

目录

中国电化教育

国际学者对话

- 1 让技术为学生提供更强大的参与经验
——访哈佛大学学习技术专家克里斯·德迪博士
- 梁林梅 李晓华

理论与争鸣

- 7 教育设计研究：是什么与不是什么
王佑镁
- 15 基于在线项目的科学教育理念、模式及其启示
——以美国CIESE的学习环境为例
杨刚 徐晓东
- 22 论教育技术视野下视觉文化的研究框架
赵丽
- 26 美国中小学媒介素养教育的现状及启示
陈晓慧 袁磊

教育信息化

- 30 面向终身学习的u-Learning框架：
城域的终身学习实践
王民 顾小清等
- 36 农村教育信息化发展中的关键问题
杨改学
- 39 吉林省特殊教育信息化现状与对策
宁丽静 贾君等

远程教育

- 43 台湾地区远程高等教育政策法规探析
唐燕儿
- 47 远程教育中交互影响距离理论的
扩展应用与启示
田静
- 52 基于远程教育教务管理的系统分析与系统思考
王晓鸣 崔延亮



社长：张敬涛
主编：曾祥翔
社长助理：李 馨
编辑部主任：李 馨
电话：(010)66490927
广告部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
66419047
发行部主任：张静然
电话：(010)66490924
66490922
责任编辑：马小强
设计制作：焦 阳

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 10.00 * 76,000 * 28 * 2010-9

班 班 通 专 题

- 56 “班班通”引发的课堂教学变革
及可持续发展策略探究 王 馨 孟 颖
- 60 “班班通”给教育信息化带来的影响与变革 孙海珍
- 64 农村中小学班班通应用现状的调查与分析
——以重庆市武隆县为例 杨永双
- 68 中小学“班班通”功能拓展刍议 薛天明 马 洋

学 习 资 源

- 72 泛在学习环境下的学习资源信息模型构建 杨现民 余胜泉
- 79 关于制订中小学教学软件资源标准的思考 张 锐

教学实践与研究

教学研究

- 82 信息技术环境下课堂教学行为的分析研究 金建峰 顾小清
- 87 信息技术与课程整合课堂教学定量分析与启示 王丽珍 刘志华等

学科教学

- 91 教学设计视域下的美国历史教学初探 周仕德
- 96 小学数学教师教学设计的十大误区 刘志平 刘美凤等
- 99 利用Podcasting技术构建英语听说移动学习模式 曹 超

《中国电化教育》在《中国学术期刊评价研究报告》(2009-2010)中,被评为“RCCSE中国权威学术期刊”。

《中国学术期刊综合引证报告》2006版统计结果 _____

《中国电化教育》总被引频次在教育\综合研究类期刊中排名第二,在教育技术类期刊中排名第一。

学 术 性

指 导 性

实 用 性

综 合 性

权 威 性

● 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。

● 来稿一律不退,请作者自留底稿。

● 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。

目 录

中国电化教育

信息技术课堂

104 小学信息技术课堂生成性资源的形成与运用 董自明

107 过程性评价的组织策略与方法研究 郑明达

技术与应用

110 智能教学系统中个性化题库的设计与实现 刘 博

115 国内Web2.0教育应用研究综述 柴阳丽

120 运用Push-VOD和IP双模技术创新
农村中小学远程教育资源传输模式 于 勇 谢东宇

124 校园一卡通系统：架构、功能及成效 刘学民

信息动态

79 南国农与中国电化教育发展学术研讨会暨
中国教育技术协会期刊专业委员会2010年年会在兰州召开

103 欢迎订阅《中国电化教育》杂志

123 欢迎订阅《中国电化教育》2005—2008年合订本电子版光盘

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京永生印刷技术有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：10元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490924

传 真：(010)66419047

邮 政 编 码：100031

电 子 信 箱：cetazhishe@188.com

国 际 网 站：http://www.webcet.cn

China Educational Technology

Main Contents

1 Learning Technology: Providing Engaging and Empowering Learning Experiences for Learners-----	Liang Linmei & Li Xiaohua
7 What-Not and What is Education Design Research-----	Wang Youmei
15 The Idea, Pattern and Enlightenment of Science Education Based on Online Projects-----	Yang Gang & Xu Xiaodong
22 Research on the Framework of Visual Culture under the Vision of Educational Technology-----	Zhao Li
26 Situation and Enlightenment of Media Literacy Education in USA-----	Chen Xiaohui & Yuan Lei
30 Practice on u-Learning Framework Oriented Lifelong Learning-----	Wang Min, et al
39 Present Situation and Countermeasures of Special Educational Informationization in Jilin Province-----	Ning Lijing, et al
43 Analysis of Distance Higher Education Policies and Regulations in Taiwan-----	Tang Yan' er
47 Enlightenment and Extension of Transactional Distance Theory in Distance Education-----	Tian Jing
56 Classroom Teaching Reform and Sustainable Development Strategies Initiated by Class Access to ICTs-----	Wang Xin & Meng Ying
60 Influence and Innovation of Educational Informationization-----	Sun Haizhen
72 The Construction of Information Model for Learning Resource in Ubiquitous Learning Environment-----	Yang Xianmin & Yu Shengquan
82 Analysis on Teaching Behaviors in Class in IT Environment-----	Jin Jianfeng & Gu Xiaoqing
91 History Teaching in America in the View of Instructional Design-----	Zhou Shide
99 Construction of m-Learning Model for English Listening and Speaking by Podcasting-----	Cao Chao
110 Design and Realization of Personalized Item Bank In Intelligent Tutoring System-----	Liu Bo
115 Literature Research on Web2.0 Applied in Education In Domestic-----	Chai Yangli