

中国电化教育

中文核心期刊 (教育类)

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

Extraordinary made simple®

SMART.

第四届 SMART 杯 交互式电子白板教学应用大奖赛 圆满落幕

我们感谢所有到会的领导，参赛的优秀教师，
我们深信 SMART 可以做得更好.....



SMART.

详情请登录 www.smartboard.cn

加拿大斯马特技术 (中国) 公司上海代表处
地址: 上海市长宁区遵义路107号安泰大楼1205室 邮编: 200051
电话: 8621-62886000 传真: 8621-62887000
网址: www.smartboard.cn

中国区总代理: 北京大恒创新技术有限公司
地址: 北京市海淀区苏州街3号大恒科技大厦北座11楼 邮编: 100080
电话: 8610-82828800; 82827951 传真: 8610-82828349
网址: www.dahengit.com

理论与争鸣

- 1 我国教育技术学术群体可视化知识图谱构建与分析 陈瑜林 闫志明
- 8 虚拟协作团队中技术支持的中介效应研究 李文昊
- 14 知能课程实施的教学活动总体方案设计 颜士刚 李赛男

教育信息化

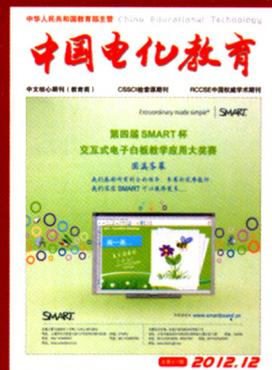
- 19 学习“教育信息化十年发展规划”
——对“信息技术与教育深度融合”的解读 何克抗
- 24 从变革的视角论基础教育的数字校园建设 高铁刚 王 蓉
- 28 基础教育信息化政策分析：以贵州省为例 张倩苇

远程教育

- 32 远程高等教育国际化指标体系构建 王永锋 张少刚
- 36 解读美国网络教育质量国家标准 熊华军 闵 璐
- 41 问题解决在线学习活动设计与应用的实证研究 马志强

教师专业发展

- 47 教师区域网络协同备课中的协作脚本设计 陈 玲 张 俊等



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：马小强
电话：(010)66490925
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
责任编辑：李 馨
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊对所发表的文字、图片拥有版权。任何单位或个人未经本刊书面同意不得擅自转载、转录或用作其它经营活动。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 144 * zh
* P * ¥15.00 * 76,000 * 26 * 2012-12

- 53 基于“云”资源的“泛在学习”生态语境特征
与教师角色定位研究 周文娟
- 59 中学信息技术教师TPACK现状的个案调查
与对策研究 朱桂琴 卢 强
- 66 高校教师教学发展中心促进教师教学
能力发展的机制与模式 沈文淮 谢幼如等
- 71 整合技术的数学教师教学知识：从理论框架
到案例剖析 戴锡莹 王以宁等

学习资源

- 75 基于社区驱动的学习资源共享机制研究 赵 蔚 梁 明等
- 81 从共享到共生：基于专题学习网站的知识建构
演进与实践策略 朱永海 张舒予
- 88 教育资源网站的评价研究：Web流量分析视角 马红亮 孟庆喜

教学实践与研究

- 93 写作文本中的意义逻辑及其计算 赵兴龙 何克抗
- 102 从优化设计到有效整合
——基于现代教育媒体辅助中学化学教学的几点思考 王中荣 皋建军
- 107 平板电脑在幼儿数学教育中的应用研究 王济军 王赫男等
- 111 TPBIM在“广东省高校计算机公共课教学改革”
试点课程中的构建与应用
——以“网页设计与制作”课程为例 郭 铨 叶惠文

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

- | | |
|-----|-----------|
| 封面 | SMART |
| 封二 | 松下投影 |
| 前插一 | 雷特 |
| 前插二 | 松下扩音 |
| 前插三 | NEC |
| 前插四 | 中庆 |
| 前插五 | 印天科技 |
| 前插六 | 鸿合科技 |
| 中插一 | 迪光 |
| 中插二 | 久远 |
| 后插一 | 征订版 |
| 后插二 | 白板教材征订 |
| 后插三 | 电化教育研究 |
| 后插四 | 现代远程教育研究 |
| 后插五 | 软件导刊·教育技术 |
| 后插六 | 中小学信息技术教育 |
| 封三 | 日立 |
| 封底 | 艾博德 |

115 信息技术与学科整合的实践策略分析 张婵清 王程越

119 语言经济学视角下的大学通识外语的实践改革研究 戚田莉

技术与应用

123 基于CIF 规范的教育数据交换平台建设实践 谢 晓 刘月婕等

130 远程实体与虚拟结合课堂的研究 王 麒 张际平等

136 汶川地震灾区“数字校园”的建设现状
及发展路径探析 罗江华 张栋科

信息动态

18 《2012年度北京市中小学生网络生活方式蓝皮书》正式发布

58 中国教育技术协会期刊专业委员会2012年年会在安徽黄山召开

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：中国铁道出版社印刷厂

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490924

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

电子信箱：cetazhishe@188.com

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 The Construction and Analysis of Mapping Knowledge Domain for
Chinese Educational Technology's Research Groups ----- Chen Yulin & Yan Zhiming
- 8 The Mediating Effects of Technical Support on Virtual Team ----- Li Wenhao
- 19 The Interpretation for Deeply Essential Amalgamation
of IT and Education ----- He kekang
- 24 Analysis of Basic Educational Digital Campus Construction
From the Reform Perspective ----- Gao Tiegang & Wang Rong
- 28 Policy analysis of Basic Educational Informatization ----- Zhang Qianwei
- 32 Developing Indicator System for Internationalization
of Distance Higher Education ----- Wang Yongfeng & Zhang Shaogang
- 36 Interpretation of the American National Standards
of Online Education ----- Xiong Huajun & Min Lu
- 47 Cooperation Script Design
in the Regional Network Synergetic Prepare Lessons ----- Chen Ling, et al
- 66 The Mechanism and Mode of College Teachers Teaching Development Center
Promoting Teaching Capacity Development ----- Shen Wenhui, et al
- 75 Research on Sharing Mechanism
of Community-Driven Learning Resources ----- Zhao Wei, et al
- 81 From Sharing to Symbiosis: Knowledge Building
Based on the Topic Study Website ----- Zhu Yonghai & Zhang Shuyu
- 88 The Evaluation of Educational Resource Website:
Web Traffic Analysis ----- Ma Hongliang & Meng Qingxi
- 102 From Optimized Design to Effective Integration ----- Wang Zhongrong & Gao Jianjun
- 123 Practice of Education Data Exchange Platform Construction
Based on the CIF Specification ----- Xie Xiao, et al
- 130 Research on Combining
with Remote Entities Classroom and Virtual Classroom ----- Wang Qi, et al