

155N 1003-062X 0 3> 9 771003 062234

VOL.43

2023年3月 总第307期

权威性·知识性·学术性·趣味性

万方数据数字化期刊群收录期刊 维普中文科技期刊数据库收录期刊

《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社电子出版物收录期刊



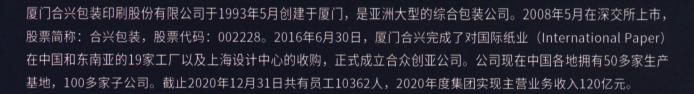
C 目录 ONTENTS

or #t 15					
05 特 稿 李华会长会见天津职业大学郑清春校长一行					5
于十五亿公元八件机业八十和捐借仪区 11					
06 要 闻					
聚焦,2023年两会上的"包装之声"					6
国际铝气雾罐制造商组织(AEROBAL)成员企业2022年3	を付量増长	£6. 8%			7
08 包装印刷					
试论如何发挥商品包装的社会功能				任怀玉	8
绿色发展理念下外卖包装相关法律问题研究				胥璐美	12
医疗器械运输包装性能试验大纲探析				李杨	16
壳聚糖用于可降解食品保鲜膜的制备的可行性分析	万怡格	李铭贵	郭思敏	罗紫欣	22
混淆性商品包装的反不正当竞争规制研究				陈哲	26
30 包装设计					
基于儿童安全的药品包装障碍设计与实践研究				郭涵	30
蒙太奇叙事在节日礼盒包装设计中的应用研究				赵国良	34
乡村振兴背景下农产品包装设计策略研究			董欢欢		38
潮汕民俗文化在特色食品包装设计中的应用探析			至/八/	廖梦泽	42
茶旅融合视域下恩施硒茶包装设计研究				李莞尔	46
彝族刺绣在包装设计中的创新应用		i	张桎滢	李皓然	49
基于索绪尔符号学理论的伊利金典有机奶包装设计研究		康华			52
至 1 系 3 小 1 9 子 5 区 1		<i>></i> x →	<u> </u>	四	55
基于形状文法的土家族织锦纹样在包装中的衍生应用			尹秀文		58
62 学研探索				-	
基于新媒体技术的医学插画商业设计应用				林里燕	62
探析M. C. 埃舍尔作品中的图形设计语言		杨艺	董月娥	方星星	65
物联网时代下的适老化智能家居产品设计研究				王梦黎	69
人工智能产品的设计伦理探索				袁文惠	72
游戏理论视域下岳州窑史料交互设计研究		3	李俊慧	黄亚鹰	75
旧工业元素在现代商业街中的设计运用研究		3	李晓琼	朱志恒	78
环境可供性理论视阈下的康复性景观设计研究			郑斌	侯柯宇	81
剪纸艺术在公共空间艺术设计中的应用				李德荣	85
基于增材制造技术的非遗物传承与保护的应用研究				肖婕	88
乡村景观绿色照明设计原则探析			何青云	音曹	93
97 教学研究					
学科竞赛与产教融合下职业教育创新能力提升途径研究		彭继	平 赵婷	多 易決	97
基于学科群平台的设计学科复合型应用人才培养模式研究	究			苏亚飞	100
大学教学的困境与实践转向				鲁晓妮	104



公司简介

COMPANY INTRODUCE



作为国内知名的大型综合包装印刷企业,合兴包装及控股子公司长期从事中高档瓦楞纸箱及各类包装制品的研发与 设计、生产、销售及仓储、配送等服务,公司主要产品有中高档瓦楞纸箱、彩盒、缓冲包装材料(EPE [珍珠棉] 、 蜂窝产品、纸浆模塑)、书刊等,能够为客户在中国提供一站式的包装服务。公司已有十年以上为众多国内外知名 客户提供CPS(网络营销外包服务)、VMI(合作性策略模式)等服务的经验,并赢得了广大客户的信赖。

公司实行集团化管理,多年异地多厂管控经验,"标准化工厂"的管理模式,使公司具备强大的资源整合能力。公 司服务客户覆盖多个行业,客户涵盖众多中外知名企业,基本实现全国及东南亚范围的地域覆盖,与集团化大客户 形成多点对应、互动共联的多边供需生态,具备良好经营优势。

合兴包装制定了打造"百亿制造、千亿服务的包装产业资源整合及共享平台"的战略目标。在这一目标下,公司积 极探索产业链整合模式,营造了开放的产业合作平台。"联合包装网"产业生态初见规模。

合兴包装将始终秉承"志合兴业,人合兴世"的理念,在深耕研发创新,把握前沿趋势,保持自身稳定成长的同时, 关注并致力于包装行业的良性可持续发展,为打造繁荣的中国特色包装行业新生态贡献自身的价值。



核心价值 **CORE VALUE**

HAPPINESS SHARING

联系我们 CONTACT US

地址:厦门市湖里区五缘湾泗水道625号

同安商务大厦2号楼1901 电话: 059-27896143

邮编: 361000

Address: Tongan Business Building,

059-27896143

厦门合兴包装印刷股份有限公司 XIAMEN HEXING PACKAGING PRINTING CO. LTD.