

中国电化教育

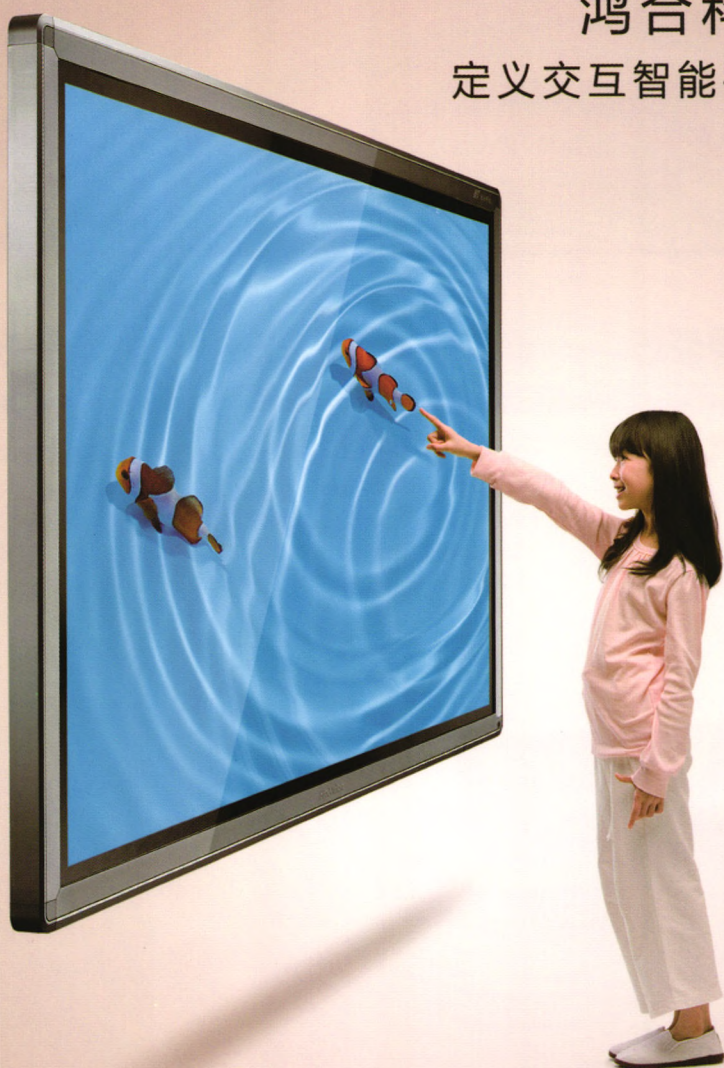
中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

鸿合 HiteVision
鸿合科技 · 交互先锋

鸿合科技
定义交互智能平板高品质



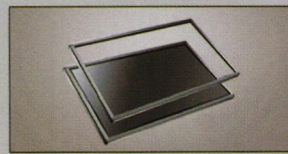
国际领先的交互智能平板生产线



繁忙的自动数控“机械手”



精密、高效、可靠的双SMT工艺线



前拆式红外框专利设计，便于维护

鸿合科技——专业的交互式多媒体教学产品制造商

[Http://www.honghe-tech.com](http://www.honghe-tech.com)

全国服务热线：400-096-9855

目 录

中国电化教育

理论与争鸣

- 1 个人学习空间：数字学习环境设计新焦点 祝智庭 管珏琪等
- 7 信息技术课程核心价值探析 李树培 王荣良
- 12 信息网络环境复杂学习模型设计与实证研究 官 巍 马力等
- 19 体验学习的哲学思考 张而立 张丹宁

教育信息化

- 24 教育信息化功能标准初论 丁婧 李艺
- 29 新加坡推进智能教育的经验对我们的启示 赵银生
- 32 基于价值评分体系的教育信息化渠道发展研究 童莉莉 王楠

远程教育 with 网络教育

- 35 青少年网络娱乐方式调查研究 王珠珠 李素丽等
- 42 建导式Web协作学习中信任与成绩的关系研究 程絮森 李钊
- 49 学生进行网络在线学习的障碍：因子分析研究 惠兆阳 梁玉等



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：马小强
电话：(010)66490925
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
责任编辑：李 馨
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥ 15.00 * 76,000 * 23 * 2013-03

目 录

中国电化教育

教师专业发展

- 56 初中数学教师教学设计能力发展的实证研究 李孝诚 蔡春霞等
——基于网络研修共同体教师专业发展的个案研究
- 62 基于“课例研究”的教师教学反思能力成长之研究 童慧 杨彦军
- 68 师范生的教育技术能力发展：
理念、框架与目标层次要求 杨宁 包正委等
- 74 网络教师培训KAFR模型的工具设计 刘文雅 李兆君等
- 80 内蒙古地区中学教师信息化教学能力发展策略研究 王晓莉

学习资源

- 84 现代学习理念导向下的数字化学习资源构建研究 杨晓宏 贾巍
- 89 基于1:1课堂环境下的小学数学深度教学的资源设计 郑姝 陈玲等
- 96 基于需要层次理论的教育游戏激励机制研究 安福杰

教学实践与研究

- 101 教学视频微型化改造与应用的新探索 刘小晶 张剑平
- 106 基于概念图的可视化交互在英语阅读教学中的应用研究 张湘

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	鸿合科技
封二	松下投影
前插一	海亚
前插二	松下扩音
前插三	NEC
前插四	索尼
前插五	万方数据
前插六	影响因子
中插一	正龙
中插二	优派
封三	天创
封底	鸿合科技

目 录

中国电化教育

111 基于网络公共平台的小学课堂教学研究 黄建英 刘小东

116 基于影像叙事技术的“IRR”模式
在教育中的应用 殷宝媛 姜君等

121 教学信息化进程中的教师工作压力问题研究 李悦

信息动态

125 2012年度中国现代远程教育十大新闻事件评选结果揭晓

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编辑出版：中国电化教育杂志社

印 刷：中国铁道出版社印刷厂

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总发行处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮发代号：2-107

国外发行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本刊地址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在线投稿：<http://www.webcet.cn>

电子信箱：cetzazhishe@188.com

国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

1 Personal Learning Space:

- New Focus of Digital Learning Environment Design ----- Zhu Zhiting, et al
- 7 Explore and Analysis the Core Values of IT Curricula ----- Li Shupe & Wang Rongliang
- 12 The Design and Empirical Research of Complex-learning Model
in Information Network Environment ----- Guan Wei, et al
- 24 Study on Functional Criteria of Education Information ----- Ding Jing & Li Yi
- 29 The Experience and Inspiration
of Singapore Advancing Intelligent Education ----- Zhao Yinsheng
- 35 The Survey on the Network Entertainment Ways of Adolescent ----- Wang Zhuzhu, et al
- 56 An Empirical Study of the Development
of Junior High School Math Teachers' Design Capability ----- Li Xiaocheng, et al
- 62 Study on the Development of Teachers' Teaching Reflection
in Lesson Study ----- Tong Hui & Yang Yanjun
- 68 Preservice Teachers' Educational Technology Competencies Development:
Philosophy, Framework and Level of Requirements ----- Yang Ning, et al
- 74 The Tool Design of KAFR Model
of Network Teacher Training ----- Liu Wenya, et al
- 84 Research on the Construction of e-Learning Resources Oriented
by Modern Learning Idea ----- Yang Xiaohong & Jia Wei
- 89 Resources Designed of Depth Teaching of Primary Mathematics
Based on 1:1 Classroom Environment ----- Zheng Shu, et al
- 96 Research on the Inspiring Mechanism of Educational Games
Based on the Hierarchy of Needs Theory ----- An Fujie
- 101 Miniaturization and Application of Teaching Video ----- Liu Xiaojing & Zhang Jianping
- 106 Research on the Application of Concept-Map-Based Visual Interaction
for the Teaching of Reading in English ----- Zhang Xiang