

中国电化教育

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

Extraordinary made simple®

SMART®

第四届 SMART 杯 交互式电子白板教学应用大奖赛 与您相约在洛阳



SMART®

详情请登录 www.smartboard.cn

加拿大斯马特技术 (中国) 公司上海代表处

地址: 上海市长宁区遵义路107号安泰大楼1205室 邮编: 200051
电话: 8621-62886000 传真: 8621-62887000
网址: www.smartboard.cn

中国区总代理: 北京大恒创新技术有限公司

地址: 北京市海淀区苏州街3号大恒科技大厦北座11楼 邮编: 100080
电话: 8610-82828800; 82827951 传真: 8610-82828349
网址: www.dahengit.com

总第309期

2012.10

理论与争鸣

- 1 云技术给中国教育信息化带来的机遇与挑战 祝智庭 杨志和
- 7 深度学习的内涵及认知理论基础探析 张 浩 吴秀娟
- 12 高校网络文化生态：意蕴解析与模式构建 于 颖 谢仕兴等
- 18 从“纳什均衡”理论看城乡学校网上结对 卜忠飞

基础教育信息技术课程标准专题

- 23 基础教育信息技术课程标准：起点、内容与实施 李 艺 钟柏昌
- 28 《基础教育信息技术课程标准(2012版)》
义务教育阶段基础模块内容标准解读 段 青
- 33 基础教育算法与程序设计模块内容标准解读 高淑印

远程教育

- 37 网络学习活动设计的心理活动模型探究 吴 兵
- 42 高效网络化学习：理念、路径与策略 郑小军 张 霞
- 46 基于认知风格的虚拟学习社区互动行为研究 路林林 宋 燕等
- 52 从网络传播的话语模式谈其对青少年的影响 游梦玥



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：马小强
电话：(010)66490925
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
责任编辑：马小强
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营性活动。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 144 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 28 * 2012-10

教师专业发展

- 57 中小学教师远程培训的问题与对策探析 任毅
- 62 教师在线实践社区(TOPIC)远程学习圈中知识建构水平与特征分析 吴文华 耿雪等
- 66 英语新手教师教学行为监控与分析的实证研究 司治国 杨卉等

学习资源

- 70 新媒体支持的创新学习 “第10届教育媒体国际会议(ICoME)”述评 马东明 赵宏
- 76 精品课程评审指标体系分析 张秀梅
- 81 台湾、江苏义务教育阶段“信息技术课程纲要”的比较研究 唐德海
- 85 远程开放教育网络课程设计现状评析 ——以中央广播电视大学为例 张桐
- 90 基于语料库的瑞典大学网络英语信息资源建设、应用及启示 赵硕

教学实践与研究

- 95 对语文、英语学科新旧课标的学习与思考 何克抗

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	SMART
前插一	雷特
前插二	NEC
前插三	松下广电
前插四	中庆
前插五	松下扩音
前插六	印天
前插七	SONY
前插八	鸿合
前插九	征订版
中插一	洋铭
中插二	迪光
中插三	久远
中插四	大洋
封三	日立
封底	艾博德

目 录

中国电化教育

- 104 基于社会网络分析的课堂协作学习研究
——以高中信息技术课为例 金振威 赵 蔚
- 109 改进型弗兰德斯互动分析系统及其应用 方海光 高辰柱等
- 114 概念图用于C程序设计教学评价的实践研究 寇海莲 万正刚
- 120 多媒体技术与美术课堂教学融合的实效 郭春宁 王红丰
- 123 信息技术在小学作文讲评课中有效运用的策略 李怡光

技术与应用

- 126 智能授导系统中的教学策略研究 李 昕 荆永君等
- 131 面向智能导师系统的Siri个人助理应用研究 张利远 王春丽
- 136 基于Windows Live群的混合式学习课程平台应用研究 蒋 玲 黄 磊等

信息动态

- 6 第三届全国数字校园建设与创新发展高峰论坛在西安召开
- 56 欢迎订阅《中国电化教育》2005—2008年合订本电子版光盘

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中央电化教育馆
编辑出版：中国电化教育杂志社
印 刷：北京永生印刷技术有限责任公司
刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4
总发行处：北京报刊发行局
订 阅 处：全国各地邮局
定 价：15元
邮发代号：2-107
国外发行：中国国际图书贸易总公司
中国国际书店(北京2820信箱)
国外代号：Bm400
广告许可证：京西工商广字0011号
本刊地址：北京复兴门内大街160号
电教大楼013信箱
电 话：(010)66490924
传 真：(010)66490964
邮 政 编 码：100031
在线投稿：<http://www.webeet.cn>
电子信箱：cetzazhishe@188.com
国际网站：<http://www.webeet.cn>

Main Contents

- 1 Cloud Technology Brings New Opportunity and Challenge
to the Educational Informatization in China..... Zhu Zhiting & Yang Zhihe
- 7 The Study on Connotation and Cognitive Theory Foundation
of Deep Learning..... Zhang Hao & Wu Xiujuan
- 12 Implicational Analysis and Model Construction
about Internet Cultural Ecology in College..... Yu Ying, et al
- 23 The Starting Point, Content and Implementation
of Basic Education IT Curriculum Standards..... Li Yi & Zhong Baichang
- 28 An Interpretation on Basis Module Contents of Basic Education
IT Curriculum Standards(2012)in Compulsory Education Stage..... Duan Qing
- 37 Research on Mental Model of e-Learning Activities Design..... Wu Bing
- 42 The Idea, Implementation Paths and Strategies of e-Learning..... Zheng Xiaojun & Zhang Xia
- 46 Interaction Behavior Study of Virtual Learning Community
Based on Cognitive Style..... Lu Linlin, et al
- 57 Study on the Problems and Countermeasures of Training Teachers
of Elementary and Secondary Schools..... Ren Yi
- 62 The Levels and Characteristics of Construction of Knowledge
in TOPIC Distance Learning Circle..... Wu Wenhua, et al
- 70 A Review of 10th International Conference
for Media in Education 2012 (ICoME)..... Ma Dongming & Zhao Hong
- 76 Analysis on Evaluation Index Systems for Quality Courses..... Zhang Xiumei
- 95 Comparative Study Between the Old and New Curriculum Standard..... He Kekang
- 104 The Research of Social Network Analysis
Based Collaborative Learning in Classes..... Jin Zhenwei & Zhao Wei
- 109 An Improved Flanders Interaction Analysis System
and Its Application..... Fang Haiguang, et al
- 126 Research on Instruction Strategy in An Intelligent Tutoring System..... Li Xin, et al