

理论与争鸣

- 1 对中国教育技术学科发展的再思考：方法、实践与理论 王 美 任友群
- 8 教师与技术的关系初论：困境与超越 李美凤
- 13 技术促进语言运用的五个假设 赵兴龙 王冰洁等
- 21 活动理论观照下的微型移动学习活动的设计 程 志 龚朝花
- 27 虚拟课堂学习支架的类型及功能 张丽霞 商蕾杰

教育信息化

- 32 浙江省教育信息化“十二五”发展规划 浙江省教育技术中心课题组
- 36 《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》解读 施建国
- 39 以校园数字化建设推进
宁波教育信息化的策略与实践 张光明
- 43 区域推进：温州教育信息化的快速发展之路 黄岳明 叶龙梅
- 48 教育城域网运行效益评估指标体系研究 程莉莉

远程教育

- 52 实现电大向开放大学的转型：发展、问题及实践路径 孙长忠
- 59 远程教育硕士专业课程体系研究：
澳大利亚的经验与启示 张秀梅



社长：张敬涛

主编：曾祥翔

社长助理：李 馨

编辑部主任：李 馨

电话：(010)66490927

广告部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

66419047

发行部主任：张静然

电话：(010)66490924

66490922

责任编辑：马小强

设计制作：焦 阳

期刊基本参数：

CN11-3792/G4 · 1980 · m · A4 · 144 · zh

· P · ¥ 15.00 · 76,000 · 28 · 2011-4

63 基于课堂教学视频案例的教师远程培训 孙 默

67 全面引领在大规模远程教师培训中的意义和实现 韩 骏

学习资源

71 视线跟踪技术在网络教育资源界面设计中的应用个案及启示 刘名卓 姜曾贺等

77 我国基础教育网络教育资源现状研究与归因分析 张 琪 陈 琳

82 利用Web2.0技术实现网络课程资源再生研究 李远航 秦 丹

86 全新思维视域下的PowerPoint设计 钟志贤 张晓梅

教学实践与研究

93 项目学习：推进课程优化与改善的实践 张 鹏

97 促进合作学习的概念图建构 蔡铁权 叶 梓

101 网络教学环境下跨文化交际能力的培养 韩海燕

105 行动学习法在教学中的应用
——以数学建模实验教学为例 侯晓帆 王以宁

109 数字化环境下小学综合课程中的协同学习 刘 莹

113 语境理论与多媒体对外汉语语法教学
——以简单趋向补语的教学为例 汝淑媛

《中国电化教育》在《中国学术期刊评价研究报告》(2009-2010)中,被评为“RCCSE中国权威学术期刊”。

《中国学术期刊综合引证报告》2006版统计结果_____

《中国电化教育》总被引频次在教育\综合研究类期刊中排名第二,在教育技术类期刊中排名第一。

学术性

指导性

实用性

综合性

权威性

● 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果作者想另投他处,请提前告知本刊。

● 来稿一律不退,请作者自留底稿。

● 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。

技术与应用

- 116 应用题自动解答系统中
“有”字句的语义理解 周颖 任贇
- 121 国外Second Life虚拟世界教育应用研究的
最新进展 张海森
- 126 虚拟实验的“热”现状与“冷”思考 王济军 魏雪峰
- 130 从人文关怀的视角审视多媒体教室建构方案 林昌时

信息动态

- 92 广西柳州市举行中小学教师交互式电子白板应用培训活动
- 112 2011年江苏省基础教育职业教育信息化工作会议在南京召开
- 120 欢迎订阅《中国电化教育》杂志
- 135 学术不端文献与本刊涉及作者通报

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京永生印刷技术有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司
中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本刊地址：北京复兴门内大街160号
电教大楼013信箱

电 话：(010)66490924

传 真：(010)66419047

邮 政 编 码：100031

电 子 信 箱：cetzhishe@188.com

国 际 网 站：http://www.webcet.cn

Main Contents

- 1 Methodology, Practice, and Theory: Rethinking on the Discipline Development
of Educational Technology in China Wang Mei & Ren Youqun
- 8 On the Relationship between Teachers and Technology:
Predicament and Transcending Li Meifeng
- 13 Five Assumptions: Technology Enhanced Learning in Language Zhao Xinglong, et al
- 21 Micro Mobile Learning Activities Design
under the Guidance of Activity Theory Cheng Zhi & Gong Zhaohua
- 27 Types and Functions of Virtual Classroom Learning Scaffold Zhang Lixia & Shang Leijie
- 32 e-Education Development Program
of ZheJiang Province in 12th Five-Year ETC of ZheJiang
- 39 Strategies and Practices of Improving e-Education in NingBo Zhang Guangming
- 52 Transformation from Radio and TV University to Open University:
Development, Problem, and Practical Route Sun Changzhong
- 59 Curriculum System of Master of Distance Education:
Experience and Enlightenment from Australian Zhang Xiumei
- 71 Case Study and Enlightenment of Eye Tracking Technology
in Interface Design of Online Education Resources Liu Mingzhuo, et al
- 77 Current Situation Study and Attribution Analysis
of Online Education Resources in Basic Education Zhang Qi & Chen Lin
- 82 Study on Online Courses Resources Regeneration by Web2.0 Li Yuanhang & Qin Dan
- 93 Project-based Learning: Practice on Curriculum Optimization and
Improvement Zhang Peng
- 97 Concept Map Construction for Cooperative Learning Improvement Cai Tiequan & Ye Zi
- 116 Semantic Comprehension of "You" Sentences
in Applied Problems Automatic Solution Zhou Ying & Ren Yun
- 121 Progress on Education Application Study on Zhang Haisen
Second Life in Foreign Countries