

## 理论与争鸣

- 1 从课堂到草坪  
——校园学习空间连续体的建构  
陈向东 许山杉等
- 7 基于课堂视频分析对信息技术  
深层整合教学结构的研究  
张 海 王以宁等
- 12 应然的泛在学习技术  
陈维维
- 17 信息技术环境对“学与教”方式的支持  
刘雍潜 李 龙等
- 22 教师基于博客群网络学习行为的实证研究  
——以海盐教师博客为例  
黄 伟

## 教育信息化

- 28 创新教育信息化发展模式，提升教育信息化整体效益  
——专访广东省佛山市人民政府市长助理、教育局局长李亚娟  
张静然
- 32 佛山地区教育信息化绩效评价的研究和实践  
岑健林 郭伟刚等
- 36 区域数字化教育服务体系构建研究  
郑兰桢 黎卓茹等
- 40 跨地域网络学习圈构建模式的探究  
——以广佛肇网络学习圈为例  
黄美仪 简兆麟等
- 43 构建区域信息生态环境 有效带动教育现代化发展  
——顺德教育信息化区域推进的实践与思考  
张英华

## 远程教育

- 47 对话型同步网络课堂中学生参与度研究  
杨九民 黄 磊等
- 52 虚拟现实情境内临场感的结构、影响因素与特征  
王广新 刘兴波

万方数据



社长：张敬涛

主编：曾祥翊

社长助理：李 馨

编辑部主任：李 馨

电话：(010)66490927

广告部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

66419047

发行部主任：张静然

电话：(010)66490924

66490922

责任编辑：张静然

设计制作：焦 阳

期刊基本参数：  
CN11-3792/C4 \* 1980 \* 6 \* 74 \* 128 \* zh  
\* P \* ¥10.00 \* 76000 \* 27 \* 2010-11

57 网络教育课程论坛的社会性存在个案研究

杨素娟

## 学习资源

62 基于梅耶多媒体学习理论的课程网站建构策略  
——以BrainPOP为例

孙 燕

67 英语语言类精品课程网站现存问题与对策

宗 云

71 教学资源共建共享项目管理机制及绩效评价研究

李文莉

74 基于知识挖掘的高校数字图书馆个性化服务模式

余金昌

## 教学实践与研究

### 学科建设

78 我国技术教育的学科发展及其路径选择

顾建军

84 通用技术课程实施中的若干关键问题

陈伟强

89 高中通用技术课程给教育技术专业带来了什么?  
——浅析新一轮课程改革对教育技术专业的机遇

芦亚柯 邹 霞

93 美国的技术与工程教育对教育技术学科建设的启示

张 玲

### 教学研究

97 运用交互式电子白板  
培养师范生教学技能的实验研究

朱广艳 李 名等

102 新加坡现代教育技术公共课教学带给我们的启示

刘 梅

106 基于Moodle平台  
辅助大学英语听力教学的实证研究

樊子牛 王 华等

《中国电化教育》在《中国学术期刊评价研究报告》(2009-2010)中,被评为“RCCSE中国权威学术期刊”。

《中国学术期刊综合引证报告》2006版统计结果——

《中国电化教育》总被引频次在教育\综合研究类期刊中排名第二,在教育技术类期刊中排名第一。

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

● 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。

● 来稿一律不退,请作者自留底稿。

● 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。



## 技术与应用

- 110 开放式e-Learning解决方案个性化推荐服务 赵 蔚 余延冬等  
——一种面向终身学习的数字化学习服务模式的探索思路
- 117 基于虚拟智能体技术的  
具有情感支持的三维虚拟教师的研究 赵慧勤 孙 波
- 124 现代教室多媒体技术环境的设计与应用 龚理专 梁国彪等

## 信息动态

- 16 欢迎订阅《中国电化教育》杂志
- 92 浙江省建立教育技术博物馆
- 101 欢迎订阅《中国电化教育》2010年交互式电子白板专刊

主 管：中华人民共和国教育部  
主 办：中央电化教育馆  
编辑出版：中国电化教育杂志社  
印 刷：北京永生印刷技术有限责任公司  
刊 号：ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4  
总发行处：北京报刊发行局  
订 阅 处：全国各地邮局  
定 价：10元  
邮 发 代 号：2-107  
国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司  
中国际书店(北京2820信箱)  
国 外 代 号：Bm400  
广告许可证：京西工商广字0011号  
本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号  
电教大楼013信箱  
电 话：(010)66490924  
传 真：(010)66419047  
邮 政 编 码：100031  
电 子 信 箱：cetzhishie@188.com  
国 际 网 站：<http://www.webeet.cn>

## Main Contents

- 1 From Classroom to Lawn:The Construction of  
Campus Learning Space Continuum..... Chen Xiangdong, et al
- 7 Explorative Study on Analytising Instructional Structure  
of Deeply Integrating Information Technology into Teaching  
Using Classroom Video Analytics ..... Zhang Hai & Wang Yining
- 12 The Ought Ubiquitous Learning Technology ..... Chen Weiwei
- 17 Learning and Teaching Method in IT Environment..... Liu Yongqian, et al
- 28 Whole Benefit Promotion Mode of Educational Infomationlization ..... Zhang Jingran
- 32 Research and Practice of Performance Assessment  
of Education Infomationlization in Foshan District ..... Cen Jianlin, et al
- 36 Construction of Regional Digital Educational Service System ..... Zheng Lanzhen, et al
- 40 Construction Mode of Cross Regional Network Learning Circle..... Huang Meiyi, et a
- 43 Promoting Educational Modernization by Regional  
Information Ecological Environment Construction ..... Zhang Yinghua
- 47 Degree of Learners' Participation in Dialogue Pattern  
Simultaneous Network Classroom ..... Yang Jiumin, et al
- 52 Structure, Influencing Factors and Characteristics  
of Presence in Virtual Reality Situation..... Wang Guangxin & Liu Xingbo
- 62 Course Website Construction Strategies  
Based on Meyer' s Multimedia Learning Theory..... Sun Yan
- 67 Problems in the Websites of English Language Excellent Courses  
and Possible Suggestions for Improvement..... Zong Yun
- 78 Subject Development and Route Choice of Technical Education in China..... Gu Jianjun
- 89 Impact of General Technology Curriculum in High School  
on Educational Technology Specialty..... Lu Yake & Zouxia
- 110 Service on Personalized Recommendation of Open e-Learning: An Idea of Model  
on Digital Learning Service for Lifelong Learning ..... Zhao Wei, et al
- 117 Research of Virtual Teacher with Emotional Support  
Based on Virtual Agent Technology..... Zhao Huiqin & Sun Bo