



CHINA PUBLISHING JOURNAL

2015年10月下
总第373期 20

国家新闻出版广电总局主管
中国新闻出版传媒集团主办

CSSCI来源期刊
中文核心期刊
中国知网(CNKI)来源期刊



【本期话题】

莫林虎 周晟璐

善用财政支持手段 促进出版融合发展的思考

张波

试论传统出版与新兴出版 融合发展五种常态

刘一鸣

数字出版盈利模式绩效评价研究初探

许志强 李海东

“互联网+”环境下数字媒体融合及发展路径探索

本刊记者 林竹鸣

打造人文社科精品出版领军品牌

——访中国人民大学出版社社长李永强

ISSN 1002-4166



9 771002 416007

定价：15.00元

20>



| 目录 |

理论探索

- 03 畅销书与思想解放关系论析
..... 易图强
- 08 符号学视野下的媒介竞争与传播策略研究
..... 高欢欢 谢誉元

本期话题

- 13 善用财政支持手段促进出版融合发展
..... 莫林虎 周晟璐
- 18 试论传统出版与新兴出版融合发展五种常态
..... 张波

本刊特稿

- 22 推动全民阅读 彰显文化力量
——第 25 届全国图书交易博览会综述
..... 朱音 郑豪杰

人物专访

- 26 打造人文社科精品出版领军品牌
——访中国人民大学出版社社长李永强
..... 本刊记者 林竹鸣

学术园地

- 29 由记者卧底高考反思新闻专业主义与职业法理道德
..... 李小华 张付伟
- 32 过度娱乐或去娱乐：国学经典出版的再反思
..... 蒋莹
- 36 论媒介融合背景下网络小说影视改编热潮
..... 王瑞
- 39 互联网思维下的编辑意识变革
..... 刘远

数字时代

- 42 数字出版盈利模式绩效评价研究初探
..... 刘一鸣



CHINA PUBLISHING JOURNAL

2015 年 10 月下
总第 373 期 20

主管 国家新闻出版广电总局
主办 中国新闻出版传媒集团

CSSCI 来源期刊
中文核心期刊
中国知网 (CNKI) 来源期刊

社长 / 主编 马国仓

执行主编 朱音
副主编 杨晓芳 王运平
总经理 赵素群
编辑 周葵 田雪平 林竹鸣 王媛
美术编辑 李思希
编辑部 010-87622011 87622012
发行部 010-87622016 87327179 (传真)
广告部 010-87622020

开户名称 《中国出版》杂志社有限责任公司
开户行 交通银行北京分行松榆里支行
账号 110060900012015030981
邮局汇款 《中国出版》杂志社有限责任公司
地址 北京朝阳区东四环南路 55 号
邮编 100122
网址 <http://data.chinaxwcb.com/zgcb/>
投稿邮箱 zgcb@vip.sina.com
印刷 北京华联印刷有限公司

广告经营许可证 京朝工商广字第 8116 号
国际标准刊号 ISSN 1002-4166
国内统一连续出版物号 CN11-2807/G2
定价 人民币 15 元

编辑出版发行 《中国出版》杂志社有限
责任公司

发行范围 国内外

47 “互联网+”环境下数字媒体融合及发展路径探索
.....许志强 李海东

52 微博热点事件舆情因子探析
.....邹理

报刊纵横

56 个人信息宣传：新媒体时代报刊文本创新的范型
.....胡丹

版权之页

60 版权案件调解实证研究
.....冯姣

品书录

64 哲学视野下的邓小平治国思想
——评《邓小平治国论》
.....孟彦

65 为良善司法提供现实路径和理性选择
——评《良善司法的制度逻辑与理性构建》
.....徐清

66 碑别字全面整理精心研究的力作
——《汉魏六朝碑刻异体字典》简评
.....马瑞 党怀兴

67 一部对狄更斯学术研究的反思之作
——评《外国文学学术史研究：狄更斯学术史研究》
.....王卓

业界动态

68 再推《读懂中国》中国出版集团沙画形象片重现纽约

68 完整版南怀瑾著述及《四书精讲》数字版在京首发

69 “红沙发”“书香中国万里行”推广全民阅读

69 第25届全国书博会“十大读书人物”揭晓

70 百万字《山西文明史》出版

70 山西地方文化出版座谈会举行

70 《云冈石窟全集》首卷亮相书博会

71 中版集团推出首款有声客户端“去听”

71 “战火中的童年”系列图书讴歌和平

71 漫画大师蔡志忠举办新作签售会

凡购买本刊者，如发现印装质量问题，请与杂志社联系调换。

联系电话：010-87622016

广告索引

封二 | 黑龙江教育出版社

彩1-3 | 贵州出版集团公司

彩4 | 2016《中国出版》征订单

封三 | 明天出版社

封底 | 浙江大学出版社