

中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

无线移动录播系统

无线 无电 无人 全高清



【优势及特点】

3机位全无线移动录播系统：用全无线遥控与传输，提供可达300米的无线传输距离，所有拍摄工作（切换/画面推拉）均可由一名操作者独立完成。全系统采用模块化设计，可快速搭建部署（8分钟），全电池供电。适合各种室内外场景的拍摄。

应用场景



精品课程



体育课



会议录制



校园电视台



实验室

目 录

中国电化教育

专题报道

- 2 数字土著何以可能? 任友群 隋丰蔚等
——也谈计算思维进入中小学信息技术教育的必要性和可能性

- 9 信息时代的数字公民教育 杨浩 徐娟等

新型学习和教学方式

- 18 信息技术支持的高效知识教学: 激发精准教学的活力 祝智庭 彭红超

- 26 基于APT教学模型的移动学习对学生学习兴趣与成绩的影响研究 张屹 白清玉等
——以小学数学“扇形统计图”为例

- 34 网络学习空间提升自我效能感的效果研究 谢幼如 盛创新等

- 41 基于学习者个性行为分析的学习结果预测框架设计研究 武法提 牟智佳

理论与争鸣

- 49 智慧教育的体系技术解构与融合路径研究 胡钦太 郑凯等



社长/主编: 许林

副社长/副主编: 李馨

副社长: 马小强

编辑部主任: 李馨

电话: (010)66490924

广告发行部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

(010)66490922

传真: (010)66490964

责任编辑: 李馨

设计制作: 焦阳

- 欢迎广大读者赐稿, 来稿3个月内如果作者想另投他处, 请提前告知本刊。
- 来稿一律不退, 请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议, 授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数:
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥15.00 * 76,000 * 17 * 2016-1

目 录

中国电化教育

56 大数据时代的教育决策研究：数据的力量
与模拟的优势 顾小清 薛耀锋等

63 课堂评价亟需信息技术的支持 李 芒 蔡旻君

71 围绕理解的学习评价
——基于SOLO分类理论的视角 陈明选 邓 喆

79 数字化博物馆与学校教育相结合的机制与策略研究 张剑平 夏文菁

86 “互联网+”教学点：新城镇化进程中的义务
教育均衡发展实践 王继新 施 枫等

教学实践与教师专业发展

95 专家进课堂项目促进教师专业发展的研究 徐晓东 何小亚等

103 教师工作坊中的用户参与行为研究 刘清堂 武 鹏等

109 教师信息技术应用能力培训系统的层级化
绩效评价研究 吴鹏泽 杨 琳

116 MOOC教师教学领导力：内涵与自我提升策略 郑燕林 李卢一

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封 面 博雅
封 二 松下投影
前插一 索尼
前插二 松下扩音
前插三 爱普生
前插四 索尼
封 底 鸿合

目 录

中国电化教育

国际学者对话

- 124 可持续发展的学习：使命、目标与战略 金 慧 兰丽宁等
——访英联邦学习共同体主席兼首席执行官阿莎·辛格·卡瓦

信息动态

- 48 征稿通知：2016年21世纪的混合式学习国际会议
- 70 “互联网+教育”的变革路径之开放论坛在北京师范大学召开
- 78 2015(第十四届)中国国际远程教育大会在北京举行

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广告许可证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>



Main Contents

2 Meeting Real Digital Natives: The Necessities and Possibilities of Bringing Computational Thinking to K-12-----	Ren Youqun, et al
9 Digital Citizenship in the Information Age-----	Yang Hao, et al
18 Technology Enabled Efficient Teaching of Knowledge: Activating the Power of Precision Instruction-----	Zhu Zhiting & Peng Hongchao
26 The Influence of Mobile Learning Based on the APT Teaching Model on Students' Learning Interest and Performance-----	Zhang Yi, et al
34 The Study on Self-Efficacy Promotion Effect with the Application of E-Learning Space -----	Xie Youru, et al
41 The Design Research of Learning Outcomes Prediction Based on the Model of Personalized Behavior Analysis for Learners -----	Wu Fati & Mou Zhijia
49 Research on the Systematical Technology Analysis and Integration Path of Smart Education-----	Hu Quintai, et al
56 Educational Decision-Making Studies in the Big Data Age: The Power of Data and the Advantages of Stimulation-----	Gu Xiaoqing, et al
63 Classroom Assessment Is Badly in Need of the Support of Information-----	Li Mang & Cai Minjun
71 Learning Assessment Based on Understanding: From the Perspective of SOLO Taxonomy-----	Chen Mingxuan & Deng Zhe
79 A Study on Mechanism and Strategies for the Combination of Digital Museums and School Education -----	Zhang Jianping & Xia Wenjing
86 Internet Plus Rural Small-Schools: Practice Research on the Balanced Development of Compulsory Education in the Process of New Urbanization-----	Wang Jixin, et al
95 Research on Facilitate Teachers' Professional Development through Experts into Classrooms Project -----	Xu Xiaodong, et al
103 Teachers' Research on User Participation Behavior in the Workshop-----	Liu Qingtang, et al
109 Research on Hierarchical Performance Evaluation of Teachers' Ability to Apply Information Technology-----	Wu Pengze & Yang Lin
116 On MOOC Teachers' Instructional Leadership: Connotation and Self-development Approaches -----	Zheng Yanlin & Li Luyi
124 ICT Promote Learning for Sustainable Development -----	Jin Hui, et al