中华人民共和国教育部主管 China Educational Technology



中文核心期刊(教育类)

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊



2018年4月10日出版・月刊・总第375期



中国电化教育

理论与争鸣

1 原教育学的缺陷与新教育学的生成理路

谭 伟

5 基于 ISM 与AHP的学生信息素养影响因素研究 罗玛 王祖浩

12 高等教育研究中的马太效应及其应对策略

鞠雪楠 金洁莹等

17 高校教师信息化教学能力培训迁移的分析框架 姜 蔺 韩锡斌

26 "互联网+"教育转型促西南民族地区教育脱贫研究 石玉昌

远程教育与网络教育

35 泛在学习环境下知识分享社区的知识传播研究: 林秀瑜 杨 琳 路径与要素

41 基于远程教学视点下的大数据挖掘模式 张 琳 李小平等问题研究



社长/主编: 许 林 副社长/副主编: 李 馨 编辑部主任: 赵兴龙

电话: (010)66490927

广告发行部主任: 杨秀森

电话: (010)66490923

(010)66490922

传真: (010)66490964

责任编辑: 靳 嵩 设计制作: 焦 阳

- 欢迎广大读者赐稿,来稿3个月内如果 作者想另投他处,请提前告知本刊。
- 来稿一律不退,请作者自留底稿。
- 我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议,授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数:

CN11-3792,64 * 1980 * m * A4 * 128 * zh * P * ¥15.00 * 76,000 *17 * 2018-4

中国电化数

50 移动技术支持下基于翻转课堂的成人教育 黄河笑 陈露遥等 实践研究

智能引领与智慧教育

- 57 智慧教室环境下的APT教学对小学生问题提出 张 屹 董学敏等 与问题解决能力的培养研究
- 66 职业教育网络学习空间中的学生学习满意度实证研究 雍文静

教学实践与教师专业发展

72 基于PISA的学习素养评价模式设计与实证研究 齐宇歆

—— 以郑州E中学初三数学为例

82 利用有效失败的创客学习活动设计 刘新阳

—— 一项探索性研究

91 基于情感挖掘的学生评教系统设计及其应用 罗玉萍 潘庆先等

学术性 指导性 实用性 综合性 权威性

广告索引

鸿合 封 面

封二 松下投影

前插一 索尼

前插二 鸿合

中庆 前插三

索尼 前插四

希沃 前插五

前插六 索尼

台电

封 底 艾博德

封 三

2018年4月10日出版・月刊・总第375期



中国电化教育

专题报道

96 **SPOC平台下指向深度学习的深度教学模式建构** 张晓娟 吕立杰

102 **SPO C 论坛互动中学习者情绪特征及其与学习** 刘 智 杨重阳等 效果的关系研究

111 基于SPOC的"电视作品编导与制作"翻转课堂 卢 锋 马荣炜 实验教学行动研究

119 研究型课程自适应学习系统:理念、策略 张 治 刘小龙等与实践

主 管:中华人民共和国教育部

主 办:中央电化教育馆

编辑出版:中国电化教育杂志社

印 刷:北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号: ISSN 1006-9860 CN11-379264

总发行处:北京报刊发行局

订 阅 处:全国各地邮局

定 价:15元

邮 发 代 号: 2-107

国外发行:中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国外代号:Bm 400

广告许可证:京西工商广字0011号

本刊地址:北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话:(010)66490925

传 真:(010)66490964

邮政编码:100031

在线投稿: http://www.webcet.cn

国际网站: http://www.webcet.cn

China Educational Technology

Main Contents

1 The Defects of Pedagogy and the Generation Way of Educology Tan Wei
5 Study on the Influencing Factors of Information Literacy
by Using ISM and AHPLuo Ma & Wang Zuhao
12 Matthew Effect in Higher Education and Academic Research Ju Xuenan, et al
17 Analysis Framework of Transfer of Training
in Teachers' Informational Teaching Ability Training Jiang Lin & Han Xibin
26"Internet+ " Education Transformation for Educational Poverty Alleviation
in Ethnic Regions Southwest ChinaShi Yuchang
35 Research on Knowledge Communication of Knowledge Sharing Community
in Ubiquitous Learning Environment: Path and ElementsLin Xiuyu & Yang Lin
41 Research on the Mining Pattern of Big Data Based
on Distance Teaching Viewpoint Zhang Lin, et al
50 A Study on the Teaching Practice of the Flipped Classroom of Adult Education
under the Support of Mobile Technology Huang Hexiao, et al
57 A Study on Cultivating Students' Problem-Posing Ability and Problem-Solving Ability Based
on the APT Teaching Model in the Smart Classroom Zhang Yi, et al
66 An Empirical Study of Students' Learning Satisfaction
in Cyber Learning Space of Vocational EducationYong Wenjing
72 A Design of Assessment Mode for Learning Literacy Based on PISA:
a Case Study of Grade 9 Mathematics in E School in ZhengzhouQi Yuxin
82 Using Productive Failure in Maker Learning Activity Design Liu Xinyang
91 Design and Application of Teaching Evaluation System
Based on Sentiment MiningLuo Yuping, et al
96 Constructing the Deep Teaching Model for Deep Learning
under the SPOC PlatformZhang Xiaojuan & Lv Lijie
102 Learners' Emotional Characteristics in SPOC Forums
and Their Association with Learning EffectLiu Zhi, et al
119 Adaptive Learning System for Research-oriented Course:
Idea, Strategy, and PracticeZhang Zhi, et al

China Educational Technology Sponsor:National Center for Educational Technology Overseas code number and distributor:Bm400,China Publication Center.P.O.Box 2820, Beijing, China. Address: P.O.Box 013, ET Building,160 Fuxingmennei Street, Beijing, China. Post Code: 100031 Tel: (008610)66490923 Fax: (008610)66490964 http://www.webcet.cn