

国际学者对话

- 1 学习科学进行时：从个体认知到小组认知
——美国德雷塞尔大学Gerry Stahl教授访谈 柴少明 赵建华等

CSCL专题

- 6 基于网络论坛的CSCL活动过程分析 赵建华
- 16 CSCL中的协作角色分析与其本体建构 沈映珊 李克东
- 22 基于信息流的协作学习交互分析方法的研究 郑兰琴 杨开城等
- 27 基于协同学习的CSCL实现机制：
协同脚本与使能技术 查冲平 顾小清等

教育信息化

- 32 信息化教育服务联盟及其系统学特征 林君芬
- 38 英国基础教育信息化中的创新能力培养 许 林
- 41 信息技术支持下农村教师专业发展的思考 张进良 何高大

远程教育

- 46 六力互动钻石型SPIRIT教学支持服务体系研究 南旭光 赵 旻等
- 51 基于Sakai平台的村镇中小学教师
远程培训应用模式初探 张 屹 许 哲等
- 56 教师在线反思的个案分析 陈向东 张田力等
- 60 辽宁省农远资源课堂应用现状的调查与分析 杜 娟 李兆君



社长：张敬涛
主编：曾祥翊
社长助理：李 馨
编辑部主任：李 馨
电话：(010)66490927
广告部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
66419047
发行部主任：张静然
电话：(010)66490924
66490922
责任编辑：李晓华
设计制作：焦 阳

学习资源

- 64 高校精品课程建设研究特点、问题与趋势
- 69 数字教育电视节目创新应用模式建构
- 74 “纵横输入法”打字教学游戏课件的设计与开发
——以“抗震救灾”时事为主题

黄德群

黄慕雄

苏仰娜

《中国电化教育》在《中国学术期刊评价研究报告》(2009-2010)中,被评为“RCCSE中国权威学术期刊”。

《中国学术期刊综合引证报告》2006版统计结果

《中国电化教育》总被引频次在教育\综合研究类期刊中排名第二,在教育技术类期刊中排名第一。

教学实践与研究

学科教学

- 78 让技术成为学数学用数学的“云梯”
- 81 信息技术环境下基于POE策略的高三化学教学
- 84 基于QQ平台的网络辅助英语写作教学

曹一鸣

刘建祥

于 兰

学 术 性

指 导 性

实 用 性

综 合 性

权 威 性

教育游戏

- 88 以学习村庄为例探讨游戏
促进持续探究的教学策略
- 93 基于学习村庄开展教学实践的行动研究

周玉霞 李芳乐

邓启云 杨改学等

调查研究

- 98 西南民族地区信息技术
与中学物理课程整合的调查研究
- 102 中小学生信息技能现状调查与对策研究

谢绍平

程建伟 刘华山等

● 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。

● 来稿一律不退,请作者自留底稿。

● 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。



目 录

中国电化教育

技术与应用

- 106 基于用户模型的
个性化本体学习资源推荐研究 姜 强 赵 蔚等
- 112 适应性学习支持系统的学生模型研究 陈仕品 张剑平
- 118 基于XML的SWF动画效果自动阅卷研究 倪应华 金炳尧
- 123 云计算——高校教育信息化建设和发展的新模式 孙柏祥

信息动态

- 45 转变观念 明确职责 提升能力 服务教育
——浙江省举办全省教育技术中心主任培训班
- 87 欢迎订阅2010年《中国电化教育》杂志
- 111 沪、苏、浙签订《长三角数字教育资源合作建设协议》

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京时捷印刷有限公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：10元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490924

传 真：(010)66419047

邮 政 编 码：100031

电子信箱：cetzazhishe@188.com

国际网站：<http://www.webcet.cn>

China Educational Technology

Main Contents

1 Learning Science: from Individual Cognition to Group Cognition	Chai Shaoming, et al
6 Analyses on CSCL Activity Process Based on Network Forum	Zhao Jianhua
16 Analyses of Collaborative Roles in CSCL and Ontology Construction	Shen Yingshan & Li Kedong
22 Collaborative Learning Interaction Analysis Method Based on Information Flow	Zheng Lanqin, et al
27 CSCL Realization Mechanism Based on Collaborative Learning: Collaborative Script and Enabling Technology	Zha Chongping, et al
32 Informationization Educational Service Alliance and Its' Systematic Characteristics	Lin Junfen
46 Research on SPIRIT Supporting Service System of Teaching	Nan Xuguang, et al
51 Application Mode of Distance Training for Towns and Villages Primary and Secondary School Teachers Based on Sakai	Zhang Yi, et al
64 Characteristics Questions and Tendencies of Elaborated Courses	Huang Dequn
69 Model Construction In Digital Educational Television Innovating Application	Huang Muxiong
88 Teaching Strategies for Educational Games Promoting Progressive Inquiry	Zhou Yuxia & Li Fangle
93 An Action Research Based on Learning Villages	Deng Qiyun, et al
98 An Investigation on the Integration of Information Technology and Physical Curriculum in Southwestern Minority Region	Xie Shaoping
102 Present Situation and Countermeasure of School Students' Information Skills	Cheng Jianwei, et al
106 Personalized Ontology Learning Resource Recommendation Based on User Model	Jiang Qiang, et al
112 Research on Student Model of Adaptive Learning Support System	Chen Shipin & Zhang Jianping

China Educational Technology
Sponsor: National Center for Educational Technology
Overseas code number and distributor: Bm400, China Publication
Center, P.O. Box 2820, Beijing, China.

Address: P.O. Box 013, ET Building, 160 Fuxingmennei
Street, Beijing, China. Post Code: 100031
Tel: (008610)66490924 Fax: (008610)66419047
e-Mail: cetzazhishe@188.com <http://www.webcet.cn>