

目 录

中国电化教育

理论与争鸣

- 1 交互式电子白板课堂教学应用研究 吴筱萌
- 8 教育技术理性的伦理意蕴
——基于Web2.0的网络教育文化视角的分析 郑忠梅
- 12 中小学信息技术教师能力素质结构研究 马晓玲 王 蓉等
- 17 中小学教师教育技术能力培训教学策略研究 贾居坚
- 21 记忆理论与英语听力改善 杜中全 杜世友

教育信息化

- 24 青岛教育信息化管理平台建设研究 安善航
- 27 中小学信息技术网络化考试的实践与探索 田 林
- 30 青岛市中小校园电视台“服务素质教育”的实践探索 章 鹏
- 33 农远资源促进山区教育均衡优质发展的实践研究 杨闻生
- 36 中小学信息技术教学教研的实践与探究 张 捷
- 38 品德与社会学科中信息资源的应用 赵 艳 孙秀珍

远程教育

- 40 日本高校e-Learning实践成果研究 李在荣 伊藤直哉
- 45 虚拟学习社区中的
核心—边缘结构分析 胡 勇 赵凤梅



社长: 张敬涛

主编: 曾祥翊

社长助理: 李 馨

编辑部主任: 李 馨

电话: (010)66490927

广告部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

66419047

发行部主任: 张静然

电话: (010)66490924

66490922

责任编辑: 张静然

设计制作: 焦 阳

期刊基本参数:
CN11-3792/G4 · 1980 · m · A4 · 144 · zh
· P · ¥15.00 · 76,000 · 32 · 2011-3

- 50 基于项目的网络团队学习过程模型 王新法 牛有田等
- 55 远程教育质量保障的史与思 陈 斌
- 60 基于建构主义理论的远程英语自主学习方法探讨 韩 英
- 63 中外远程教育项目评估比较分析 马志强

学习资源

- 68 基于技术接受模型的精品课程推广应用研究 徐恩芹 张景生等
- 72 教育电视应对新兴媒体挑战的发展对策探索 刘忠民
- 77 陕西省基础教育信息化教学资源建设现状与对策 袁新瑞 姚 远等

教学实践与研究

教学研究

- 83 运用知识空间理论分析概念图 杨文正 邹 霞
- 88 运用博客进行初中生课外写作训练的研究 张豪锋 李小娟等
- 92 “好看簿”网络平台的教學功能与教学应用分析 王 军 散国伟
- 96 虚拟现实技术在“现代教育技术”课程中的应用研究 吴祥恩

课程整合

- 101 “算法与程序设计”和“智能机器人”
课程整合初探 庞汉平 李明彦
- 105 从教学设计看整合课的教学目标及教学张力 沙凤林

《中国电化教育》在《中国学术期刊评价研究报告》(2009-2010)中,被评为“RCCSE中国权威学术期刊”。

《中国学术期刊综合引证报告》2006版统计结果 _____

《中国电化教育》总被引频次在教育、综合研究类期刊中排名第二,在教育技术类期刊中排名第一。

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

- 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。
- 来稿一律不退,请作者自留底稿。
- 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。

109 美国洛杉矶地区信息技术课堂一瞥

郑伟颖

技术与应用

112 数字化学习共享空间的概念、模型与设计

廉 莲

116 智能型大学英语课外自主学习网络平台的设计与应用

田 艳

122 学习者知识状态的自适应测量与诊断方法设计

陈 刚 石晋阳

127 基于Flash+XML的多媒体电子教学地图的设计

苏仰娜

131 移动学习背景下的新型远程视频教学平台研究

任建强

信息动态

121 欢迎订阅《中国电化教育》2010年交互式电子白板专刊

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京永生印刷技术有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广 告 许 可 证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电 教 大 楼 013 信 箱

电 话：(010)66490924

传 真：(010)66419047

邮 政 编 码：100031

电 子 信 箱：cetazhishe@188.com

国 际 网 站：http://www.webcet.cn

Main Contents

- 1 Investigating the Use of Interactive Whiteboard
in Teaching and Learning of Schools-----Wu Xiaomeng
- 8 Ethical Implication of Educational Technology Rationality-----Zheng Zhongmei
- 12 Study on Competency of Information Technology Teachers
in Elementary and Middle School-----Ma Xiaoling, et al
- 17 Teaching Strategy of Training for Teachers'
Educational Technology Ability-----Jia Jujian
- 24 Construction of Educational Information
Management Platform in QingDao-----An Shanhang
- 27 Practice and Exploration on Network-based Information Technology
Examination in Primary and Secondary Schools-----Tian Lin
- 40 Practical Achievements of e-Learning in Japanese Universities-----Li Zairong, et al
- 45 A Case Study of Core-Periphery Structure
of the Virtual Learning Community-----Hu Yong & Zhao Fengmei
- 50 Project-based Network Team Learning Process Model-----Wang Xinfu, et al
- 55 The History and Thinking of Quality Assurance of Distance Education-----Chen Wu
- 63 Comparative Analysis of Chinese and
Foreign Distance Education Project Evaluation-----Ma Zhiqiang
- 68 Extension and Application of Elaborated Courses
Based on Technology Acceptance Model-----Xu Enqin, et al
- 83 Analysis on Concept Map By Knowledge Space Theory-----Yang Wenzheng & Zou Xia
- 101 Curriculum Integration of *Algorithms and Program Design*
and *Intelligent Robot*-----Pang Hanping & Li Mingyan
- 112 Digital Learning Commons: Concepts, Models and Constructions-----Lian Lian
- 116 Design and Application of Intelligent College English
Extracurricular Autonomous Learning Network Platform-----Tian Yan