养课程思政的研究与  
探索 / 沙爱敏 陈 婷 仝小芳 等
- 62 智能时代产教融合优化育人研究  
——以高职建筑工程专业实训教学为例  
/ 张 军 张 莉 李凯文 等
- 65 新时代高职思政课讲好中国故事的实践路径研究  
/ 吴 警
- 68 基于创新创业背景的高职经济学基础课程整体设计  
探讨 / 林七七
- 71 新时代高职院校水文化育人模式与建设路径研究  
——以重庆水利电力职业技术学院为例  
/ 苟晓朦 王 希
- 75 社区教育学分银行体系建设的路径研究 / 蔡欣欣
- 78 乡村振兴背景下家国情怀引领高职医学生基层就业  
研究 / 李 扬 王益兰

顾问：徐公芳 何成梁

编委：（以姓氏笔画为序）

丁明军 丁金昌 马玲玲 王伟平 王建科  
卢 干 叶志林 朱永祥 安 滨 吴含荃  
宋小华 张 红 张吉先 张建国 张德成  
林鉴兵 郑亚莉 郑晓珍 孟广斐 钟王燕  
姚 雁 高志刚 黄 威 商飞鹏 梁克东  
傅阳栋 温正胞 楼 平

社长：焦 霖

主编：陈 艳

主笔：肖 韵

责任编辑：肖 韵

美术编辑：钟吉菲

发行：潘 啸

出版：浙江《职业教育》杂志社有限公司

地址：杭州市天目山路 40 号 788 室

邮编：310013

电话：0571-87214532 0571-87242583

印刷：浙江新华数码印务有限公司

出版日期：每月 15 日

主管：浙江出版传媒股份有限公司

主办：浙江教育出版社

协办：浙江省成人教育与职业教育协会

中国标准连续出版物号：  
ISSN 2095-4530  
CN 33-1380/G4

广告许可证号：3300004000030

国内发行：浙江省报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

邮发代号：32-216

投稿邮箱：ZYJY40@vip.126.com

定价：10.00 元

# 来稿须知

---

《职业教育》(国内统一连续出版物号:CN 33-1380/G4。国际标准连续出版物号:ISSN 2095-4530)由浙江教育出版社主办,为旬刊。本刊致力于探讨和推广职业教育前沿理论与方法,集学术性、综合性、前瞻性、权威性、可读性为一体,为广大职业教育研究者提供交流经验、展示成果、合作共进的平台。凡欲投稿本刊的作者,敬请阅读以下投稿要求:

1. 来稿需严格按照论文格式撰写,注明作者单位全称、详细通信地址、邮政编码、联系电话,以及第一作者的个人简介。多作者稿署名时,须征得其他作者同意,排好先后次序,接录稿通知后不得改动。

2. 文稿基本排版及格式要求:推荐以 Word 文档形式投稿,中文用宋体五号,英文用 Times New Roman 字体,1.5 倍行距,文章标题及各级小标题加粗。文中涉及的图表,需提供可供编辑排版的清晰原图,表格使用三线表。

3. 属于基金资助项目或立项课题的论文,请注明基金项目或课题项目名称、立项年份及编号。

4. 参考文献采用尾注实引方式,凡是引用(直引或者间引)他人的观点、理论及数据必须按顺序在文中一一标注,文后的文献排列顺序与文中引用顺序对应。参考文献请严格按照《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714—2015)的要求著录。引用专著精确到出版地、出版社、出版年份和页码,引用学术论文精确到具体期数和起始页码,网络文献注明发布日期和下载日期。

5. 作者须保证作品的真实性、合法性及原创性,不侵犯他人或其他机构的权益。如果发现不端行为,将按有关规定处理。若因作者作品引起的法律纠纷,作者要承担一切法律责任。

6. 编辑部对来稿有删改权,不同意删改的稿件请在来稿中声明。

7. 稿件一经刊发,将在中国知网、万方数据库全文刊登,如有异议,请在投稿时说明。

8. 投稿邮箱:ZYJY40@VIP.126.com。联系电话:0571-87214532,0571-87242583。请勿一稿多投。