

# 中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

鸿合 HiteVision | 鸿合录播

## 鸿合分布式全自动录播系统

——让每一个教室都能成为录播教室



- 不改变原有的教学环境和老师教学习惯，就可以全自动录课。
- 一键录停，一线链接，使用安装更简单。
- 教师轻松制作微视频课程进行课堂反思，制作慕课课程，实现翻转课堂。
- 通过鸿合集中录播管理平台及教育视频资源应用平台可实现远程巡课，远程听课，远程教研，远程交互课堂。



鸿合智能官网二维码

鸿合科技 北京鸿合智能系统股份有限公司 www.hitevision-solution.com 全国服务热线：400-096-9855

# 目 录

# 中国电化教育

## 智慧教育专题

- 1 智慧学习生态系统研究之兴起 祝智庭 彭红超
- 11 智慧学习环境中的创造力培养实证研究 胡小勇 朱 龙
- 17 技术丰富环境下的课堂教学活动设计研究 钱冬明 李如意等

## 本刊特稿

- 24 关于形成性评估与隐性性评估 何克抗  
——美国《教育传播与技术研究手册(第四版)》让我们深受启发的  
亮点之三

## 理论与争鸣

- 30 职业教育互联网学习的现状与对策研究 耿洁 刘宏杰等  
——基于全国职业院校互联网学习专项调研的分析
- 35 大数据高级技术人才协同创新培养研究与实践 冯永钟 将等  
——以计算机全日制专业学位研究生与本科生协同创新培养为例
- 45 教育创新与创新教育的界定、测量与实现策略 董丽丽 邵钰  
——对经合组织《教育创新和创新教育：数字技术和技能的力量》  
报告的解读与思考



社长/主编: 许 林  
副社长/副主编: 李 馨  
副社长: 马小强  
编辑部主任: 赵兴龙  
电话: (010)66490927  
广告发行部主任: 杨秀森  
电话: (010)66490923  
(010)66490922  
传真: (010)66490964  
责任编辑: 宋灵青  
设计制作: 焦 阳

欢迎广大读者赐稿, 来稿3个月内如果作者想另投他处, 请提前告知本刊。来稿一律不退, 请作者自留底稿。本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议, 授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数:  
CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
\* P \* ¥15.00 \* 76,000 \* 21 \* 2017-6

# 目 录

# 中国电化教育

54 论教育的本质及教育技术学的历史使命 谭 伟

59 国内外STEM教育评估设计的内容分析 江丰光 蔡瑞衡

67 刍议信息时代学习理论与学习的溯源性思考 王保中 张望发

## 教学实践与教师专业发展

73 小学女生在STEM教育中的学习差异及对策研究 袁 磊 赵玉婷

80 创客教师专业素质结构研究 李彤彤 王志军等

87 中国台湾地区“行动磨课师计划”及其对大陆慕课建设启示 刘和海 王 琪

95 基于SPOC的翻转课堂2.0教学模式设计与实施路径 丁永刚 金梦甜等

102 “互联网+”时代“新”学习方式的价值逻辑 李红梅

108 云环境下师徒制艺术传承网络学习空间应用研究 袁莉萍 曹育红

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

## 广告索引

封面	鸿合
封二	松下投影
前插一	索尼
前插二	松下扫描
前插三	大恒
前插四	华为
前插五	中庆
前插六	金鯤
前插七	鸿合
前插八	索尼
前插九	印天
前插十	索尼
封三	台电
封底	艾博德

## 学习资源与技术

- 114 基于量化视角的STEM教育现状研究 常咏梅 张雅雅等
- 120 基于大数据的教师移动培训课程设计 梁文鑫
- 124 基于Pad的教育APP教学设计模型构建与开发研究 王永固 谢扬等  
——以孤独症儿童情绪识别训练APP为例
- 131 群组知识共享创新视角下教师研修模型的构建与实践 代毅 王冬青
- 137 初中美术教师媒介素养的现状研究 段新龙 赵佩等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广 告 许 可 证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

## Main Contents

- 1 The Emergence of Research on Smart Learning Ecosystem ----- Zhu Zhiting & Peng Hongchao
- 11 An Empirical Research on Cultivating Learner's Creativity  
in Smart Learning Environment ----- Hu Xiaoyong & Zhu Long
- 17 Research of Teaching Activities Design  
under Rich Technical Environment ----- Qing Dongming, et al
- 24 Regarding the Formative Assessment and Stealth Assessment ----- He Kekang
- 35 Research and Practice in Collaborative Innovation Training  
of High-level Technology Personnel for Big Data Industry ----- Feng Yong, et al
- 45 The Definition, Measurement and Implementation Strategy  
of Education for Innovation ----- Dong Lili & Shao Yu
- 54 Discussing the Nature of Education and the Historical Mission  
of Educational Technology ----- Tan Wei
- 59 Content Analysis on the Assessment Design of STEM Education  
at Home and Abroad ----- Chiang Fengkuang & Cai Ruiheng
- 67 A Rustic Opinion of Learning Theories and the Reflection  
on Learning Traceability ----- Wang Baozhong & Zhang Wangfa
- 73 Learning Differences in Primary School Girls  
in STEM Education and Countermeasures Research ----- Yuan Lei & Zhao Yuting
- 80 The Construction on Professional Quality Structure  
of Maker Teachers ----- Li Tongtong, et al
- 87 China's Taiwan Region "Action MOOCs Program" and Its Implications  
for the Building of Mainland MOOCs ----- Liu Hehai & Wang Qi
- 95 Design and Implementation Process of the Teaching Model  
of Flipped Classroom 2.0 Based on SPOC ----- Ding Yonggang, et al
- 102 Value Logic of the "New" Learning Style  
in the Era of "Internet+" ----- Li Hongmei
- 114 The Research Status of STEM Education in China  
from the Scale of Quantitative Analysis ----- Chang Yongmei, et al
- 120 Design of Teacher Mobile Training Curriculum  
Based on Big Data ----- Liang Wenxin