

中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊

新高考整体解决方案

万朋教育
WanPeng.com

- ▶ 基于一批名校的教学教务管理经验开发而成
- ▶ 真正有效解决选课/分班/排课难题



扫码关注万朋公众号

400-863-2003
一站式解决新高考难题
xgk.wanpeng.com

- 灵活调整选课结果
- 多模式智能化分班
- 科学协调教学资源
- 学考选考均衡分配

2018年11月10日出版·月刊·总第382期

目 录

中国电化教育

教育信息化

- 1 中小学信息技术教学应用效果区域比较研究——以东、中、西部部分省会城市学校为例 刘 楚 徐显龙等
- 9 基于互联网运用的城乡青少年认知能力发展 曹丹丹 罗生全等

教育特别关注

- 18 隐蔽的再生产：教育公平的影响机制——基于城乡不同阶层学生互联网使用偏好的实证研究 张济洲 黄书光
- 24 我国中西部地区特殊教育信息化发展水平及其影响因素研究 尉小荣 吴 砥等

教师培训

- 33 敏捷理念在教师培训课程开发中的应用研究 闫寒冰 李帅帅等
- 39 反思性实践视域下教师工作坊研修过程模型研究 蒋立兵 季春晓

STEM与创客

- 46 共创空间：高校创新教育“设计工厂”模式的案例分析——以新西兰怀卡托理工学院为例 魏 泽



社长/主编：许 林
副社长/副主编：李 馨
编辑部主任：赵兴龙
电话：(010)66490927
广告发行部主任：杨秀森
电话：(010)66490923
(010)66490922
传真：(010)66490964
责任编辑：靳 嵩
设计制作：焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。
- 来稿一律不退，请作者自留底稿。
- 我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数：
CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
* P * ¥15.00 * 76,000 * 19 * 2018-11

目 录

中国电化教育

54 “双高合作”——突破STEM教育瓶颈的有效尝试 朱 征

59 新思维创课设计及其在教学中的实践应用 袁莉萍

理论与争鸣

65 习近平网络社会治理观的现实逻辑、基本原则 程秀霞 叶松庆
及贯彻路径

72 科学教育中的计算思维：理论框架与课程设计 周佳伟 王祖浩

79 赋权学习理论及实践案例研究：赋权视域中的技术 王永军
变革学习

87 信息技术课程深度学习影响因素研究 钱薇旭 伊亮亮等
——以“信息可信度评估”学习内容为例

在线学习

94 在线交互网络中个体重要性评估及对学习成效的影响 梁云真

103 在线学习者感知的教师支持行为模型构建 蒋志辉 赵呈领等

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面	万朋
封二	松下投影
前插一	索尼
前插二	NEC
前插三	中庆
前插四	希沃
前插五	希沃
前插六	索尼
封三	台电
封底	鸿合

2018年11月10日出版·月刊·总第382期

目 录

中国电化教育

大数据与教育治理

- 111 系统整合视角下教育大数据应用研究 孙志伟 李小平

智能引领与智慧教育

- 118 教育心理学研究对人工智能神经网络设计的启示
——以学习方式分类学(ICAP)研究为例 熊 媛 王铭军等

- 126 智慧课堂教学模式的进阶式发展探析 于 颖 陈文文

网络学习空间

- 133 网络学习空间生态化模型构建与生态化提升策略研究 张喜艳 赫玲玲等

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：
ISSN 1006-9860
CN 11-3792/G 4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm 400

广告许可证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

1	Study on Regional Comparison of ICT Application Effect in Primary and Secondary Schools-----	Liu Chu, et al
9	Effect of Internet on the Development of Cognitive Ability of Urban and Rural Teenagers-----	Cao Dandan, et al
18	An Empirical Study on Internet Use Preference of Urban and Rural Students from the Perspective of Educational Equity-----	Zhang Jizhou & Huang Shuguang
24	Research on the Development Level and Influencing Factors of ICT in Special Education in Central and Western Regions of China-----	Wei Xiaorong, et al
33	Application Research of Agile Concept in Teacher Training Course Development-----	Yan Hanbing, et al
39	Research on the Process Model of Teacher Workshop from the Perspective of Reflective Practice-----	Jiang Libing & Ji Chunxiao
46	Co-creation Space: The Case Analysis of "Design Factory" Model of Innovative Education in Colleges and Universities-----	Wei Ze
65	The Realistic Logic, Basic Principles and Implementing Paths of Xi Jinping's Views on Internet Governance-----	Cheng Xiuxia & Ye Songqing
72	Computational Thinking in Science Education: Theoretical Framework and Curriculum Design-----	Zhou Jiawei & Wang Zuhao
79	Empowered Learning Theory and Practice Case: Technology-transformed Learning from the Perspective of Empowerment-----	Wang Yongjun
87	Influencing Factors of Deep Learning in Information Technology Curriculum-----	Qian Weixu, et al
94	Evaluation of Individual Importance in Online Interactive Networks and Its Impact on Learning Outcomes-----	Liang Yunzhen
103	Construction of the Model of Online Learner-Perceived Teacher Support Behavior-----	Jiang Zhihui, et al
111	Research on the Application of Educational Big Data from the Perspective of System Integration-----	Sun Zhiwei & Li Xiaoping
118	The Lesson of Educational Psychology Research on Artificial Intelligence Network Design-----	Xiong Yuan, et al
126	The Analysis of Advanced Development of Smart Classroom Teaching Model-----	Yu Ying & Chen Wenwen
133	Research on the Construction of Ecological Model of Cyber Learning Space and Optimization Strategy-----	Zhang Xiyan, et al