

中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

鸿合 HiteVision

智能护眼 专为教育

鸿合交互平板倾力打造

护眼模式 **书写变暗** **光感控制**

护眼模式
菜单式一键选择最佳护眼显示模式，有效过滤蓝光，消除视觉疲劳。

书写变暗
充分体贴老师书写和学生观看的不同屏幕亮度需求，近距离书写时屏幕亮度自动降低到护眼状态；授课时屏幕亮度自动切换正常模式，保证学生观看效果。

光感控制
考虑到教育环境中应用阳光和灯光的光线转换，智能推送适应各种环境光的屏幕亮度模式。

鸿合科技 —— 专业交互式多媒体教学产品制造商 <http://www.honghe-tech.com> 全国服务热线：400-096-9855

鸿合科技官方微信二维码

目 录

中国电化教育

本刊特稿

1 教育信息化促进基础教育变革的影响因素研究 黄荣怀 刘晓琳等

服务模式篇

7 教育治理现代化语境下教育信息化公共服务体系的重构 张进宝 梁跃

14 国外教育信息基础设施发展政策与建设运维模式探究 曹青林 尉小荣等

21 基于云服务的区域教育生态构建研究——以武汉教育云为例 朱俊 吴砥等

学习空间篇

30 网络学习空间的发展：内涵、阶段与建议 杨现民 赵鑫硕等

37 网络学习空间的分类：框架与启示 胡永斌 黄如民等

43 支持个性化发展的网络学习空间一体化设计 廖轶 李波等



社长/主编：许林

副社长/副主编：李馨

副社长：马小强

编辑部主任：李馨

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

责任编辑：赵云建

设计制作：焦阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 17 * 2016-4

目 录

中国电化教育

学习资源篇

52 多元、共创与精准推送：数字教育资源的新发展 余 亮 陈时见等

58 数字教育资源共创共享建设模式研究 王晓晨 陈 曦等

64 新型移动学习资源 马玉慧 赵 乐等
—— 教育APP发展模式探究

教学实践篇

71 从验证到创造 傅 骞 刘鹏飞
—— 中小学STEM教育应用模式研究

79 学校信息化环境下教学创新的机制和策略：
基于案例的研究 刘晓琳 经倩霞

88 技术支持的个性化学习：促进学生发展的新趋势 孔 晶 郭玉翠等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封 面	鸿合
封 二	松下投影
前插一	索尼
前插二	松下扩音
前插三	鸿合
前插四	东方中原
前插五	天创
前插六	中庆
前插七	洋铭
前插八	金鯤
前插九	印天
前插十	索尼
前插十一	索尼
封 三	普米
封 底	艾博德

教师发展篇

- 95 信息化环境下教师专业发展的现状与前景 赵建华 姚鹏阁
- 106 基于实践场的区域教师专业发展路径研究 郭 炯 夏丽佳等
- 113 从教师培训到教师学习：技术支持教师专业成长的途径与策略 陈 莉 刘 颖

国际信息化动态

- 120 2015年度国际教育信息化发展动态及趋势分析 魏雪峰 李逢庆等

信息动态

- 6 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第12届学术年会将于7月8日召开

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中央电化教育馆
编辑出版：中国电化教育杂志社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4
总发行处：北京报刊发行局
订 阅 处：全国各地邮局
定 价：15元
邮发代号：2-107
国外发行：中国国际图书贸易总公司
中国际书店(北京2820信箱)
国外代号：Bm400
广告许可证：京西工商广字0011号
本刊地址：北京复兴门内大街160号
电教大楼013信箱
电 话：(010)66490925
传 真：(010)66490964
邮 政 编 码：100031
在线投稿：<http://www.webcet.cn>
国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Research on the Factors that Influence the Process for ICT Reshaping
K-12 Education at School Level ----- Huang Ronghuai, et al
- 7 The Reconfiguration of Public Service System of ICT in Education under the Modernization
of Educational Governance Context ----- Zhang Jinbao & Liang Yue
- 14 Research on the Foreign Development Policy and Maintenance Mode
of ICT Infrastructure in Education ----- Cao Qinglin, et al
- 21 The Research of Building Regional Education Ecology
Based on the Cloud Service ----- Zhu Jun, et al
- 30 The Development of Learning Cyberspace:
Connation, Phase and Suggestion ----- Yang Xianmin, et al
- 37 The Classification of Cyber Learning Space:
Analytical Framework and Enlightenment ----- Hu Yongbin, et al
- 43 The Design and Research of Integrated Learning Cyberspace
for the Character Development ----- Liao Yi, et al
- 52 Multiple Forms, Co-creation and Precise Push:
The Innovative Development of Digital Educational Resources ----- Yu Liang, et al
- 58 Research on the Co-creation and Sharing
of Digital Educational Resource ----- Wang Xiaochen, et al
- 71 From Verification to Creation—A Research on STEM Education Performance Models
in Middle and Primary Schools ----- Fu Qian & Liu Pengfei
- 79 The Innovation Mechanism and Strategies of Innovative Teaching Practices
in Technology Environments at School Level ----- Liu Xiaolin, et al
- 88 Technology Enhanced Personalized Learning:
The New Trend to Promote Students' Development ----- Kong Jing, et al
- 95 Teacher Professional Development Powered by Technology:
Current Situation and Prospect ----- Zhao Jianhua & Yao Pengge
- 106 Regional Professional Development Path Research
Based on Practice Field ----- Guo Jiong, et al
- 120 The International Development Trend
on ICT in Education (2015-2016) ----- Wei Xuefeng, et al