

中华人民共和国教育部主管 China Educational Technology

# 中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

## SONY

## 4K



### 灵感闪现 精工细作

4K 高清晰 5倍慢动作 HLG便捷HDR制作

### 4K

广播级拍摄和记录

### 5倍慢动作

120fps连续拍摄

### HLG

HLG/BT.2020便捷HDR内容制作



## PXW-Z150

1英寸4K CMOS手持式摄录一体机



索尼中国专业



索尼专业手持摄录一体机  
尊享会员

### 原有3年+延长1年=4年保修

\*注册条件：用户自购买PXW-Z150 1英寸4K CMOS手持式摄录一体机的正式发票所记载的开票日期起一年内完成在线产品注册，即可在原有三年保修基础上再享受一年保修服务（购买地仅限中国大陆，不包括港澳台地区）

- ◆ 1.0英寸Exmor RS（堆栈式）CMOS成像器，像素处理速度快，可以提供高分辨率、高灵敏度、低噪点和宽广的动态范围
- ◆ 支持广播级4K拍摄和记录 ◆ 支持广播级高清记录（4:2:2 10bit） ◆ 120fps连续（5倍慢动作）拍摄
- ◆ 具备夜视功能，红外拍摄黑暗环境 ◆ 支持HLG/BT.2020标准的高动态范围HDR内容拍摄

索尼(中国)有限公司 之 索尼中国专业系统集团  
总部&北京 电话：010-84586668

上海 电话：021-61216219 广州 电话：020-38102166 成都 电话：028-62102161  
索尼专业产品服务热线：400 810 2208 <http://pro.sony.com.cn>

● 图片与实物可能有细微差别，产品规格、外观（包括但不限于颜色）以实物为准 ● 索尼公司保留更改产品规格与设计的权利，所有资料经小心校对，以求准确，如有疑问，请咨询索尼中国产品服务热线 ● 以上图片均为合成图片，仅供参考 ● 具体拍摄效果视拍摄环境及条件而定

# 目 录

# 中国电化教育

## 大思想 大战略

- 1 论教育学研究方法论 杨开城 李 波等
- 7 融合创新，智能引领，迎接教育信息化新时代 任友群 冯仰存等

## 远程教育与网络教育

- 15 “互联网+”时代的远程教育质量观定位 陈 丽 沈欣忆等
- 22 论雅斯贝尔斯教育观对MOOCs发展的启示 刘和海 李子梦

## 学习分析与教育评价

- 27 大数据时代学生综合素质评价：方法论、价值与实践导向 杨 鸿 朱德全等
- 35 学习行为投入：定义、分析框架与理论模型 武法提 张 琪
- 42 反思性评价在协同知识创新能力培养中的应用研究 杨玉芹



社长/主编：许 林  
 副社长/副主编：李 馨  
 编辑部主任：赵兴龙  
 电话：(010)66490927  
 广告发行部主任：杨秀森  
 电话：(010)66490923  
 (010)66490922  
 传真：(010)66490964  
 责任编辑：李 馨  
 设计制作：焦 阳

欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。来稿一律不退，请作者自留底稿。

本刊所发表文章版权归本刊所有。本刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

期刊基本参数：  
 CN11-3792/G4 \* 1980 \* m \* A4 \* 128 \* zh  
 \* P \* ¥15.00 \* 76,000 \* 19 \* 2018 - 1

## 大数据与教育治理

50 学校导入教育大数据项目：动因、模式、  
路径与误区 杨现民 李 新等

59 大数据与高校院系治理 查永军

## 理论与争鸣

64 中国教育技术学向何处去 李子运 李 芒

72 我国高等教育与基础教育技术应用发展趋势分析 魏雪峰 高 媛等  
——基于《2017新媒体联盟中国高等教育技术展望》和  
《2016新媒体联盟中国基础教育技术展望》的对比

77 像素的悖论：未成年人数字化阅读的三个争议及研究路向 王佑镁

## 学习资源与技术

83 精品专题教育社区特征分析及发展研究 刘清堂 张 妮等

91 基于“共创共享”的教育集团信息资源配置模式研究 何向阳

学术性  
指导性  
实用性  
综合性  
权威性

### 广告索引

封面	索尼
封二	松下投影
前插一	索尼
前插二	松下扫描
前插三	索尼
封三	台电
封底	鸿合

2018年1月10日出版·月刊·总第372期

# 目 录

# 中国电化教育

## 智能引领与智慧教育

- 97 智能虚拟现实/增强现实教学系统构造研究 李小平 张琳等
- 106 智慧教育的关键问题思考及建议 钟绍春 唐烨伟等
- 112 关于高校智慧校园建设的若干思考 李有增 周全等

## 教学实践与教师专业发展

- 118 教师信息技术应用行为影响因素模型构建研究 张哲 陈晓慧等

## 国际学者对话

- 126 互联网时代的芬兰教师专业发展：从学科教师到新型学校社区的设计者——访芬兰赫尔辛基大学教师教育专家Hannele Niemi教授

主 管：中华人民共和国教育部  
主 办：中央电化教育馆  
编 辑 出 版：中国电化教育杂志社  
印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司  
刊 号：ISSN 1006-9860  
CN11-3792/G4  
总 发 行 处：北京报刊发行局  
订 阅 处：全国各地邮局  
定 价：15元  
邮 发 代 号：2-107  
国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司  
中国际书店(北京2820信箱)  
国 外 代 号：Bm400  
广 告 许 可 证：京西工商广字0011号  
本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号  
电 教 大 楼 013 信 箱  
电 话：(010)66490925  
传 真：(010)66490964  
邮 政 编 码：100031  
在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>  
国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

## Main Contents

1	On Research Methodology of Educational Theory	Yang Kaicheng, et al
7	Integration and Innovation, Intelligent Lead —Greeting the New Era of Educational Informatization	Ren Youqun, et al
15	Positioning of Distance Education Quality View in the Era of “Internet Plus”	Chen Li, et al
22	Discussion about the Enlightenment of the Educational View of Jaspers on the Development of MOOCs	Liu Hehai & Li Zimeng
27	Evaluation of Students’ Comprehensive Quality in the Ara of Big Data: Methods, Values and Practical Guidance	Yang Hong, et al
35	Learning Behavioral Engagement: Definition, Analysis Framework and Theoretical Model	Wu Fati & Zhang Qi
42	Facillitating Collective Knowledge Creation through Reflective Assessment	Yang Yuqin
50	The Import of Big Data in Education Project in the Elementary and Secondary schools: Motivation, Mode, Path and Misunderstanding	Yang Xianmin, et al
59	Study on Relationship between Big Data and College Governance	Zha Yongjun
64	Educational Technology Discipline of China: Where to Go	Li Ziyun & Li Mang
72	Chinese Higher Education and Chinese K-12 Educational Technology Adoption Trend Analysis	Wei Xuefeng, et al
77	Pixel Paradox: Research Direction and Three Controversies on Digital Reading of the Minors	Wang Youmei
83	Analysis of the Characteristics of the Boutique Special Educative Community in the Network Learning Space	Liu Qingtang, et al
97	Research on the Construction of Intelligent Virtual Reality / Augmented Reality Teaching System	Li Xiaoping, et al
106	Wisdom Education’s Key Problem Thinking and Advice	Zhong Shaochun, et al
112	Reflections of the Construction of Wisdom Campus	Li Youzeng, et al
126	Finnish Teacher Professional Development in the Internet Era: From Subject Teacher to Designer of School Learning Community	Wang Axi, et al