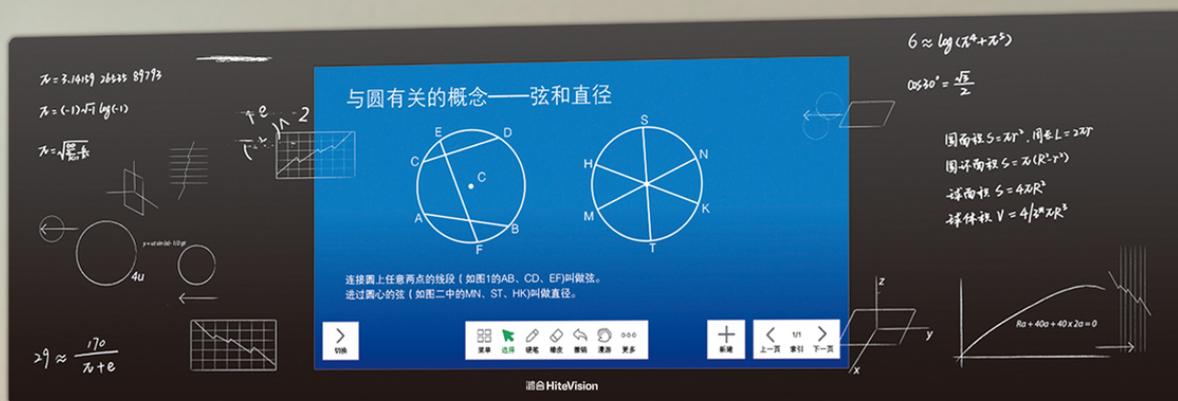
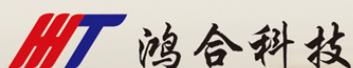


中国电化教育

中文核心期刊（教育类）

CSSCI检索源期刊

RCCSE中国权威学术期刊



「鸿合智能交互黑板 HiteVision Intelligent Interactive Blackboard」

全面贴合 大有可为

www.honghe-tech.com

地址:北京市海淀区上地三街九号金隅嘉华大厦C座11层 邮编:100085

电话:010-62963388 传真:010-62968116



鸿合科技官方微信二维码

目 录

中国电化教育

理论与争鸣

- 1 新时代背景下完善职业教育体系的路径研究——基于复杂系统的分析视角 高 健 周志刚等
- 7 思维发展型课堂的概念、要素与设计 赵国庆 熊雅雯等

网络学习空间

- 16 网络学习空间教学应用的作用与原则探析——网络学习空间人人通促进教与学深度变革实践反思之三 杨 滨 汪基德
- 25 网络学习空间中协同学习的触发机制及实证研究 朱 珂 李冰青等

大数据与教育治理

- 33 基于学生行为分析模型的高校智慧校园教育大数据应用研究 李有增 曾 浩
- 39 “互联网+”时代教育督导信息化建设的机遇、挑战与对策 赵丽娟 周 航

远程教育与网络教育

- 45 价值主体需要视角的高校在线开放课程教学质量认定研究 杨晓宏 周效章等



社长/主编：许 林
 副社长/副主编：李 馨
 编辑部主任：赵兴龙
 电话：(010)66490927
 广告发行部主任：杨秀森
 电话：(010)66490923
 (010)66490922
 传真：(010)66490964
 责任编辑：靳 嵩
 设计制作：焦 阳

欢迎广大读者赐稿，来稿3个月内如果作者想另投他处，请提前告知本刊。来稿一律不退，请作者自留底稿。我刊所发表文章版权归我刊所有。我刊已与中国知网、万方等国内多家数据库签署了合作协议，授权其以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

期刊基本参数：
 CN11-3792/G4 * 1980 * m * A4 * 128 * zh
 * P * ¥15.00 * 76,000 * 19 * 2018-7

52 我国开放大学发展的战略目标、基本保障
及实现途径研究 刘志芳 丁唯佳

精准扶贫

62 基于云课堂的基础教育精准扶贫路径探索
——以安徽省阜阳市农村云课堂应用实践为例 徐红彩 刘晓东

国际学者对话

67 物理空间中的智能学伴系统：感知数据驱动的
学习分析技术 刘 智 刘三妍等
——访柏林洪堡大学教育技术专家Niels Pinkwart教授

智能引领与智慧教育

73 “AI”时代未来教师专业发展途径探究 宋灵青 许 林

教学实践与教师专业发展

81 基于设计的跨学科STEM教学对小学生跨学科
学习态度的影响研究 张 屹 李 幸等

90 “互联网+教育”新常态下学前教育教师信息教技术素养
调查与提升策略研究 刘 洋

学术性
指导性
实用性
综合性
权威性

广告索引

封面 鸿合
封二 松下投影
前插一 锐捷
前插二 NEC
前插三 天闻数媒
前插四 东方中原
封三 台电
封底 鸿合

2018年7月10日出版·月刊·总第378期

目 录

中国电化教育

97 基于虚拟学习共同体的深度学习模型的构建 李洪修 丁玉萍

104 城乡中小学生学习互联网学习现状的对比分析 徐小琪 李燕凌等
——基于CFPS2016数据

111 “互联网+”背景下小学语文“四学式”混合学习模式研究 陈云宇

116 “互联网+”时代乡村教师教学实施能力检核模型的构建 张海珠

学习资源与技术

122 基于自动化测评系统的小学生汉字书写竞赛 姜杰 马雨晴等
实验研究

129 创客教育的教学实践研究 郝新春
——以Snap+Arduino平台为例

主 管：中华人民共和国教育部

主 办：中央电化教育馆

编 辑 出 版：中国电化教育杂志社

印 刷：北京朝阳印刷厂有限责任公司

刊 号：ISSN 1006-9860
CN11-3792/G4

总 发 行 处：北京报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局

定 价：15元

邮 发 代 号：2-107

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

中国国际书店(北京2820信箱)

国 外 代 号：Bm400

广 告 许 可 证：京西工商广字0011号

本 刊 地 址：北京复兴门内大街160号

电教大楼013信箱

电 话：(010)66490925

传 真：(010)66490964

邮 政 编 码：100031

在 线 投 稿：<http://www.webcet.cn>

国 际 网 站：<http://www.webcet.cn>

Main Contents

- 1 Study on the Path of Perfecting Vocational Education System
under New Era -----Gao Jian, et al
- 7 The Definition, Elements and Design of Thinking Classrooms ----- Zhao Guoqing, et al
- 16 Analysis of the Teaching Application Function and Principle
of e-Learning Space -----Yang Bin & Wang Jide
- 25 Trigger Mechanism and Empirical Study
of Collaborative Learning in e-Learning Space -----Zhu Ke, et al
- 33 Smart Campus Big Data Education Application
Based on Students' Behavior Analysis Model -----Li Youzeng & Zeng Hao
- 39 The Opportunities, Challenges and Countermeasures for the Informationalization
of Educational Supervision in the "Internet +" Era ----- Zhao Lijuan & Zhou Hang
- 45 Identification of Teaching Quality of Online Open Courses in Universities
from the Perspective of the Value Subjects' Needs -----Yang Xiaohong, et al
- 52 Research on the Strategic Goals, Basic Guarantees and Ways to Achieve
the Development of the Open University of China -----Liu Zhifang & Ding Weijia
- 62 Research on the Path of Educational Precision Poverty Alleviation
in Cloud Class ----- Xu Hongcai & Liu Xiaodong
- 67 Intelligent Learning Companion System in Physical Spaces:
Perception Data-Driven Learning Analytics Technologies ----- Liu Zhi, et al
- 73 The Path of Future Teachers' Professional Development
in the Era of Artificial Intelligence -----Song Lingqing & Xu Lin
- 81 The Impact of a Design-based Integrated STEM Teaching
on Students' Interdisciplinary Attitude -----Zhang Yi, et al
- 90 Investigation and Strategy Research on Pre-school Teachers' Information Technology
Literacy under the New Normal "Internet + Education " ----- Liu Yang
- 97 The Model Construction of Deep Learning
Based on the Virtual Learning Community -----Li Hongxiu & Ding Yuping
- 104 A Comparative Analysis to Primary and Middle School Students Internet Learning
in Urban and Rural: Based on CFPS2016 -----Xu Xiaoqi, et al
- 129 The Teaching Practice Research on Maker Education -----Hao Xinchun