

中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊



鸿合 HiteVision
智能护眼 专为教育
 鸿合交互平板倾力打造



护眼模式



书写变暗



光感控制



护眼模式

菜单式一键选择最佳护眼显示模式，有效过滤蓝光，消除视觉疲劳。



书写变暗

充分体贴老师书写和学生观看的不同屏幕亮度需求，近距离书写时屏幕亮度自动降低到护眼状态；授课时屏幕亮度自动切换正常模式，保证学生观看效果。



光感控制

考虑到教育环境中应用阳光和灯光的光线转换，智能推送适应各种环境光的屏幕亮度模式。



鸿合科技官方微信二维码



鸿合科技——专业交互式多媒体教学产品制造商

<http://www.honghe-tech.com>

全国服务热线：400-096-9855

目 录

中国电化教育

本刊特稿

1 教育信息化促进基础教育变革的影响因素研究 黄荣怀 刘晓琳等

服务模式篇

7 教育治理现代化语境下教育信息化公共服务体系的重构 张进宝 梁 跃

14 国外教育信息基础设施发展政策与建设运维模式探究 曹青林 尉小荣等

21 基于云服务的区域教育生态构建研究——以武汉教育云为例 朱 俊 吴 砥等

学习空间篇

30 网络学习空间的发展：内涵、阶段与建议 杨现民 赵鑫硕等

37 网络学习空间的分类：框架与启示 胡永斌 黄如民等

43 支持个性化发展的网络学习空间一体化设计 廖 轶 李 波等



社长/主编：许 林

副社长/副主编：李 馨

副社长：马小强

编辑部主任：李 馨

电话：(010)66490924

广告发行部主任：杨秀森

电话：(010)66490923

(010)66490922

传真：(010)66490964

责任编辑：赵云建

设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ￥15.00 * 76,000 * 17 * 2016-4

目 录

中国电化教育

学习资源篇

52 多元、共创与精准推送：数字教育资源的新发展 余 亮 陈时见等

58 数字教育资源共创共享建设模式研究 王晓晨 陈 曦等

64 新型移动学习资源
—— 教育APP发展模式探究 马玉慧 赵 乐等

教学实践篇

71 从验证到创造
—— 中小学STEM教育应用模式研究 傅 骞 刘鹏飞

79 学校信息化环境下教学创新的机制和策略：
基于案例的研究 刘晓琳 经倩霞

88 技术支持的个性化学习：促进学生发展的新趋势 孔 晶 郭玉翠等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	鸿合
封二	松下投影
前插一	索尼
前插二	松下扩音
前插三	鸿合
前插四	东方中原
前插五	天创
前插六	中庆
前插七	洋铭
前插八	金鯤
前插九	印天
前插十	索尼
前插十一	索尼
封三	普米
封底	艾博德

教师发展篇

- 95 信息化环境下教师专业发展的现状与前景 赵建华 姚鹏阁
- 106 基于实践场的区域教师专业发展路径研究 郭 炯 夏丽佳等
- 113 从教师培训到教师学习：技术支持教师专业成长的途径与策略 陈 莉 刘 颖

国际信息化动态

- 120 2015年度国际教育信息化发展动态及趋势分析 魏雪峰 李逢庆等

信息动态

- 6 中国教育技术协会信息技术教育专业委员会第12届学术年会将于7月8日召开

主 管：中华人民共和国教育部
主 办：中央电化教育馆
编辑出版：中国电化教育杂志社
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司
刊 号： $\frac{\text{ISSN } 1006-9860}{\text{CN11-3792/G4}}$
总发行处：北京报刊发行局
订 阅 处：全国各地邮局
定 价：15元
邮发代号：2-107
国外发行：中国国际图书贸易总公司
 中国国际书店(北京2820信箱)
国外代号：Bm400
广告许可证：京西工商广字0011号
本刊地址：北京复兴门内大街160号
 电教大楼013信箱
电 话：(010)66490925
传 真：(010)66490964
邮 政 编 码：100031
在线投稿：<http://www.webcet.cn>
国际网站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Research on the Factors that Influence the Process for ICT Reshaping
K-12 Education at School Level ----- Huang Ronghuai, et al
- 7 The Reconfiguration of Public Service System of ICT in Education under the Modernization
of Educational Governance Context ----- Zhang Jinbao & Liang Yue
- 14 Research on the Foreign Development Policy and Maintenance Mode
of ICT Infrastructure in Education ----- Cao Qinglin, et al
- 21 The Research of Building Regional Education Ecology
Based on the Cloud Service ----- Zhu Jun, et al
- 30 The Development of Learning Cyberspace:
Connation, Phase and Suggestion ----- Yang Xianmin, et al
- 37 The Classification of Cyber Learning Space:
Analytical Framework and Enlightenment ----- Hu Yongbin, et al
- 43 The Design and Research of Integrated Learning Cyberspace
for the Character Development ----- Liao Yi, et al
- 52 Multiple Forms, Co-creation and Precise Push:
The Innovative Development of Digital Educational Resources ----- Yu Liang, et al
- 58 Research on the Co-creation and Sharing
of Digital Educational Resource ----- Wang Xiaochen, et al
- 71 From Verification to Creation—A Research on STEM Education Performance Models
in Middle and Primary Schools ----- Fu Qian & Liu Pengfei
- 79 The Innovation Mechanism and Strategies of Innovative Teaching Practices
in Technology Environments at School Level ----- Liu Xiaolin, et al
- 88 Technology Enhanced Personalized Learning:
The New Trend to Promote Students' Development ----- Kong Jing, et al
- 95 Teacher Professional Development Powered by Technology:
Current Situation and Prospect ----- Zhao Jianhua & Yao Pengge
- 106 Regional Professional Development Path Research
Based on Practice Field ----- Guo Jiong, et al
- 120 The International Development Trend
on ICT in Education (2015-2016) ----- Wei Xuefeng, et al